

2024-2025 生涯規劃組工作計劃(中學)

(1) 本組目標

1. 按不同學階的需要，使學生認識自己、升學及就業環境，從而探索未來方向，訂立學業及工作目標，向夢想啟航。
2. 向學生提供不同類型的升學資訊、輔導及大專課程體驗，從而協助學生選擇適當的升學途徑，為升學作好準備。
3. 擴闊學生對工作世界的認識，並提供與工作相關的學習經歷，以擴闊他們的視野，協助他們及早裝備自己。
4. 強化價值觀教育，培養學生正向的學習及理財價值觀和態度。

(2) 強、弱分析

強項

1. 在「提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展」方面，復辦因疫情而暫停多年的 Career Expo，通過參與各種職業及課程分享，學生了解到不同職業和課程的特點、入學要求和出路等，拓展了認知視野，感受到校友的鼓勵，進而激發了進一步的學習動力。這項貼近學生需求和背景的活動，對學生的生涯規劃產生了積極的影響。
2. 在「培養學生的同理心」方面，實施了小組輔導「天使老師計劃」，為即將應考中學文憑試的學生提供全面的師生及同儕支援與指導。計劃貼近學生的實際需要，通過老師和同儕的幫助，協助學生應對升學考試的挑戰，培養他們自律和自信的正面態度，成效顯著。計劃不僅注重師生和同儕之間的相互支持，還高度重視培養學生的正面態度和同理心。
3. 在「培養學生的公民素養」方面，本校參與社會福利署「兒童發展基金儲蓄及師友計劃」。透過此計劃，學生不僅養成了良好的儲蓄習慣，還獲得了政府和社會各界的支持，為未來的發展奠定了良好基礎。該計劃不僅培養了學生的儲蓄習慣，更讓他們實踐和掌握了重要的理財概念，為未來的財務管理打下了堅實的基礎。

弱項

1. 認識工作世界活動未能引導學生反思努力讀書的道理。建議持續優化此類職業體驗及反思活動，有助持續提升學生的職業發展意識和學習動力，促進共通能力的全面發展。
2. 天使老師計劃輔導過程中，未能密切跟進學生讀書狀況，和增加學生同儕之間的互相鼓勵。
3. 理財教育缺乏將理財知識與實際生活情境結合的元素、如何設計學生參與的理財活動、以及如何提供學生理財技能的訓練。

(3) 本年度目標

科組工作計劃之一

呼應學校關注事項: (1) 延伸自主學習向度，照顧學習的多樣性						
目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
安排不同的跨科學習經歷、服務學習及職志發展體驗，以進一步培養學生的共通能力。(1.2)	認識工作世界 <ul style="list-style-type: none"> 透過職志發展體驗活動，讓學生擴闊對工作世界的認識，探索升學及就業的方向，培養自我規劃能力。 活動結束後，設置反思工作紙，引導學生們思考「努力讀書、爭取好成績、學歷越高，未來的選擇機會也越多」這個道理。通過反思，希望能進一步激發學生們的學習動力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的共通能力（溝通能力、創造力、自學能力、明辨性思考能力、協作能力及自我管理及規劃能力）得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	全年	余裴姬 方煜祈 楊紫茵 周曉峰	<ul style="list-style-type: none"> 活動開支
呼應學校關注事項: (2) 強化價值教育，培育學生成為良好公民						
目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強正向教育、生命教育、價值觀教育，以提升學生對心靈健康的關注、對生命的珍惜、對社會的承擔以及對國家的欣賞。(2.1)	生涯規劃課(價值觀教育課) <ul style="list-style-type: none"> 優化初中的價值教育課，透過有系統的課程，加強價值觀教育，培養學生的正向思維及珍惜生命的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 能優化價值教育課程 學生對社會的責任感得以提高 學生的抗逆能力有所提高 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量 持份者問卷 教師觀察 	全年	陳成毅 樊展君 梁翊詩 譚可莉 余樂彪	<ul style="list-style-type: none"> 課程物資

致力弘揚中華傳統文化和美德，以提升學生的公民素養。 (2.2)	介紹內地升學途徑 <ul style="list-style-type: none"> 了解大灣區發展機會，關心祖國發展，加強介紹內地升學途徑及課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對中華文化的認識得以提升 學生更了解國家發展情況 學生的國民身份認同感得以上升 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量 持份者問卷 	全年	余裴姬 樊展君	活動開支
------------------------------------	---	---	---	----	------------	------

科組工作計劃之二

目標	策略／工作	時間表	對象	負責人	合辦組別／機構	所需資源／財政預算
小組輔導「天使老師計劃」	<ul style="list-style-type: none"> 透過「天使老師計劃」進行小組輔導，鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援。 為天使老師提供輔導指引，及增加一些內容，例如在提供大學或大專院校選擇指導時，根據學生興趣和成績，為他們推薦不同院校和專業的選擇。同時，在輔導過程中，多加跟進和鼓勵學生的讀書狀況，這樣可以使天使老師與學生在同行過程中涵蓋更為全面的面向。 通過增加跟進和鼓勵學生讀書狀況的內容，可以讓輔導更加全面周到，更好地支持學生的升學準備。 	全年	中六級	余裴姬 陳成毅 梁翊詩 周曉峰	不適用	<ul style="list-style-type: none"> 活動開支
升學資訊活動	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動讓學生為高中選科作準備、認識本地及非本地升學途徑，培養正面的學習態度。 	全年	中三至中六級	余裴姬 鄧籽犖 方煜祈 樊展君	不適用	<ul style="list-style-type: none"> 活動開支
大專課程體驗	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六學生參與大專課程體驗，讓學生根據他們的興趣、專長和志向參與，探索升學的方向。 	全年	中五至中六級	余裴姬 楊紫茵 周曉峰	不適用	<ul style="list-style-type: none"> 活動開支

理財教育活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過理財教育活動，助學生建立正向的儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備，及建立「負責任」的公民意識。 通過將理財知識與生涯規劃緊密結合，讓學生更深入地認識到良好的理財習慣對未來發展的重要性，並培養他們從年輕時期就具備穩健理財的意識和能力。 	全年	中一至中三級	任 冲 梁翊詩	不適用	<ul style="list-style-type: none"> 活動開支
--------	---	----	--------	------------	-----	--

檢討方法：

以上工作計劃的各項工作完成後，負責人會針對活動的目標，透過不同方法，例如觀察、問卷、與相關人士小組討論及會議等，分析學生的得著，以判斷計劃的成效，修訂未來工作計劃，以優化完善。

(4) 財政預算

	項目	預算開支
使用「全方位學習津貼」：		
01.	生涯規劃課／活動物資	\$10,000
02.	理財活動	\$10,000
03.	認識升學選擇之活動	\$45,000
04.	職業認識活動	\$33,000
05.	模擬放榜活動	\$1,000
06.	添置生涯規劃室設備	\$1,000
	總數：	<u>\$100,000</u>

(5) 組員名單

負責人： 余裴姬老師

成 員： 周曉峰老師、陳成毅老師、樊展君老師、方煜祈老師、梁翊詩老師、鄧籽瑩老師、譚可莉老師、任 冲老師、余樂彪老師、楊紫茵老師