



齋色園主辦可譽中學暨可譽小學  
**Ho Yu College and Primary School**  
*(Sponsored by Sik Sik Yuen)*

新界大嶼山東涌健東路4-6號 電話：2109 1001 傳真：2109 2002  
 網址：www.hoyu.edu.hk 電郵：mail@hoyu.edu.hk

2023年01月



# 嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學

《校訊》2023年1月

顧問  
麥敏潮校長  
鍾家俊副校長  
李均洪副校長

主編  
歐國良老師  
陳梓朗老師

學生編輯  
S5C 陳瑞捐  
S5C 黃安妮

校對效力  
歐國良老師  
陳梓朗老師

美術設計  
Ben Lee

地 址 大嶼山東涌健東路4-6號  
電 話 21091001  
傳 真 21092002  
校 網 [www.hoyu.edu.hk](http://www.hoyu.edu.hk)



# 目錄 CONTENTS

《校訊》 2023年1月

麥校長的話 .....	01
可譽教師再獲認可 創新教師獎 .....	03
參加學與教博覽 展示科技教育成果 .....	04
培育自主學習 塑造閱讀氣氛 .....	05
在寫作中尋找光芒 可譽同學再獲獎項 .....	06
綠色科技 展現創意 .....	07
破傳統，敢創新 可譽同學奪「STEM聯盟中學傑出表現獎」.....	08
中學資訊日盛況 .....	09
疫境中邁步向前 傑出學生選舉獲殊榮 .....	10
可譽滴滴金 男子籃球及可譽田徑勇奪金牌 .....	11
可譽球隊學界成績表2022-2023 .....	12
一級榮譽在可譽 .....	13
初嚐大學滋味 .....	15
昔日可譽人 今日可譽尋 .....	16



# 麥校長的話

親愛的可譽同學：

同學們，你們有沒有觀賞2022世界杯比賽呢？這是世界級的盛事，大家必然有留意。同一時間，亦有一個全球會議於2022年11月在埃及沙姆沙伊赫舉行，這就是「2022年聯合國氣候變化大會(COP27)」。會議的目標是依據《巴黎協定》及《格拉斯哥氣候公約》，期望能加速、擴大規模並透過正確機制來實現承諾，具體推動氣候減緩、適應行動、公平轉型乃至於促進全球共同協力等相關工作。

對於「氣候變化」，相信大家並不會陌生，並於地理、科學科中曾學習，或於各傳媒報導中接收過不少相關訊息。未知大家如何理解及應對「氣候變化」一事呢？我曾看過一篇社評報導，部分內容如下：

*“Climate change is no longer just creeping us. It is staring us in the face. Many governments understand climate change is staring us in the face but most ordinary people don't seem to take it seriously.*

*Time is running out. A new report by an expert group called the Global Carbon Budget warns we only have 11 years to reduce polluting gasses if we want to avoid the worst damage from climate change. It is a scary report because failure means rising oceans, drought, floodings and super typhoons.”*

於以上資料可知悉，氣候變化是指全球氣候偏離了原定的模式，包括平均降雨量、風向、氣溫、濕度、季節性天氣等的改變。我推薦大家抽時間先看看以下一段影片，對這議題稍作了解。

氣候變遷：地球巨大的俄羅斯方塊遊戲 (Joss Fong)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ztWHqUFJRTs>



以上議題，正是可譽推展「跨『難』闖世界」計劃內某級倡導的主題。「跨難」，即跨科解難，重點是我們從認知和理解後，明白事件的嚴重程度，然後理性地分析問題之所在，繼而研究及尋找不同的可行解決方向。

可譽人，我們能否一起為地球走多一步，於緩解的層面上出一分力？我們一起注重環保，節省使用能源，減少使用不必要的塑膠廢物。開展課堂以外的學習旅程，以身作則，感染他人，一起守護美麗的地球。

