

畜色園主辦可譽中學暨可譽小學
運用多元學習津貼報告〔2023-24〕(中學)

執行計劃	舉行時間	負責人	參與人數	活動內容	評估方法	成效	建議 / 跟進
舉辦中六級中文寫作增潤課程	2024年5月至6月	廖明泉老師	22人	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 重溫寫作卷評核之要求 ▪ 認識不同文體及審題技巧 ▪ 鞏固不同文體的寫作方法與技巧 ▪ 隨堂寫作練習及點評 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計出席次數 ▪ 諮詢導師意見 ▪ 諮詢學生意見 ▪ 諮詢教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生的總出席為 86%。 ▪ 參與同學表示課程具針對性，能增強對不同文體要求的認知，提高他們的寫作能力及信心。 ▪ 老師觀察同學在應付考試時增強了審題意識，對題目中的關鍵字有較充分的掌握，從而選取相應之素材進行寫作。 ▪ 導師認為同學認真學習，表達能力不俗，惟取材方面則可再加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於成效明顯，建議明年繼續舉辦此類型課程。
安排資深公開試閱卷員每周為中五至中六同學評卷，輔以評語及需改善之地方，讓能力較高同學掌握數學科之學習重點及評核要求，並提升應試技巧	2023年9月中旬至2024年6月	葉囀儀老師	104	<ul style="list-style-type: none"> • 於2023年9月至2024年3月於中六級進行模擬試卷分析。 ▪ 於2024年4月至6月於中五級進行課後支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢同學意見 ▪ 諮詢導師及當值教師看法 ▪ 諮詢資深公開試閱卷員看法 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 超過 75% 同學應同資深公開試閱卷員的回饋有助他們掌握不同的思考或推考方法 ▪ 超過 75% 同學應同資深公開試閱卷員的回饋有助他們掌握題目的要求，了解評核的重點。 ▪ 資深公開試閱卷員亦反映學生後期試卷的表現有所提升。 	<p>中六級同學均喜歡本年安排，亦來年會繼續。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 受中五級的教學進度影響，中五級改為於考試前二個月進行課後支援，取代模擬試卷分析。
安排中四至五數學能力較高的學生報讀大專院校的數學優才課程	未能舉行	葉囀儀老師、方煜祈老師	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計出席次數 ▪ 諮詢學生意見 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於本學年未有合適學生人選及課程，因此未有推薦學生報讀。
安排對數學有興趣學生參與棋橋訓練及講座	2024年下學期	葉囀儀老師、方煜祈老師	50	<ul style="list-style-type: none"> • 下學期向學生推廣橋牌活動及教學 ▪ 於2024年7月5日安排亞運橋牌金牌選手分享比賽心得 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 超過 90%學生認同活動提升對橋牌的興趣，加強思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 來年會繼續。
安排中六數學科延伸單元二學生報讀課程及參	2024年2月至3月	葉囀儀老師	10	<ul style="list-style-type: none"> • 於2024年2月底至 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計出席次數 ▪ 諮詢學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100%活動出席率 ▪ 100%學生認同活動能提升學 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 來年會繼續。

