

2024-2025

嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學

非華語學生支援組(中學)

工作計劃



## 2024-2025 非華語學生支援組工作計劃

### (1) 本組目標（長遠目標）

1. 讓非華語學生擁有良好的語文基礎，提升他們的素質和競爭力，幫助他們為日後升學、就業及生活作更充分的準備。
2. 提高非華語學生運用語言的能力，掌握規範的書面語，能說流利的粵語；感受語言文字之美，培養語文學習的興趣；發展高層次思維能力和良好思維素質；得到審美、品德的培育和文化的薰陶，以美化人格，促進全人發展。
3. 協助非華語學生學習中文，融入本地主流課程與香港社會生活有關的主題，為將來建設香港作好準備。

### (2) 強、弱分析

#### 強項

1. 學校能配合非華語學生的學習需要，設置抽離小組學習模式，而教師團隊亦較能掌握「第二語言學習架構」，並願意以創新思維培養非華語學生學習中國語文的興趣。
2. 本組能照顧非華語學生中文科以外的學習，如數學、科學及電腦科，全面支援學生的需要。
3. 教師樂意和家長保持著緊密聯繫，而家長亦對學校有很大的信任，貫徹家校合作精神，有利本組策劃、推行融合課程。

#### 弱項

1. 非華語學生的個別中文能力差異頗大，教師於照顧學生不同的學習需要方面會有難度。
2. 非華語學生的教材、評卷及教學策略仍有待改善及增加。
3. 非華語學生的自學能力及學習動機較弱，課後偏向依賴老師及功輔班導師的協助。

(3) 本年度目標：(短期目標—包括呼應學校關注的目標及本組基於強弱分析或學生需要而訂立的發展目標)

科組工作計劃之一

呼應學校關注事項：1. 延伸自主學習向度，照顧學習的多樣性 2. 強化價值觀教育，培養學生成為良好公民						
目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
安排不同的跨科學習經歷、服務學習及職志發展體驗，以進一步培養學生的共通能力。(1.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>於日常教學中加入體驗式活動，設計具趣味及跨科的課程。</li> <li>參與明愛「為非華語中學生提供校本生涯規劃教育支援服務」，讓非華語學生認識香港不同行業的性質及要求，從而豐富學生的職志發展體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與計劃的學生的共通能力（溝通能力、創造力、自學能力、明辨性思考能力、協作能力及自我管理及規劃能力）得以提升。</li> </ul>	教師觀察	全年	歐國良	自訂教材 校外機構問卷
				全年	歐國良 劉智滔	校外機構問卷
加強正向教育、生命教育、價值觀教育，以提升學生對心靈健康的關注、對生命的珍惜、對社會的承擔以及對國家的欣賞。(2.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦講座或整理展板，讓老師及學生能更了解非華語學生的文化，從而建立共融和諧的價值觀。</li> <li>舉辦校內共融活動，讓本地學生及非華語學生建立共融文化，締造和諧共融環境。</li> <li>與學生成長組的朋輩輔導員合計推展「友晴計劃」，為非華語學生於午膳時間建立本地交友圈；在校園生活中學生多用中文溝通，從而提升學生的自信心和自尊感，並學會互相尊重及以禮待人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生了解生命的重要和生命的意義</li> <li>學生的抗逆能力有所提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>檢視文件</li> </ul>	全年	呂穎詩	校外機構問卷
				全年	陳鍾翹	自訂材料問卷
				全年	許嘉琳	/

科組工作計劃之二

目標	策略／工作	時間表	對象	負責人	合辦組別／機構	所需資源
中文學習能力得以提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三級：</li> <li>➢ 安排非華語學生抽離上中文堂，根據 IGCSE 主題框架建構校本課程並加入人文學科元素，附以電子學習，鞏固學生的語文基礎。</li> <li>➢ 於中三級為非華語學生進行中文學習分流：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 新高中中文課程</li> <li>◇ 應用學習中文課程</li> </ul> </li> </ul>	全年	中一至中三	歐國良 劉智滔	教育局 校本支援  學與教 考評及行政	教育局 第二語言 學習框架  校內及校外 教材  IGCSE 課程文件
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四至中六級：</li> <li>➢ 安排非華語學生抽離上中文堂</li> <li>➢ 協助學生報考最多兩次 PEARSON IGCSE 公開考試。</li> <li>➢ 安排學生到校外修讀應用學習（中文）課程，並跟進學生出席情況及處理分數。</li> </ul>	全年	中四至中六		港專  生涯規劃組	教育局 第二語言 學習框架  IGCSE 課程文件
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後功課輔導班：</li> <li>➢ 安排校內老師及校外導師於放學後進行功課輔導支援，跟進學生當天的學習、支援學生完成各科功課、協助學生預備翌日的課堂等。</li> </ul>	全年	中一至中三	歐國良 許嘉琳	/	教師 校外導師
提升學生學習中文的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練學生參加校外比賽，從而增加學習中國語文的興趣，並提升自信心，比賽舉隅如下：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 第 76 屆香港校際朗誦節</li> <li>➢ 非華語學生中文才藝比賽 24-25</li> <li>➢ 傑出非華語學生選舉 24-25</li> </ul> </li> <li>● 舉辦「校外參觀中文延展學習活動」，讓非華語學生認識本土文化，從而提升學習中文的興趣。</li> </ul>	全年	中一至中六	呂穎詩 陳鍾翹	校外機構	/

報告二檢討方法：

以上工作計劃內的各項活動完成後，負責人會針對該項活動的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在閱讀活動過程中的表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

#### (4) 校外比賽及活動安排

	項目／活動名稱	性質	對象
1	傑出非華語學生選舉	比賽	中一至中六
2	校際朗誦節	比賽	中一至中六
3	非華語學生中文才藝比賽	比賽	中一至中六
4	融和獎學金	比賽	中四至中六
5	校外參觀	活動	中一至中六
6	明愛「為非華語中學生提供校本生涯規劃教育支援服務」	活動	中四至中六

#### (5) 24-25 財務預算

	支出項目	預算開支
1	聘請教師 (2 位)	\$1,010,832
2	建構共融校園活動 (如工作坊、講座、運動交流等)	\$20,000
3	舉辦校外文化多元活動 (如校外參觀、工作坊等)	\$20,000
4	購買教學參考資源	\$35,000
5	課後功課輔導班	\$60,000
6	非華語學生應試資源	\$2,000
7	聘請教學助理	\$230,000
	總計	<b>\$1,377,832</b>

註：本年撥款額約\$1,200,000，去年結餘約為\$326,442.1

#### (6) 組員名單

負責人：歐國良老師

成員：陳鍾翹老師、許嘉琳老師、劉智滔老師、呂穎詩