

2024-2025 年度學生支援組工作計劃 (中學)

(1) 本組目標 (長遠目標)

1. 發展個性化學習的策略，為有特別教育需要的學生提供適當的支援，以幫助他們全面發展個人潛能。
2. 幫助所有學生、教師及家長認識、接受和尊重個別差異及增加老師對融合教育的實際運作，建構互相扶持、關愛共融的校園氣氛。

(2) 強、弱分析

強項：

1. 校內能建立支援有特別教育需要學生的良好文化。
2. 學校積極嘗試不同支援策略，讓學生得到全面的照顧。
3. 校內測考調適系統完善。
4. 學校設校本心理學家支援計劃、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及輔導員，人力能調動更多資源支援學生。

弱項：

1. 有特殊學習需要之學生的學習動機普遍偏低，自信心不足，學習成效未如理想。
2. 個別需要類別的學生支援措施尚未發展完善。
3. 組內教師對融合教育的訓練策略仍有待改善。
4. 部分家長對子女支援不足，需積極鼓勵他們了解及參與學校事務。

(3) 本年度目標

科組工作計劃之一

呼應學校關注事項: (2). 強化價值教育，培育學生成為良好公民						
目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強正向教育、生命教育、價值觀教育，以提升學生對心靈健康的關注、對生命的珍惜、對社會的承擔以及對國家的欣賞。	<ul style="list-style-type: none">• 優化初中的價值教育課，透過有系統的課程，加強價值觀教育，培養學生的正向思維及珍惜生命的態度。• 參與「校園好精神」《4Rs 精神健康約章》，促進同儕、師生以及親子關係；助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，從而承擔責任。• 加強家校合作：建立家長群組及安排家長活動，加強家長掌握有特殊教育需要的相關訊息，協助家長掌握更多正面育兒技巧，從而促進親子關	<ul style="list-style-type: none">• 能優化價值教育課程• 參與學生了解生命的重要和生命的意義• 參與學生的抗逆能力有所提高	<ul style="list-style-type: none">• 自定訂問卷• 教師觀察	全年	陳雪芹 方志強 鄧麗娜 嚴敏怡 楊紫茵 (成長組)	教育局撥款 自訂問卷材料 教育心理學家

	係。 <ul style="list-style-type: none"> 與學校社工及輔導員協作，為全校學生進行精神健康活動推廣及為有精神健康困擾的學生提供額外協助。 					
--	--	--	--	--	--	--

科組工作計劃之二

目標	策略／工作	時間表	對象	負責人	合辦組別/機構	所需資源/財政預算
優化教學法、自學筆記、多元評估等適性策略，以提升學生的學習信心及能力。	<ol style="list-style-type: none"> 按科本特性為中一、二的中文、英文、數學、科學科設計分層學習材料 安排有系統的同儕觀課、跨校觀及專業交流。 	全年	中一中二能力稍遜班別	陳雪芹 方志強 鄧麗娜 嚴敏怡 楊紫茵	教育心理學家	教育局撥款 各科基礎工作紙/分層工作紙
在課堂以外發展學生在學習時所需的能力及提升他們的學習效能	<ol style="list-style-type: none"> 於中學運用讀寫治療服務，訓練學生閱讀及書寫能力，鞏固語文基礎。 於初中進行伴讀計劃，訓練學生的閱讀流暢度。 聘用言語治療師，訓練學生的言語表達能力。 	全年	有相關學習困難的學生	陳雪芹 方志強 鄧麗娜 嚴敏怡 楊紫茵	教育心理學家 輔導員 教學助理 校外機構	教育局撥款 各科基礎工作紙/分層工

	<p>4. 為學生提供生涯規劃，讓學生認識自己的優勢及訂立清晰的未來升學就業方向，增強學生的學習動機及自信心。</p> <p>5. 為部份支援層面第二級的學生進行校本個別學習計劃(A 級發展計劃)，並於計劃內運用一頁檔案以學生強項為出發點，視乎學生情況制定不同的學習目標，期間定期了解個別學生學習情況及跟進其發展進度，以解決其情緒或增強學習效能等。</p> <p>6. 繼續推行綠葉計劃，協助學生完成功課並鼓勵學生完成基礎能力工作紙，鞏固基礎。</p>					作紙 獎賞禮物
輔導學生情緒、改善行為及社交表現	運用外購服務及教育局提供的策略或教具為第二及三層支援層面學生推行各類輔導情緒、改善行為及社交小組，並輔導學生有關技巧。	全年	有相關學習困難的學生	陳雪芹	教育心理學家 輔導員	教育局撥款 校外機構
建構和諧共融的成長環境	舉辦講座、工作坊或展覽活動，讓各持份者認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園。	全年	全校	楊紫茵 方志強	輔導員 學校社工	教育局撥款 校外機構
讓校內教師接受更多的特殊教育培訓及對有特殊教育需要的學生有更深入的认识	<p>1. 推介教師接受更多的特殊教育培訓及了解分層工作紙的理念、實際運作及工作詳情。</p> <p>2. 安排教師出席校內講座，提升老師處理有特殊學習需要學生的能力。</p>	全年	校內教師	陳雪芹	教育局 校外機構	教育局撥款

報告二檢討方法：

以上工作計劃內的各項活動完成後，負責人會針對該項活動的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在閱讀活動過程中的表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

(4)2024-2025 財務預算

資助項目	項目	收入	預算開支
模式津貼(中學)	第一期批款+第二期批款 (預計)	HK\$1,735,690.00	
預計承上結餘		HK\$126,715.00	
	1 位 SENST 支援老師支出 (381000@) [Salary Grant]		HK\$408,720.00
預計總收入		HK\$1,453,685.00	
	2 位輔導員		HK\$560,000.00
	1.5 位教學助理		HK\$350,000.00
	中文讀寫班及相關物資		HK\$10,000.00
	英文讀寫班及相關物資		HK\$30,000.00
	生涯規劃活動及相關物資		HK\$60,000.00
	言語治療服務		HK\$79,000.00
	綠葉計劃導師		HK\$15,000.00
	綠葉計劃及相關物資		HK\$3,000.00
	發展性活動課程及物資		HK\$130,000.00
	外購講座 (2 次)費用		HK\$10,000.00
	推廣精神健康活動(與輔導組合辦)		HK\$60,000.00
	推廣共融活動		HK\$60,000.00
	家校合作支援活動		HK\$40,000.00
	各小組訓練物資		HK\$4,000.00
	教學資源(中)		HK\$3,000.00
	課程調適教材及資源		HK\$3,000.00
	公開考試調適物資 (IT 組支出)		HK\$0.00
預計總開支			HK\$1,417,000.00
預計結餘			HK\$36,685.00

非華語有特殊學習需要學生資助

資助項目	項目	收入	預算開支	實際開支(至 240619)
SEN+NCS 本年資助		HK\$101,450.00		
預計承上結餘		HK\$98,104.45		
預計總收入		HK\$199,554.45		
	0.5 位教學助理		HK\$100,170.00	HK\$28,752.52
	SEN-NCS 活動及相關物資		HK\$8,000.00	HK\$5,710.00
預計總開支			HK\$108,170.00	HK\$34,462.52
預計結餘			HK\$91,384.45	HK\$165,091.93

(5)小組成員：

負責人：陳雪芹老師

成員：方志強老師、鄧麗娜老師、嚴敏怡老師、楊紫茵老師、黃雪瑩姑娘、麥穎雅姑娘、鍾凱欣姑娘、麥美琪姑娘、霍駿騏先生、劉家宴小姐