與模擬試		師、方煜祈 老師		3 月初安排溫習課程 <ul style="list-style-type: none"> 於 2024 年 3 月 9 日進行模擬試 		科水平，有助備戰 DSE。	
挑選 6-10 名修讀資訊與通訊科技科中五考試最高分的同學，參加校內舉辦拔尖課程*。之後安排相關學生參與一個公開能力測試活動。最後透過相關學生活動的表現來進行針對性點撥。	2023 年 10 月至 12 月	李均洪副校長	6	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦了 4 堂課程，課程內容包括詳細試題分析及應試技巧。 學生參加了相關的測試活動，學校再安排 1 堂課堂，讓學生了解自己的強弱。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席次數 諮詢學生意見 諮詢教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率為 100% 100%參與學生認同活動有助提升他們對資訊與通訊科技科內容的掌握程度及應試技巧。 100%參與同學認為透過活動能增強他們應試信心。 參與學生在上學期考試的標準分較上學期統測為高。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續舉辦
帶領學生參加校外與創科相關比賽。為參與校外比賽或活動的同學，提供材料或相關運費的資助。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	王禮佳老師	20	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生參加校外與創科相關比賽，包括香港創科展、香港網絡保安新生代奪旗挑戰賽 2023、GenRobo AI 工程師挑戰賽等等。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 諮詢教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 100%參加活動的學生認同活動有助提升他們對新科技的了解。 100%參加比賽的學生認同比賽有助提升他們解決問題能力和 STEM 知識。 100%帶隊老師認同學生透過參加校外與創科相關比賽能加強學生對資訊科技的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續舉辦
安排大專資歷導師提供課後支援，加強目標獲取四或以上的中六物理科學生應試技巧和溫習方法，協助他們應付公開試。	未能舉行	章景恆老師	-	<ul style="list-style-type: none"> 由於在課後及退修期間聘請不到物理科的導師，故未能舉辦此活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席次數 諮詢學生意見 諮詢教師意見 諮詢導師意見 	-	<ul style="list-style-type: none"> 下年嘗試繼續舉辦
為參與校外科學比賽或活動的同學，提供材料或相關運費的資助。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	章景恆老師 施政源老師	30	<ul style="list-style-type: none"> 參與至少六項全港大型公開比賽，並獲得各項不同的獎項。 購買各類不同的配件及材料，協助學生完成比賽目的。 提供資助予學生搬運大型展品進出比賽場地。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席次數 諮詢學生意見 諮詢老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 100%參與的學生出席科學相關比賽或活動。 100%參與學生認同資助能有效幫忙同學參與校外科學比賽或活動。 100%參與老師亦認同資助能有效幫忙同學參與校外科學比賽或活動。 同學在今年各項比賽中利用資助取得不錯成功，例如 FTC 機械人比賽中，取得聯盟賽亞軍，在 Samsung Solve For 	<ul style="list-style-type: none"> 下年繼續舉辦

						Tomorrow 取得中學組冠軍。	
安排大專資歷導師每周為中五至中六同學針對試題進行分析，讓能力較高同學掌握生物科之學習重點及評核要求，並提升應試技巧。	未能舉行	施瑪恩老師		<ul style="list-style-type: none"> 由於在課後及退修期間聘請不到生物科的導師，故未能舉辦此活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢同學意見 諮詢導師看法 	不適用	<ul style="list-style-type: none"> 下年嘗試繼續舉辦
推行科研夥伴計劃，安排大專資歷導師與STEAM 範疇有興趣及潛質的高中學生進行配對，為學生提供專科知識及實驗技能的培訓，並了解大專院校及STEAM 相關工作的發展及機遇。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	施瑪恩老師	20	<ul style="list-style-type: none"> 透過安排大專資歷導師指導具潛質的學生，提升了學生的設計思維及實驗技能。 學生亦更了解大專院校及STEAM 相關範疇的進修、實習及工作發展等機遇，有助學生進行生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢同學意見 諮詢導師看法 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參與的學生認同計劃能提升學生專科知識及實驗技能 90%參與的學生認同計劃能提升學生了解大專院校及STEAM 相關工作的發展及機遇 	<ul style="list-style-type: none"> 下年繼續舉辦
舉辦中六旅款科應試技巧訓練課程及參加旅款科模擬考試(由 Y 世代協會舉辦)。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	鍾家俊副校長	24	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦了四次分組補課，教授學生不同的應試技巧，最後學生參與模擬考試，以增加應試的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 諮詢導師意見 諮詢學生意見 統計學生於模擬考試之表現 	<ul style="list-style-type: none"> 100%參與模擬考試 100%學生認同模擬考試有助增加公開考試的信心 100%老師認同模擬考試有助學生應對不同的試題 92%學生於模擬考試取得合格的成績。其中兩位學生取得 5* 	<ul style="list-style-type: none"> 建議下學年繼續參與
舉辦繪畫技巧增潤課程(為中五級應考 DSE 的同學培養高階的繪畫能力，並提升繪畫試卷的應試技巧，針對學生的繪畫風格提供個別繪畫指導)	2023 年 10 月至 12 月	香靜文老師	9	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦了 5 節課後課程，課程內容包括詳細題型分析及應試繪畫技巧的提升。 學生能更掌握高階繪畫技巧及意念發展，並加強創作信心 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 諮詢導師意見 諮詢學生意見 比較受助學生的中四成績與中五考卷成績 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生出席率能達至 90% 超過 100%參與學生認為課程有助其提升繪畫技巧 超過 80%參與學生之校內繪畫卷成績較中四時的有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續舉辦
為中五級體育選修學生安排急救課程及考試，以提升學生對運動創傷方面的認知及獲取相關認可資格，以協助他們符合體育或運動方面的教練資格及要求。	2024 年 7 月至 8 月	弘頌儀老師 馬肇均老師	16	於 2024 年 7 月 16 至 19 日舉辦四天共 30 小時的「急救證書」課程(面授教學模式)，並於 2024 年 8 月 2 日 進行考試。	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 諮詢導師意見 諮詢學生意見 諮詢老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%參與的學生出席課程及考試。 超過 70%參與的學生認同資助能有效提升學生認可技能課程的學習機會。 超過 70%參與的老師認同資助能有效提升學生認可技能課程 	<ul style="list-style-type: none"> 下年繼續舉辦

