

齋色園主辦可譽中學暨可譽小學

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 (中學部)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員深入了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期校務會議，要求職員留意 2022-23 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告。 ● 本學年本校已積極鼓勵老師參加由教育局舉辦有關《基本法》及《香港國安法》的講座或研討會。於 2023 年 10 月 21 日的教師發展日中，全體老師參與「怎樣保障國家安全」的講座。另外，8 位同事參與由教育局舉辦的 15 小時《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程。 ● 根據教育局指引，各科組負責人已在 2023-24 年度之計劃書加入關國家安全教育的活動及比賽的元素，並與學校的國民教育統籌負責人緊密溝通。相關的負責人定期監察各項維護國家安全措施的落實情況和成效，並倡導國家安全教育。 ● 已透過 ECLASS 通告系統或 WhatsApp 教師群組於以下日子，傳閱相關資訊給全體老師，以便查閱。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 28/8/2023 發佈：全校全年集隊及升旗禮日期安排 2. 於 17/9/2023 發佈：九一八事變 92 周年的短片播放事宜 3. 於 26/9/2023 發佈：國慶日及學習國家十四五規劃活動的相關安排 4. 於 2/12/2023 發佈：2023「國家憲法日」的活動安排 4. 於 7/12/2023 發佈：12 月 13 日南京大屠殺悼念活動安排 5. 於 8/4/2024 發佈：全民國家安全教育日活動安排 6. 於 25/6/2024 發佈：「七一特區成立 27 周年」活動安排 	<p>各項計劃工作進展順利，來年會繼續深化科組合作及持續加強監督。</p> <p>成功透過 ECLASS 系統或 WhatsApp 教師群組讓教師不時接收相關的最新資訊，有助提升教師對相關項目的認知。</p> <p>鼓勵教師參與不同的講座或研討會，從而加深了解立法背景、內容和意義，值得繼續推動。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>規劃新入職教師及已晉升教師參與教育局所舉辦之培訓及境外交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 位新入職教師完成了新入職教師內地學習團。其餘新入職的老師部分曾報名但未有學習團的空缺，將會於下個學年繼續留意報名相關的新入職教師內地學習團。 ● 2 位新晉升高級學位教師的教師完成了晉升教師內地學習團。另外 2 位新晉的教師將會在來年報讀晉升教師內地學習團。 	<p>經歷了內地學習團的老師，都表示加深了對國家發展的認識以及對人工智能時代下如何提升教學的效能有了更深入的認知。</p> <p>來年繼續提醒及鼓勵新入職教師和新晉升的教師安排時間報讀相關的內地學習團。</p>
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排： 按辦學團體既定機制於指定日期，即每個星期五，以及開學禮、畢業典禮、特區政府成立紀念日、國慶日等重要日子升掛國旗及奏唱國歌</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於每周星期五進行升旗禮以及奏唱國歌，並於開學禮、畢業典禮、特區政府成立紀念日、國慶日等重要日子進行升旗禮及奏唱國歌。室外的升旗禮由童軍負責，而室內的升旗禮由護旗隊負責，有效地讓不同的學生參與升旗儀式。 ● 學校也根據教育局的國民教育一站通的指引，於重要日子升掛國旗及區旗。學生已熟悉及習慣有關安排，並表現出恰當的禮儀。 	<p>100% 受訪教師認同升旗儀式等活動有助學生加強自己國民身份認同。</p> <p>2023/24 APASO 顯示本校學生「國民身份認同」的四個項目（包括「責任、義務」(P 值=85.7);「自豪、愛護」(P 值=85.7);「國旗、國歌」(P 值=85.7);「成就」(P 值=85.7) 都高於全港學校平均，屬優良的情況。</p> <p>來年繼續安排不同的活動和比賽，加深學生對國歌的認識以及歌唱國歌的技巧。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>完善國家安全範疇之管理工作，持續危機處理手冊，包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍管理機制 2. 物資管理機制 3. 學校舉辦活動的機制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期巡視校園所有範圍：因應教育局發出的指引，本組已定期巡視校園所有範圍，如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，本組將即時清理，並通知副校長作進一步跟進。 ● 透過學期初的校務會議，清晰要求職員留意各科組的物資及活動所用之物資內容沒有涉及危害國家安全，科主任及組別負責人需審閱有關物資。