我願與你們一起守護，成就更美好的明天。

敏潮校長  
2023年1月

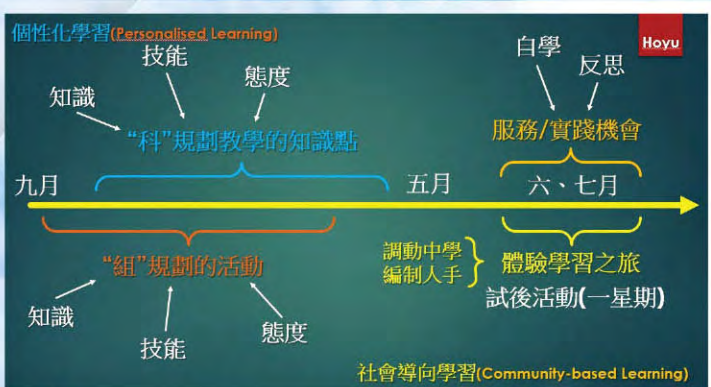




中五級  
負責任消費和生產

中四級  
氣候行動

中三級  
零飢餓



中二級  
經濟適用的清潔能源

中一級  
可持續城市和社區



# 可譽教師再獲認可 創新教師獎



身處教育新時代，學界推動教師迎接創新教育，善用科技及創新教學法，提升教學效益。香港教育城自2020年起成立「創新教師獎」，旨在表揚成功實踐創新教育的教師。

本校李均洪副校長、施瑪恩老師成功獲得評審團的認可，得到2022年度的創新教師獎。他們整合「情境學習」、「自主學習」、「動手做」及「不同方式評估」四種學與教元素，舉行跨學科製作無人滅火車活動，在組裝滅火車和製作滅火系統的過程中，增進同學們的解難能力及溝通能力。





# 參加學與教博覽

## 展示科技教育成果

1 「學與教博覽」是亞洲頂尖的教育博覽，亦是香港年度大型教育博覽會，多年來均得到香港特別行政區教育局及來自香港、中國與亞太區的教育界人士的支持。是次，本校師生受邀到博覽會，介紹可譽在教學的最新發展，分享創新科技教育的成果。

2 可譽同學參加「學與教博覽」，向來賓展示「無人滅火車」的製作成果。過程中，同學不但有機會主動與來賓分享，提升其自信及表達能力，更能與各校同學交流、欣賞各種創新科技產品，從中得到啟迪，擴闊視野。

## 可譽同學與其他學校同學交流



## 老師及同學與來賓分享學習成果

## 同學參觀創新科技作品



# 培育自主學習 塑造閱讀氣氛

校園記者: 陳瑞捐、黃安妮

這學年，可譽「譽書房」及智能書櫃正式投入服務。「譽書房」榮獲美國圖書館協會(ALA)與國際室內設計協會(IIDA)的認可，獲得ALA/IIDA Library Interior Design Award，創了香港教育界和圖書館界別的紀錄，更得到傳媒的報導。

## 培育自主學習

學校圖書館內設兩個討論室，供同學進行自主學習和小組討論。討論室內有不少方便同學學習的設備，如：室內牆上的大白板，良好的隔音設備，讓同學不受任何吵鬧環境的打擾下進行討論。除討論室外，館內更有一張大木桌，設有自助插座，同學亦可圍着木桌坐，完成功課，遇到難題，更可與身旁同學討論。在譽書房，同學不再是孤軍作戰，而是一起學習，互相砥礪前行。

## 塑造閱讀氣氛

圖書館特設智能書櫃，藉此推動學校的閱讀氣氛。智能書櫃設於中學小食部，櫃內有充足的圖書，供同學自行借閱。同學不需走至圖書館，便能按自己的喜好，借閱相關圖書。圖書管理員亦會定期更換櫃內圖書，確保藏書的多元性，以讓同學有合適的圖書借閱。

我們期望譽書房及智能書櫃能讓同學在閱讀及學習中暢遊。同學能借此展開不一樣的學習之旅。





# 在寫作中尋找光芒 可譽同學再獲獎項

「2021-2022中國中學生作文大賽」的主題為「追尋那一束光」，大會期望同學能相信精神與夢想的力量，矢志不渝地追尋有意義的人生。是次比賽共有七萬多位香港同學參賽，本校周俊輝同學（去年S6C）、S4C王嘉俐同學在眾參賽者中脫穎而出，獲得「旭日文學之星」。而S6C 林真希、S3A何嘉宜同學則取得銅獎。

## 理想的力量

嘉宜認為「光」是追求理想的光芒，人要為了追求理想而勇於踏出第一步，爭取親人的支持並付出努力，使之實現。以下是嘉宜作品的選段：

即使我這一次沒有得到任何的名次，但經過這一次我得到的是更加堅定我的理想，得到家人的支持，我才能一步一步走向更有意義的路。所謂理想，是遙不可及，難以一觸即及，所以我們才要永不停息地奮鬥。

《追求理想讓我的生命更有意義》何嘉宜

正如嘉宜所言，成功絕非僥倖，理想非一日可達，而是需要不斷的奮鬥。在家人的支持下，我們定能乘風破浪，一步步走向更有意義的彼岸。

## 微光的力量

嘉俐認為「光」正是他人的鼓勵與支持。光能照亮船前進的方向，一步步駛向溫暖的太陽。而一束光其實是由多束微光組成，微光會吸引微光，使人不再是孤島，互相依靠、連繫。以下是嘉俐作品的選段：