						的學習機會。	
安排中四及中五級體育選修學生參與校外增益活動(包括: 參觀、交流工作坊、體驗活動等。)	2023年10月至2024年7月	弘頌儀老師 馬肇均老師	20	<ul style="list-style-type: none"> 於2023年10月18日中五級體育選修學生參觀香港教育大學健康與體育學系,並參與交流體驗活動。 於2024年7月9日參觀Life Fitness Asia Pacific Limited,參與健身運動器材體驗活動,了解行業發展狀況及需求。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 諮詢老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%參與的學生認同資助能有效為學生提供學術及運動技能的交流及學習機會。 100%參與的老師認同資助能有效為學生提供學術及運動技能的交流及學習機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 下年繼續舉辦
安排大專資歷導師提供課後支援給能力較好中五級科技與生活科學生,協助他們準備公開試。	下學期	曾子正老師	26	<ul style="list-style-type: none"> 課後補課改為由科內老師在校內放學後隔週指導進行,透過小組形式分別為不同能力的同學進行拔尖補底的補課操練 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢同學意見 諮詢導師及課任老師看法 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師認同小組補課期間更有效就不同能力的學生學習難點,作出針對性指導 超過80%參與補課同學認同補課有助鞏固課題知識及概念 	<ul style="list-style-type: none"> 來年期望可安排學生參觀大專院校的食品實驗室及講座,令學生增潤更多與延伸選修課題有關的食品科學科技的知識與概念
為中四級及中五學習能力及學習動機較好的學生排參與校外科技與生活科增益活動(包括工作坊,培訓活動及比賽等)	1月	曾子正老師	6	<ul style="list-style-type: none"> 安排了6位中四級科技與生活科選修同學參與由水務署舉辦的惜水料理達人挑戰-惜水食譜設計比賽 學生以惜水的態度炮製美食,並把相關的知識和經驗分享給家人、朋友,以至社會大眾,從而推廣惜水飲食文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> 6位同學順利完成食譜創作並且呈交參賽 100%參賽同學認同準備比賽過程時,構思食譜設計當中,能有效反思如何從烹飪及食材準備角度,提高節水的意識和了解水足跡的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年期望會持續帶領同學參與與環保或中華文化相關的飲食設計活動或比賽
安排學習能力及學習動機較好的學生參與校外歷史科增益活動(包括工作坊,培訓活動及比賽等)。	2023年12月17日	何宗輝老師	6	<ul style="list-style-type: none"> 為中六級6位同學報名參加了香港學研協會舉辦的歷史科文憑模擬考試。之後,在校內檢視他們作卷的弱點,再提供課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率為100% 100%參與學生認同活動有助提升他們對新高中歷史科文憑試考核內容的掌握程度及應試技巧。 100%參與同學認為透過活動能增強他們應試信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續舉辦
挑選10名修讀中史科中五及中六考試較高分的同學(每級5名),舉辦中五、中六中史科應試技巧訓練課程,參加此課	2023年9至12月	馮淑儀老師	10	<ul style="list-style-type: none"> 本科已為中六級選修中史科而考試較高分的5名學生於2023年9月至12月進行中史科中學文憑試應試技巧訓練。但由於未能找 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 諮詢學生意見 諮詢老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 參加應試技巧訓練的中五及中六學生出席率為100%。 100%參與的中五及中六學生認同有關活動有助提升他們對中史科中學文憑試的應試技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續舉辦

