

奮色園主辦可譽中學暨可譽小學
運用多元學習津貼計劃書〔2024-2025〕(中學)

一．關注事項

1. 協助學生提升各科的學習能力、掌握各科之學習重點及評核要求，並提升應試技巧。
2. 協助學生了解個別科目與職業的關係，使他們能及早進行生涯規劃。
3. 照顧學生不同的學習需要及興趣，讓學生獲得更多元化的學習經歷，並發展職業抱負。

二．工作計劃

施行方案	呼應之關注事項	舉行時間	負責人	表現指標	成功準則	評估方法
舉辦中文寫作增潤課程	1	2024年10月至12月 (逢星期六) (共五至六節課)	廖明泉老師	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生能掌握寫作能力卷之學習重點及評核要求 ▪ 學生之寫作技巧得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生出席率能達至 80% ▪ 超過 70%參與學生認為課程有助其掌握該卷目之要求 ▪ 超過 70%相關教師認為課程有助參與學生提升寫作技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計出席次數 ▪ 諮詢導師意見 ▪ 諮詢學生意見 ▪ 諮詢教師意見
安排資深公開試閱卷員每周為中六同學評卷，輔以評語及需改善之地方，讓能力較高同學掌握數學科之學習重點及評核要求，並提升應試技巧。	1	全學年	葉颯儀老師、 方煜祈老師	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 同學掌握不同的思考或推理方法，讓他們掌握題目的要求，了解評核的重點 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 超過 80%同學認同進行模擬考試及數學科應試技巧工作坊有助他們掌握不同的思考或推理方法，讓他們掌握題目的要求，了解評核的重點。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢導師及當值教師看法 ▪ 諮詢資深公開試閱卷員看法
安排中四至六數學能力較高的學生報讀大專院校的數學優才課程或參與數學比賽。	3	全學年	葉颯儀老師、 方煜祈老師	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 尖子同學參與並完成課程 ▪ 提升學生數學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 超過 70%參與學生完成課程。 ▪ 超過 70%參與學生完成校內培訓及比賽。 ▪ 超過 70%參與學生認為課程有助提升他們數學的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計出席次數 ▪ 諮詢學生意見
挑選 6-10 名修讀資訊與通訊科技科中五考試最高分的同學，參加校內舉辦拔尖課程。課程內容包括詳細試題	1	2024年10月-2025年2月	王禮佳老師	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升學生對資訊與通訊科技科內容的掌握程度及應試技巧 ▪ 增強他們應試信心 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 科任老師認同認同活動有助提升他們對資訊與通訊科技科內容的掌握程度及應試技巧。 ▪ 超過 70%參與學生出席率達 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計學生出席次數 ▪ 諮詢學生意見 ▪ 諮詢教師意見

分析及應試技巧。 之後安排相關學生參與一個公開能力測試活動。 最後透過相關學生活動的表現來進行針對性點撥。					<ul style="list-style-type: none"> 80% 超過 70%參與學生認同活動有助提升他們對資訊與通訊科技科內容的掌握程度及應試技巧。 超過 70%同學認為透過活動能增強他們應試信心。 超過 70%同學上學期的標準分較下學期高。 	
帶領學生參加校外與創科相關比賽。為參與校外比賽或活動的同學，提供材料或相關運費的資助。	1	全年	王禮佳老師	<ul style="list-style-type: none"> 透過參加比賽來拓寬學生對資訊科技的視野，增強學生學習興趣，促進共通能力的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關老師認同透過相關的比賽能增強學生學習興趣，促進相關共通能力的發展。 80%相關學生認同透過相關比賽能拓寬學生對資訊科技的視野，增強學生學習興趣，促進相關共通能力的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 諮詢教師意見
安排大專資歷導師提供課後支援，加強目標獲取四或以上的中六物理科學生應試技巧和溫習方法，協助他們應付公開試。	1	2024 年 9 月- 2025 年 3 月	章景恆老師	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於校內考試表現中有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%參與同學認同小組導師有助他們練習應試技巧 已報名同學出席率達 80%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席次數 諮詢學生意見
安排大專資歷導師每周為中五至中六同學針對試題進行分析，讓能力較高同學掌握生物科之學習重點及評核要求，並提升應試技巧。	1	全年 星期六 10:00-12:00	施瑪恩老師	<ul style="list-style-type: none"> 學生能跨課題進行比較，分析及有系統寫書論述題 學生能掌握題目的要求，了解評核的重點 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%同學認同導師的回饋有助他們掌握跨課題的比較，分析及有系統寫書論述題 超過 70%同學認同導師的回饋有助他們掌握題目的要求，了解評核的重點。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢同學意見 諮詢導師看法
為中四級及中五學習能力及學習動機較好的學生排參與化學科技與生活科增益活動(包括工作坊，培訓活動及比賽等)	1	全學年	盧燕芳老師	<ul style="list-style-type: none"> 本科已資助一位中五能量和動機皆優秀的同學參加中文大學化學系舉辦的暑期日營。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率超過 80% 學生贊同參與活動能擴闊視野，增強學習興趣，促進共通能力的發展。