校長或副校長也會定期檢視相關物資管理的情況。 ● 學校舉辦活動前，活動負責老師需要了解相關活動的導師或舉辦機構的背景，了解活動性質當中不會涉及危害國家安全才向學校申請。 執行有關「活動申請及批核」的流程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 嚴禁於校內或以學校名義舉辦任何涉及危害國家安全的活動。 2. 修定活動申請指引，包括更新活動紀錄申請表，老師需提供舉辦活動的導師姓名或機構名稱。 3. 申請舉辦活動時（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），必須檢視有關活動之內容及目的，以確保有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 4. 活動進行時，負責老師或當值老師需適時檢視教學情況，確保內容不會涉及危害國家安全。 	<p>本學年校園範圍、圖書、教材/物資、舉行活動及外間機構宣傳單張均沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>有關措施將持續進行，並於每年首次校務會議中提醒教師需注意相關事宜。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	學校按教育局通告第3/2020號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」所提及的程序，進行聘任新入職之教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校依照相關通告，於聘任前必定： <ol style="list-style-type: none"> 1. 查閱擬聘任教師的教師註冊資格 2. 查核擬聘任教師是否有刑事定罪紀錄及／或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或是否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控。 3. 透過性罪行定罪紀錄查核機制察閱有關資料，確保所聘用的人員為適合及適當人選。 	聘任新入職之教職員的程序已全更新，以確保達致教育局所提及之要求。下年度將繼續按此程序執行。
	學校不斷持續檢視和監察現任教學和非教學人員的表現，以及所聘用的外間服務之活動導師的教學表現，確保有關人員的操守及工作表現符合專業要求	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關組別的負責老師，於每學年持續檢視和監察所聘用的外間服務機構之導師的教學表現。另外，校長、校政組及各科組負責人按考績的要求，於每學年持續檢視和監察現任老師的教學及行政表現。 	學校將不斷持續檢視和監察現任教學、非教學人員，以及外聘導師的教學表現。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>從不同渠道讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教職員會議，讓教職員了解最新教師專業發展，核心一範疇中，有關教師專業角色及操守的要求 2. 透過教職員佈告板及教師通訊群，不定期更新有關基本法及國安法的培訓資訊 3. 持續鼓勵現任教職員參與與教師專業發展核心一相關之講座或研討會，讓教職員認識和了解關於《香港國安法》的更多資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已分別在 2023/24 學年新老師培訓及第一次全體教職員校務會議中清楚指示新入職教師及在職教師須分別於每三年周期，參與有關核心一範疇有關教師專業角色及操守課程。 ● 於教師佈局欄及教師通訊群，已發放 2023/24 學年第五輪《基本法及香港國安法》測試安排及『怎樣保障國家安全』的培訓講座資訊。 ● 透過電子 Powerapps 系統定期收集及統計本校老師參與專業進修培訓資料。本學年教師專業培訓資料，已呈交校董會作檢視。 	<p>學校將繼續於全體教職員校務會議中提示新入職教師及在職教師有關進修之必要。</p> <p>本學年為國安法生效後第二個三年發展周期的開始，超過九成教師已經參加相關培訓。</p> <p>超過 85% 首三年入職新教師及 100% 其餘在職教師於 2023/24 學年參與有關教育局提供的核心一範疇有關教師專業角色及操守課程。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感</p> <p>#註：預計推展相關科目包括中國語文、中國歷史、生活與社會、地理、歷史、經濟、常識、科學、物理、化學、生物、科技教育、健康管理與關懷及資訊及通訊科技科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中學各科已涵蓋《基本法》教學內容。 ● 初中各人文科目，已配合教育局對有關《基本法》教育的學習時數要求。 ● 相關科目的科主任，包括中國語文、中國歷史、生活與社會、地理、歷史、經濟、常識、科學、音樂、物理、化學、生物、健康管理與關懷及資訊及通訊科技科，將按課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全。 ● 學校於 2024 年 2 月 29 日至 3 月 1 日舉辦為期五天的「人文學科週」。