六年恍然間過去了，在這無垠大海上，追光之旅已經經歷了不少風浪、風雨、坎坷，有大有小，但始終不變的，是這束微弱的光。它依舊遵守着它的承諾，默默地陪伴林佳度過刺眼白天、寂寞黑夜；它見證了一艘原本幾乎一推就翻的小船，逐日變得越來越堅固的大船；也陪着她迎來了越來越多屬於她的光——船上的每一束光都很微弱，可都有着巨大的力量——這是一群一加一大於二的力量，是讓林佳變得越來越勇敢、強大的力量；這艘船也依着目標，正一步步地靠近太陽。林佳這才發現，原來，這個遠看無比耀眼的太陽，也是由無數道微光組成的！

《微光的力量》王嘉俐

嘉俐分享道，寫作時遇到最大的難題是構思內容。她指出，寫作需要想象力及對生活細膩的觀察。她正借着在日常生活中的觀察，摘取每一個瞬間的變化，將稍縱即逝的片刻寫作文字，讓畫面能實實在在地保存起來。寫作是反思自己的身活，將自己的生活經歷和見識滲進文字，經過反覆斟酌、修訂，才能寫出一篇優秀的文章。期望同學能以此為方向，通過觀察生活的片段，寫出更多優秀的文章。



校長、老師與得獎同學合照



王嘉俐同學與獲得「旭日文學之星」獎

# 綠色科技展現創意

主辦



冠名贊助



場地贊助



大家知道「外出三寶」是甚麼？以前是錢包、鎖匙和八達通，但疫情肆虐至今多年，這「三寶」已改為「口罩、消毒洗手液、濕紙巾」。

這幾年，香港市民每天都需佩戴口罩，但於保護自身安全之餘，卻忽略環保。有見及此，本校中三級甲班張言申同學、許中天同學、黎珀言同學及黃崇德同學參加了「三菱電機綠色科技創意大賽」，於老師的指導下，運用AI技術，反覆進行UVC消毒實驗，最終研製了一台「口罩回收消毒機」，把口罩回收及消毒，經過處理下可另作其他用途。

經過口頭匯報及評判評審後，本校同學喜獲賽事的季軍及最受歡迎大獎，並獲邀到香港科學園出席「創新科技嘉年華2022」，作現場示範及表演。

# 破傳統 敢創新

## 可譽同學奪「STEM聯盟中學傑出表現獎」

由香港建造學院「STEM聯盟」主辦的「我的未來校園3D設計比賽」完滿結束，比賽作品深獲評審及建築業界讚許。本校S5C周俊軒、曹鎮康、范冠軍、徐培恩經過激烈的競爭，成功獲得「STEM聯盟中學傑出表現獎」。而另一小組，S6C陳晞朗、黃嘉浚、梁寶文、羅焯櫻則獲得優異獎。

比賽中，S5C的同學們敢於創新，將智慧校園、可持續發展等概念融入未來校園設計。同學的設計不僅打破人們對學校的刻板印象，以彎曲的流線型作為學校外觀，更勇於創新，以太陽能玻璃為建築材料，充分利用自然光及收集再生能源，達至可持續發展。同學能考慮自然環境、使用者的舒適度，足見他們在創新時不忘使用者及後代的需要，以創新的想法回應時代需要，創出他們心中的未來校園。

成功非僥倖，而是通力合作和對設計的執著，使同學在比賽獲取佳績。同學分享比賽所遭遇的挫折時，不約而同提到校園設計上的新意不足。創新需立足現在，跳出思想的藩籬，改善現有校園設計的不足。而天馬行空的想像終需實踐。設計無法混色、利用自然光等難題一度使他們遇上現實的瓶頸。但幸好同學的通力合作和積極討論令他們找到新方法化解難關，使設計盡善盡美。比賽中，他們除了學會建築知識上的實務操作，如：房間規劃、材料選用、線路鋪排等，更重要的是明白合作的重要性。合作讓組員取長補短，查找不足。互相扶持使彼此走得更遠。我們亦期望他們將來能運用創新與團隊精神，在創新科技的道路上走得更遠，再創佳績。