舉辦繪畫技巧增潤課程 (為中五級應考 DSE 的同學培養高階的繪畫能力，並提升繪畫試卷的應試技巧，針對學生的繪畫風格提供個別繪畫指導)	1	2024 年 10 月至 2025 年 2 月 (每星期一次課後課共 5 節課)	蘇一詩老師	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握高階繪畫技巧及意念發展，並加強創作信心 學生校內測驗、考試及公開試的成績得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生出席率能達至 80% 超過 70%參與學生認為課程有助其提升繪畫技巧 超過 70%參與學生之校內成績較中四時的校內成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 諮詢導師意見 諮詢學生意見 比較受助學生的中四成績與中五考卷成績
挑選 15 名修讀中史科中五及中六成績較佳的學生(中四級 10 名、中六級 5 名) 參加中史科應試技巧訓練課程，而參加此課程的中六亦將參加中史科校外模擬考試。 (包括工作坊，校外模擬考試及影印應試技巧訓練教材等)	1	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	馮淑儀老師	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握公開考試之學習重點及評核要求 學生之審題及答題技巧得以提升 提升學生面對公開考試之信心 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師認同活動有助提升學生對中史科內容的掌握程度及應試技巧。 超過 70%參與學生出席率達 80% 超過 70%參與學生認同活動有助提升他們對中史科內容的掌握程度及應試技巧。 超過 70%學生認為透過活動能增強他們應試信心。 超過 70%參與學生於上學期的標準分較下學期高。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 諮詢學生意見 諮詢老師意見
舉辦中六旅款科應試技巧訓練課程及參加旅款科不同的模擬考試	1	2024 年 12 月、2025 年 1 月舉行	鍾家俊副校長	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握公開考試之學習重點及評核要求 學生之審題及答題技巧得以提升 提升學生面對公開考試之信心 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席應試技巧訓練課程的出席率能達至 80% 超過 80%參與學生認為課程有助提升其審題及答題技巧 學生出席模擬考試的出席率及合格率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 諮詢導師意見 諮詢學生意見 統計學生於模擬考試之表現
安排中五及中六級有興趣之學生參與應用學習課程。	2	全年	余裴姬老師 生涯規劃組	<ul style="list-style-type: none"> 參與之學生能盡力完成相關課程 有助學生學習更多不同範疇的知識及提升學生的專業技能 	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與應用學習課程之學生出席率能達 80%，且認同能從課程中認識相關行業的專門知識和學習專業技能 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 檢視學生的成績 諮詢學生意見
安排中四至中六級不報考中學文憑試中文科的非華語學生參與應用學習中文課程。	3	全年	余裴姬老師 生涯規劃組 歐國良老師 非華語組	<ul style="list-style-type: none"> 參與之學生能盡力完成相關課程 有助非華語學生於工作環境中學習以中文作溝通的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與應用學習中文課程學生出席率能達 80%，且認同課程內容實用，並有助他們學習日常的中文用語 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 檢視學生的成績 諮詢學生意見

三・ 財政預算

項目	收入〔\$〕	支出〔\$〕	備註
2023-2024 撥款 (其他課程)			
2024-2025 撥款 (其他課程)	84,000.00		
舉辦資優課程或參觀 (中、數、物理、ICT、中史、歷史、生物、化學、視藝)			
購買學與教材料費 (包括課程影印費、其他參考書籍)			
小計：			
結餘：			

項目	收入〔\$〕			支出〔\$〕		
	中四	中五	中六	中四	中五	中六
2024-2025 撥款〔應用學習課程〕	不適用					
應用學習課程費用						
應用學習中文課程費用						
結餘：						

*中四稍後才會有報讀應用學習中文課程費用，而中五稍後才會有本年度學費、應用學習課程費用會於十月才收到通知