今年學校以「中華文化保育與可持續發展」為主題，活動將在午膳時段於不同場地進行，為同學們帶來多樣化的中國文化及可持續發展體驗。另外，在學校操場將設有非物質文化遺產和公平貿易展示攤位，同學可直接參與以物易物的體驗。同場也設有展示中國歷史文化成就的特展及主題書展。室內體育館內將舉辦舞獅文化體驗，讓同學親身感受舞獅過程。此外，人文室內亦設有漢服展覽及穿戴體驗環節。透過是次活動，讓同學深入認識中華文化的多元面貌。 ● 初中學生能於生活與社會科及全校得的中國歷史科同學能參與篇篇流螢閱讀計劃，於網上自學平台每月閱讀至少一篇文章。網上自學平台的篇章內容涵蓋國家與香港的不同方面，其中包括國家在不同領域的發展成就，亦同時包括國家與香港的憲制關係，提升學生的學習興趣及習性。 ● 透過恆常價值觀教育課，培養學生自律守規、勇於承擔的精神。 ● 公民科於 2023 年 11 月 16 及 17 日參與「同根同心」計劃，帶中五的學生回深圳進行 2 日 1 夜的考察交流團。超過 100 名師生參與教育局主辦的大灣區文化保育及科技之旅。分別參訪了深圳市工業展覽館、深圳博物館中的改革開放展覽館，並參觀了甘坑客家小鎮等，讓學生了解大灣區的發展動向。 ● 本年度學校於 2024 年 3 月 18 日至 3 月 21 日定為跨『難』闖世界學習週。分別為： 中一：主題：可持續發展社區研習週。認識東涌的歷史，了解如果在發展 	<p>學校均按教育局的指引，於所需課程中加入了《基本法》教學內容。</p> <p>繼續根據教育局公布各科目的國家安全教育課程框架持續優化課程，積極與結合不同科組和機構的力量，提升學生對國家民族的認識與歸屬感。</p> <p>九成以上的參與者對人文學科週活動表示良好或滿意，活動目標成效達成。來年會繼續舉辦人文學科週及繼續優化活動內容和形式，幫助學生認識國家，培養國家觀念，提升公民素養。</p> <p>全體學生均認同是次的深圳交流團可以提升他們的公民意識。例如：對國家認識、守法等，來年會繼續舉行。</p> <p>這個跨『難』計劃會安排學生跳出香港，回到國內不同</p>

		<p>與保育之間取得平衡，建構可持續的東涌新市鎮。</p> <p>中二：主題：創新科技 研習週。認識中國及香港工業發展的進程，了解現今創新科技如何應用於不同行業，推動綠色可持續的創新科技及產業。</p> <p>中三：主題：張家界、長沙地質與環境保育研習週。認識湖南省的地理特徵和自然風貌，探討其可持續發展的去向與挑戰。</p> <p>中四：主題：國情文化暨科創研習團。認識大灣區的發展現況及民情，同時從中了解嶺南文化的傳承創新，並體驗國家高新科技的發展，發掘未來在大灣區發展的機遇。</p> <p>中五：主題 1：上海營養與健康研習團。認識中國在健康範疇的相關產業及科技發展，了解中國如何應用不同科技促進國民全人健康。主題 2：上海經濟藝術文化考察之旅。瞭解上海過去的歷史文化，同時看到現時上海在經濟、文化藝術及科創上欣欣向榮的一面。</p>	<p>地方進行交流，貫穿整個中一到中五級。超過八成的學生認同計劃有助加強國民身份認同。超過八成半的學生認同是次交流團能讓他們認識大灣區的經濟發展。近九成的學生認同是次交流團能否讓他們認識國家的歷史文化保育情況。總括而言，是次的交流活動非常成功讓學生了解大灣區的發展，來年會繼續舉行。</p>
學與教	<p>培養學生維護國家安全的責任感，以定期檢視學與教的內容和質素，以及所選用之教材</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按國家安全教育框架，修定教學進度表，加入相關國家安全教育元素於課程中。各科組均已檢視組內所有學與教的資料，確保內容和質素是否符合各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。所有統測及考試卷均由校長和副校長檢視，以確保選用資料來自具權威性的機構/官方及經核實的。 ● 校本的學與教資源，存檔年期不少於三個學年，以方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料 	<p>措施有效確保學生接收的教學內容和質素根據教育局課程指引。來年繼續深化或發展有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的課題。</p>
	<p>進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動時，教師必須以培育學生能以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育課(中學)擬定了不同的學習範疇。運用由課程發展議會轄下價值觀教育常務委員會編訂的《價值觀教育課程架構》中列出的十大價值觀用詞：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞等特定價值觀來編制課節內容。 	<p>價值觀教育課(中學)共 21 個學習課節。課任老師均表示學生於課堂裡能秉持客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	加強舉辦講座、工作坊或展覽活動，讓各持份者認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異。