STEM聯盟督導小組召集人林煦基先生頒發STEM聯盟中學傑出表現獎項予得獎同學



校長與得獎同學合照

得獎同學參賽作品  
影片二維碼：



# 中學資訊日盛況

## 校長及老師向家長講解學校的課程特點



去年12月6日是學校資訊日，不少家庭及小朋友特來參觀我們學校。當日，從可譽畢業的舊生回校參加校友盃，更與師弟妹切磋球技，場面鼎盛。

資訊日當天，校長和老師們固然是要員，向家長講解可譽的特色。但與去年不同的是，疫情漸漸退卻，是次資訊日多了同學參與的身影。有同學擔起小領隊的责任，向來賓講解校園的不同設施；有同學成為工作坊的小助手，協助家長及小朋友一同完成活動；亦有同學成為老師的小助手，向校外家長講解可譽的科目特色，甚至向小朋友傳授讀書的小秘訣。希望疫情消退後，來年的資訊日能看見更多同學的身影，發揮「可譽人」的精神！

## 同學向家長講解學校的特點



## 舊生回到母校參加校友盃



## 校外家長及小朋友參加工作坊，老師及同學從旁講解



# 疫境中 ▶ 邁步向前 傑出學生選舉獲殊榮

## 周倬珽個人小檔案

班別	S4C
現正修讀	中文、英文、數學、公社、資通、健懷、經濟
活動	可譽健球隊、海陽羽毛球隊、流行鼓
學校職位	勸社社幹事、校園電視台成員
學業成就	20-21英文科學科第一名、生物科學科第一名、全級第四名
活動成就	港青京士柏健球校際賽2022(初中男女混合組)最有價值球員 流行鼓8級

## 第18屆離島區傑出學生選舉

從以上檔案可見，倬珽的學業表現十分優秀，而活動及服務都十分活躍，故此獲老師推薦參加第18屆離島區傑出學生選舉。選舉當日，倬珽先與其他參選者一起討論時事新聞，比較香港與泰國的防疫政策；之後再作個人分享，他預備的講題是「健球的三大精神與日常生活應用」。倬珽是初中健球隊隊長，熱愛這項新興運動，原因之一便是這項運動的精神：尊重、包容及團隊合作。倬珽最終於云云同學中突圍而出，獲得季軍。

## 新界區傑出學生選舉2022

由於倬珽於離島區傑出學生選舉獲首三名，故獲離島區傑生會推薦參加新界區傑出學生選舉2022。整個選舉為期三天，首天進行筆試，測試同學的中文、地理、中史及基本法知識。於第二天，倬珽與其他參選者到如心酒店進行學術研討會，教育局副局長施俊輝先生亦親臨作嘉賓，分享心得。於第三天，倬珽進行個人面試及小組討論。經過三天的遴選，倬珽喜獲「新界區優秀學生」的殊榮。

## 人生如馬拉松 堅持者勝

當談及成功心得，倬珽說：「人生如馬拉松，看看誰能堅持到最後。」他認為堅持是成功的關鍵，而當中的動力便是來自於興趣及目標。「對科目、活動的興趣、想獲取成就的渴求、及讀大學的目標，都是一直驅使我每天努力的動力！」除此之外，他亦參加不少學習以外的活動，他認為多元發展十分重要，可以從中豐富認知，開拓視野，日後能在生活或學習途中應用。

倬珽最後想與所有同學分享他的座右銘：「人人渴望成才，人人努力成才，人人皆可成才，人人盡展其才」。希望大家在人生馬拉松中堅持到最後，跑出自己最好的成績，即使不是冠軍，也是人生的贏家！



# 可譽滴滴金

## 男子籃球及可譽田徑勇奪金牌

新冠疫情肆虐多年，幾乎所有學校活動完全停滯。幸好本學年初疫情稍為降溫，一切漸漸重回正軌。最為慶幸的其中一件事，就是學界體育賽事得以重新啟動。

可譽男子籃球隊本年出戰「荃離區中學校際男子籃球比賽(U19)」，他們，每星期除了課後恆常訓練之外，還會早上七時十五分回校進行「早訓」，風雨不改，以提升實力。他們打著「譽強愈強」的旗號，先於小組首名出線，最終決賽以51:44戰勝寶安商會王少清中學，奪得金牌！

另外，可譽田徑隊亦有佳績，我校共派出81名學生參加「2022-2023年度荃灣及離島區中學校際田徑比賽」，經過早上、小息及午膳的重覆訓練，當中S4A杜滂滔奪男子乙組200米金牌，S4C周瑋珽奪男子乙組三級跳金牌，男子乙組4X100米接力賽亦奪金！

金牌之路從來不易走，由一眾運動員每滴汗、每滴血、每滴淚拼湊而成，若在學校遇上他們，不妨向他們說聲：「辛苦你了！」



### 可譽男子籃球隊 本年成績：冠軍

- 成員： S5D 陳惠安 (隊長)  
 S3C 賴政旭      S4A 盧佰亨  
 S4B 施栢謙      S4D 黃柏迪  
 S4D 梁維軒      S5A 阮鴻樟  
 S5C 黃思朗      S5D 馮俊軒