<p>程的中六學生將參加中史科校外模擬考試(包括工作坊, 校外模擬考試及影印應試技巧訓練教材等)</p>	<p>2024 年 4 至 5 月</p>			<p>到合適的校外模擬考試, 因此未能安排本科中六拔尖的學生參加中史科校外模擬考試。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 本科已為中五級選修中史科而考試較高分的 5 名同學於 2024 年 4 月至 5 月進行中史科中學文憑試應試技巧訓練。 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% 參與的中六學生認為透過有關活動能增強他們應試的信心。 ▪ 參與的中五及中六學生在畢業試的分數較上學期考試為高。 	
<p>為中四級及中五學習能力及學習動機較好的學生排參與化學科技與生活科增益活動(包括工作坊, 培訓活動及比賽等)</p>	<p>2024 年 8 月</p>	<p>盧燕芳老師</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 本科已資助一位中五能量和動機皆優秀的同學參加中文大學化學系舉辦的暑期日營。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生出席率超過 80% ▪ 學生贊同參與活動能擴闊視野, 增強學習興趣, 促進共通能力的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 建議繼續舉辦
<p>安排中五及中六級有興趣之學生參與應用學習課程。 及安排中四至中六級不報考中學文憑試中文科的非華語學生參與應用學習中文課程。</p>	<p>全年</p>	<p>余裴姬老師 生涯規劃組 歐國良老師 非華語組</p>	<p>42</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中五及中六共 10 位學生參與應用學習課程。 ▪ 中四至中六級共 32 位不報考中學文憑試中文科的非華語學生參與應用學習中文課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計出席率 ▪ 檢視學生的成績 ▪ 諮詢學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% 參與應用學習課程之學生出席率能達 80%, 且認同能從課程中認識相關行業的專門知識和學習專業技能 ▪ 91% 參與應用學習中文課程學生出席率能達 80%, 且認同課程內容實用, 並有助他們學習日常的中文用語 ▪ 學生能完成課程的課業, 取得合格或以上成績, 而修讀「室內與展覽設計」的中六級連心悅更因課堂表現優異獲得應用學習獎學金。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 來年會繼續安排中五及中六級有興趣之學生參與應用學習課程, 及安排中四至中六級不報考中學文憑試中文科的非華語學生參與應用學習中文課程。

財務報告

項目	收入〔\$〕	支出〔\$〕	備註
2022-2023 撥款 (其他課程)	55,228.00		
2023-2024 撥款 (其他課程)	84,000.00		
舉辦不同科目的資優課程或參觀		71,666.00	
購買學與教材料費 (包括課程影印費、其他參考書籍)		2,504.00	與生涯規劃閱讀教材
小計：	139,228.00	74,170.00	
	結餘：	65,058.00	

項目	收入〔\$〕			支出〔\$〕		
	中四	中五	中六	中四	中五	中六
2023-2024 撥款〔應用學習課程〕	不適用	9350	45625			
2023-2024 撥款〔應用學習中文課程〕	120600	152800	122800			
應用學習課程費用				不適用	9350	45625
應用學習中文課程費用				120600	152800	122800
學校資助				0	0	0