領隊老師：廖明泉老師



### 可譽田徑隊總成績：

- |         |          |    |
|---------|----------|----|
| S5A 黃曦緩 | 女子甲組標槍   | 亞軍 |
| S4A 杜滂滔 | 男子乙組200米 | 冠軍 |
|         | 男子乙組100米 | 殿軍 |
| S4C 周瑋珽 | 男子乙組三級跳  | 冠軍 |

**女子甲組4x400米殿軍：** S4C 盧喜淳\*、S5A 陳靖雯\*、S5A 黃曦緩\*、S5C 周俚瑤\*、S5A 黃靖、S5C 方懿筠

**男子乙組4x100米冠軍：** S3D 麥迪文\*、S4A 杜滂滔\*、S4C 周瑋珽\*、S4D 黃柏迪\*、S3A 黎珀言、S3C 蘇展朗、S3D 林嘉達、S4D 徐梓軒

**男子丙組4x100米季軍：** S1A 林栢榮\*、S2A 區子朗\*、S2A 賴亮鏜\*、S2A 易子傑\*、S2A 馮俊華、S2B 張連謙、S2B 梁皓俊

領隊老師：弘頌儀老師、謝兆蘭老師、馬肇均老師



# 可譽球隊學界

## 成績表

2022 - 2023

除了可譽男籃及可譽田徑隊之外，本校其他球隊於各項學界賽事均有不俗表現。一項運動能有成績，絕非一朝一夕可得，當中必定需下苦功，付出精神和時間，故日後若在學校遇上他們，不妨向他們說聲：「繼續加油！」

### 可譽女子籃球隊

本年成績：八強

成員：S5A 黃曦緩（隊長）

S3A 鄭景甜	S3A 蔡宜霖	S4C 盧喜淳
S4D 陳芷瑤	S5A 陳靖雯	S5A 勞嘉瑤
S5A 黃靖	S5A 嚴文孜	S5C 陳家瑩
S5C 陳梓柔	S5C 方懿筠	S5C 戴依亭

領隊老師：馬肇均老師

### 可譽女子排球隊

本年成績：八強

成員：S4A 林栢欣（隊長）

S4A Kirsten	S4C 梁恩瑜	S4C 盧喜淳
S4C 袁一心	S4C 周敏怡	S4D 陳芷瑤
S5A 勞嘉瑤	S5A 黃曦緩	

領隊老師：謝兆蘭老師

### 可譽男子足球隊

本年成績：八強

成員：S5D 艾力（隊長）

S2A 李振興	S3D 嚴文皓	S4A ZACHARY
S4D 簡艾瑪	S4D Ali	S5A 覃國政
S5B 張文迪	S5B 鄺穎謙	S5C 徐培恩
S5D 馮俊軒	S5D 袁耀明	S6D 劉煜明
S6D 黃金龍		

領隊老師：盧振信老師



# 一級榮譽 在可譽



## 黃諾然

香港大學 經濟金融學學士 一級榮譽畢業 (2018-2022)  
舊色園主辦可譽中學暨可譽小學 (2006-2018)

聽說：「要完成『大學五件事』才算有圓滿的大學生活。」然而，大家大可不必以此來衡量自己的大學生涯，自我規限。大學是同學踏進社會前的最後一課。在大學的四年間，最重要找到自己的定位，摸索出屬於自己的發展道路，全力準備向未來目標衝刺。若要擁有美好的大學生活，我認為大家應該具備以下特質：

### 善於規劃

高中時期的目標，相信大部分同學都十分明確——考好公開試，修讀大學。可是大家有否想過，進入大學以後，要做什麼呢？盡情享受？抑或努力讀書，為將來鋪路？每個人的想法不盡相同，重要的是你想幹什麼。我剛進大學時，其實並沒有什麼遠大的目標，就是各種東西都想試試看。大學的迎新營、不同學院的課程如文學院的泰國研究學科，社會科學院的地理學科，甚至工程學院的能源課程，我都有所涉獵。大學就是這麼一個自由的地方，沒有老師輔導生涯規劃，自己未來，自己規劃。最重要的是大膽作出嘗試，找出自己的興趣。不嘗試過又怎知自己是否真的有興趣？

我當年以經濟學學士的身份進入香港大學，其實我不太知道自己將來想做什麼，也不適應大學生活，於是便什麼都讀一點試試看。最後，我發現自己對金融市場、韓國研究等的興趣較大，便毅然申請轉到經濟金融學雙主修學士並副修韓國研究。當時我目標明確，以做海外交流生為目標。怎料半路殺出一個世界疫情，把我鎖在香港。計劃總趕不上變化，幸好我準備了Plan B，就是當實習生。

我一邊準備個人履歷，一邊尋找實習機會，一邊準備應對面試。實習生以至培訓生的崗位可是一位難求，所以一定要仔細規劃，做足十全準備，才有機會脫穎而出。我曾擔任過英語學習中心的老師，也做過國際企業的實習生，最後發現自己對教育行業興趣較大，便報讀了中文大學的教師深造文憑課程，向着成為一位教師進發。

### 自律守規

大學並沒有班主任課，教授們更不會督促你有沒有上課和交功課，所以自律守規十分重要。大學生都是成年人，應有自主獨立能力，所以大學課堂大多不會計算出席率，功課也只會輕輕地留下一個限期和作答方向，限期過了、考試沒有出席，教授不會提醒，只會留下一個「不及格」。若是抄功課，更會被召開紀律委員會。另外，上課時亦不會有各種活動鞏固學習。故此，若在課堂上遇上不解之處，全靠同學自主學習。大學的成績會直接影響畢業等級，更會在畢業禮時和同學的名字一併列出，公司們會在聘請員工時考慮申請人的畢業等級。所以同學們將來享受大學生活時，也要自律守規，避免留下污點。

### 團隊合作

大學講求團隊合作精神，無論在迎新營、學會幹事，甚或做功課時都能體現。大學的功課是數以千字的論文和各式各樣的複雜計劃和匯報。一個學期通常讀4至6科，大部分的功課都是以小組形式進行，同學們一起做研究，分工合作，最後一同匯報。面對趕急的限期，良好的團隊合作精神十分重要。不是分了工便各自做，而是要不時向對方匯報進度、協助較弱的組員、遇上難題一同解決等，過程中不但能學習與人合作，更能培養出默契和友誼，充實校園生活。我最好的大學朋友們便是在一個課程中認識，最後一同考獲佳績。



### 時間管理

大學一個學期只有三個月，但所考核的內容的廣度及深度卻能與中學一整年相比。除了中期、期終試、千字文和匯報外，有些科目更會有特別的考核方式，如網頁製作、影片剪輯、海報設計等。每份課業均十分耗時，從資料搜集到最終稿，隨時用上個多月的時間。若希望「過三爆四」，就要好好分配功課和溫習的時間。

除了讀書，當然也要充實和放鬆自己，大學的時間表比中學更有彈性，假期亦十分多。一年下來只有半年在學習，另外半年都是空餘時間。於是，大部分同學都會做兼職，不但能應付日常開支，更能汲取不同的工作經驗和各種技能，如學會職場上的人情世故，有助將來就業。

大家覺得，讀書、兼職、實習能同時兼顧嗎？其實沒有甚麼是不可能的。這四年來，我每天都有兩個身份，有時早上是一名學生，放學就是實習生，有時早上是兼職英文老師，放工後就成了補習導師。那時一星期只有兩天需要上課，一星期有五天空餘時間，當然要好好充實自己。

無論如何，請大家為自己的人生負責，為所做的每件事賦予意義。希望大家對大學生活多一點認識，也能從此作好準備，接受大學的洗禮，創造屬於自己多姿多彩的大學生活。



# 彭耀樑

香港大學 文學士 一級榮譽畢業 (2018-2022)  
薈色園主辦可譽中學暨可譽小學 (2006-2018)



從小到大，我的興趣都是了解和學習不同國家的文化和語言，所以在香港大學主修韓國研究，同時副修泰文。常聽別人說：「到大學就不用讀書，能盡情享樂。」這到底是真的嗎？應該這樣說，大學沒有人會迫你，再沒有班主任和家長日，有的只是你的自律。你可以選擇不讀書，盡情享樂，但當科目不合格時便要重新修讀、成績平均點低於課程要求，便會被踢出校。所以，書還是要讀的，不過你可以選擇自己有興趣的科目，所以讀起來也相對有趣和愉悅。

學業在大學裡只佔一部分，大部分大學生都會於短短幾年時間去尋找自己的方向和興趣、拓闊交友圈子。大學就像一個迷你社會，你會認識來自五湖四海同學和教授，大學也提供了許多機會去拓寬學生的眼界、發掘和嘗試新的事物，以及培養學生的全球公民意識等。而我在大學的四年期間參加了不同的學會和交流活動。我曾參加過大學韓文學會和中樂團，享受活動、參與表演，認識了志同道合的新朋友。另外，我也有幸到過國立台灣大學、韓國的高麗大學和泰國的法政大學參與不同的交流課程，經歷難忘。

讀書固然重要，但找到自己的興趣也同樣重要。當你足夠喜愛一件事，你就會有源源不絕的動力，過程或許艱辛，但你也會樂在其中。我深信只要是你熱愛的事，你都一定能做好。

在此祝願各位學弟妹能找到自己的方向和興趣。好好裝備自己，你的知識和技能是別人拿不走的，它們會跟著你一輩子，總有一天你能一展所長，發光發熱。

So I was asked to share my feelings, thoughts and experiences about getting a First Class Honours. If you're a student, you may be wondering if this is another of those "inspire you to study hard" sharings. Well, actually no. Don't study hard. If you're a parent you may be thinking, "My kid could learn from him." Well, actually no. Don't learn from me.

Don't study hard, what I mean is don't study hard unless you know what you're studying for. Maybe you're studying hard for a certain someone. Maybe you're studying hard for a certain goal you want to achieve. Maybe you're studying hard simply because you enjoy it. There's no right answer. As long as it's your answer, then go for it. Learn more about yourself. Find out what you enjoy doing, what you're good at doing and what are your limits. If you're good at studying, study well but also spend time doing what you enjoy. If you're not good at studying, first strive hard to meet the bare minimum, then spend time being good at what you enjoy doing. SRL, self-regulated learning. Regulate your own learning pace, set your own priorities, your life is yours.

Don't learn from me. Literally. You are your own person. Everyone has their own interests, strengths and weaknesses. Most of my days in secondary was spent with a camera at CampusTV. Much of my time in university was spent playing and producing music at HKUGMG. I got a First Class Honours in Mechanical Engineering, but I ended up being a full-time Game Developer. Spending time to be good at what I enjoy doing eventually paid off. Apparently, learning about animations and graphic design from my time at CampusTV was extremely useful for game development. Apparently, sound design is a core part of game development. Apparently, a large part of game development includes mathematics learnt from my degree. Learn more about yourself. Find out what you enjoy doing, what you're good at doing and what are your limits. Spend time being good at what you enjoy doing.

# 田志森 Gershom Joel S. Tiquia

香港大學 機械工程學 工學士 一級榮譽畢業 (2018-2022)  
薈色園主辦可譽中學暨可譽小學 (2006-2018)



# 初嚐 大學滋味



## 周莹莹

香港城市大學  
中國和歷史文學學士(一年級)

隨著文憑試落下帷幕，我由可譽中六學生搖身變成另一個新的身分——城大大學生。還沒踏進大學的校門，已經體會到大學生所擁有的學術氛圍。校園環境的陌生、課程內容的未知為我帶來緊張感，但心裡同時感到興奮，因為「大學」的人生新篇章自此揭開了序幕。每節三小時的課堂內容豐富，需高度專注和集中，幸好課後能與三五好友相約吃飯，於課餘時間參加不同活動，例如靠著肢體語言與來自世界各地的留學生談天說地，令身心得以調劑。

成為大學生的第一個月，不同範疇的樂趣已初有體會，各種新奇體驗令我更加期待未來的大學旅程。



## 周俊輝

香港大學  
文學士及教育學士(中文教育)(雙學位課程)(一年級)



推開可譽的大門，便踏進了香港大學的新世界，一切是那樣突然和驚喜。但驚喜過後更多的是緊張和擔憂，大學的生活與中學截然不同，許多事務和資訊要獨自面對，再沒有老師能在身邊督促和提點。雖是如此，我成長了許多，變得更加獨立自律，懂得未來要靠自己努力去闖。

在迎新活動中，我結識到許多一起上課的好夥伴，展開新友誼。而最令我印象深刻的還數舞蹈社團，我發掘新興趣，開啟新嘗試，和一眾跳舞新人一同為聯校匯演而努力排練舞蹈。這種共同進退的團體精神是高中三年的疫情生活所不能體驗到的，令我更加懂得珍惜和投入。

大學生活的航線才剛剛響起起程的號角，我相信還有更多精彩和有意義的寶藏正等待著我去發掘。可譽的師弟師妹們，你們也要努力拼搏，努力嘗試，闖出自己的美好未來。



## 余詠琪

香港中文大學  
工商管理綜合學士學位(榮譽)(一年級)

收到錄取通知的那一則短訊、拿到「中大通」的那一刻、進入中大校門的那一步，這些初嚐大學生的點滴片刻，掀開我人生新篇章的序幕。

我的大學生活由迎新營開始，還記得那時行程十分緊湊，每天有不同節目，認識了很多新朋友，試了很多新活動。開學後，我發現大學真的十分自由，沒有固定的時間表，也不是每天給予功課，但同時面對的是數之不盡的電郵，我需要逐一仔細閱讀，以免錯過不同活動、體驗的機會。

短短一個月，我從一位被老師悉心照顧的中學生，長大成獨立自主的大學生。我決定在這未來四年，會把大學生活填寫得多姿多彩，並朝著夢想前進！



## 鍾景賢

香港城市大學  
工學士(生物醫學工程)(一年級)

不知不覺間，大學生活已經開始了一個月多，整個感覺與中學截然不同。大學生活十分自由，活動多姿多彩。上課模式十分新鮮，我能編排自己的上課時間表，故此我選了下午的課節，每節大約兩至三小時，內容十分專業及艱深，例如要讀2D物理和微積分，這些知識及課題我以前都沒有接觸過，有點緊張，但更多的是期待。

我對大學這四年十分憧憬，我會像海綿一樣，不斷吸收知識，以及參與活動，為將來投身社會作好準備。



## 楊雅兒

香港浸會大學  
藝術及科技文理學士(一年級)

在一個多月的大學生活中，給我感受最深刻的，是大學真是一個多元的學習環境。在我就讀的跨學科課程「藝術與科技」中，第一年便有機會接觸並實踐電腦程式的基礎知識、有關世界性議題的工作坊，並且在專題研習時可以在沒有任何限制的情況下發揮自己的創意。而在學習一些有關藝術科技的歷史的同時，亦能自由創作，例如原始動畫的視覺創作、在工作室光影與音樂的即興表演，以及音樂結合電腦科技帶來視覺和聽覺的感官體驗等多元活動。

大學與中學的生活大有不同，我正一步一步向著夢想前進。

# 昔日可譽人 今日可譽尋



可譽在東涌區屹立廿載，昔日的可譽生已漸漸步入社會，回饋社會。在可譽，我們能發現不少舊生，在畢業後願意投身教育事業，在可譽任職，回饋母校，培育下一代的「可譽人」。

★可譽人

## 1

### 方志強老師 (電腦科老師)

大家好，我是方志強老師，2011年於可譽中學暨可譽小學畢業。11年前，我沒想過成為一名教師，更沒想過會回到母校任教。



中學的我比較被動，既沒有擔任學生會幹事、社幹事等，又沒有參加比賽、表演。現在回想起來，中學的我錯過了許多珍貴的機會，未能留下深刻的回憶，反添不少遺憾。幸好，我有機會回到可譽任教，彌補昔日的遺憾，培育將來的「可譽人」。角色從學生轉為老師，我能竭盡所能，指導及陪伴學生參加比賽，不留遺憾。我亦希望勉勵師弟師妹們既要積極學習，亦要發展興趣。



★可譽人

## 2

### 余樂彪老師 (中文科老師)

我確信世間萬物定有當中的緣份，我與可譽在十八年前結下神奇的不解之緣。



我二零零五年以插班生身份入讀可譽的小學三年級，轉眼間於二零一五年以中六畢業，「暫別」可譽。往後數年，我陸續以校友會幹事、功輔班、詠春班導師，以至是現在正式教師的身份，再次擁抱這個熟悉的「家」。

我嘗試探討這「不解之緣」的因因果果，才驚覺原來我與可譽之間的連繫，是「師生情」。感謝在我「可譽成長路上」的每一位恩師，你們成就了此時此刻的我，亦願往後我能力盡己任，傳承這份「可譽情」。



★可譽人

## 3

### Panda (校務處職員)

時光荏苒，中學的六年加上工作的四年，轉眼間已在母校十年之久。畢業後，我不禁對前路感到迷茫，不知何去何從，幸得可譽提供機會，讓我能回到母校服務。我的身份雖然從學生轉為校務處職員，身處的位置亦從中學移到小學，但我沒感到絲毫的陌生，全因身邊的熟悉面孔，既有溫柔友好的老師，亦有可愛善良的學生。



**校訊誠邀大家繪畫畫  
作一幅。被選出之作  
品會於下一期校訊內  
展出，優勝者更有機  
會成為校訊封面！**

**主題可譽多姿多彩**

**作品規格：**

- 必須為A4 Size、彩色繪製
- 作品使用顏料不限、亦可電子繪畫
- 不可含有暴力、色情的內容成份
- 請在背頁寫上你的姓名、班別、學號

**投稿方法（只須選擇其一）：**

- 1.實體版：可交給班主任、陳梓朗老師或歐國良老師
- 2.電子版：可上載至下列的QR Code中，



請以jpeg.檔案格式提交。

**截稿日期：2023年3月10日**