並於共融活動空間，讓不同能力和國籍的學生透過遊戲，建立友誼	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長組於中二級舉行了兩節成長課，以微電影「欺零融異」作引入，讓學生認識欺凌，反思自己與不同的道理，鼓勵其學習理解和包容。另外，參加「協助中學規劃生命教育計劃」與價值觀教育科及學生支援組一起規劃提升學生同理心及包容的教材，於價值觀教育科課堂播放《媽媽的神奇小子》，讓學生明白殘疾人士於生活中遇到的困難及挑戰，引導學生思考和而不同的道理，鼓勵其學習同理心及包容。 ● 學生成長組於中三級生命教育課：其中一節邀請了「浪浪送行者」到校分享以平等對待每個生命的初心守護街上/馬路上意外往生的浪浪貓狗，幫助牠們有尊嚴地走最後一程。另一節邀請了「越時空之旅」到校為進行「穿越工作坊」，透過學生親身參與，讓學生探索長者身體機能退化如何影響日常生活。另一方面，The Project Futurus 到校進行校園軟餐及樂齡工作坊，學生參與基礎軟餐製作，從中認識長者膳食需要和吞嚥困難、認識香港及日本照護食的現況及倡議有尊嚴飲食的重要性。 ● 非華語組於上學期，帶領中四級非華語學生到佐敦，參觀巧佳小巴工作室，認識本土小巴文化，並參與了小巴牌製作活動，於小巴牌上寫下學生認為具深刻意思的中文詞語。下學期則帶領初中非華語同學到賽馬會香港足球總會足球訓練中心參觀，讓學生了解本地足球歷史及文化。另外，非華語組於校內舉行了兩次共融活動，第一次為「午間零食分享攤位」，由菲律賓學生購買當地特色零食，於午膳時間向本地學生介紹及分享。第二次於試後活動進行，部分中一至中三非華語學生參與 LEARNIVERSITY 舉行的「EduVenture 文化交流活動」，其中一項活動於校內進行，內容包括穿著南亞裔服飾及中華摺紙藝術。 ● 學生支援組為中二級學生舉辦講座，觀賞了由香港傷健協會舉辦的《認識肢體傷殘互動劇場》，瞭解殘疾人士的無限可能。中一級進行了由香港傷健協會舉辦的輪椅及視障體驗，以互動形式讓同學切身感受殘障人士的難處，增加同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 83% 受訪學生認同透過電影分享能使其對不同類型的學生增加理解和包容。92% 受訪教師認同電影分享會有助學生了解和而不同的道理，並提升其同理心。來年會考慮在電子展示板播放不同主題的微電影／影片剪輯，吸引學生觀看。 ● 價值觀教育課繼續以生活事件，讓學生更投入課堂學習，建設下學年以同樣方式進行課堂。 ● 100% 受訪教師及學生認同非華語組舉辦的活動有助學生建立共融文化，提升他們對不同需要學生的認識。來年會繼續舉辦 ● 同學反應良好，亦對傷殘人士有所改觀，來年會繼續與相關機構合作安排講座。 ● 作為朋輩輔導員的大哥哥大姐姐經過多次的合

		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組全年共舉行了4次「大哥哥大姐姐」活動及共融工作坊。包括：聖誕花環聖誕樹工作坊、玻璃樽揮春、共融攤位及合作抱石活動。學校的朋輩輔導員的大哥哥大姐姐協助安排活動予有特殊學習需要的學生。 	<p>作，有效地增加有特殊學習需要的學生的投入度。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>透過學生成長組中「德育、公民及國民教育小組」所舉辦之各項活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以提高學生對國家、歷史及文化的認識 2. 增進學生對民族、文化的關心、認同與歸屬感 3. 推行公民教育，包括守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神 4. 成立護旗隊，提升學校的升旗文化，讓學生通過親身參與，認識及關心國家，增強對國民身分的認同 5. 成立少年警訊可譽支部，配合警方推展社區服務活動，讓學生認識及關心國家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每星期進行1次升旗儀式及奏唱國歌，全年已進行了30次的升旗禮早會。 ● 於重要日子舉辦相關的教育活動或比賽，例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 「九·一八」事變紀念日短片播放 2. 「十四五」規劃與國家經濟概況」校內有獎問答比賽 3. 看內地製作之電影「點點星光」 4. 《基本法》及《一國兩制》漫畫設計比賽 5. 國民教育吉祥物命名比賽 6. 《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽 7. 南京大屠殺死難者公祭日悼念活動 8. 參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 9. 基本法頒布紀念日、國家安全教育日舉行全校問答活動 10. 七一特區政府成立的短片創作及播放，以及相關的問答活動 11. 參觀香港01公司及進行媒體資訊素養講座和工作坊 12. 本學年進行了12次良好公民之早會分享 13. 於試後活動參觀海防博物館及大館 ● 少年警訊(可譽支部)已於本學年成立，團隊包括1位主席、4位幹事及38位成員。本學年進行了8次團隊合作活動、國民教育講座及簡單步操訓練。其中，團隊合作活動由主席和幹事構思及帶領活動，學生表現非常投入，並從活動中提升學生的國民身份認同及公民素養。 ● 本學年成立了耆色園護旗隊，可譽的成員共有24位，由少年警訊導師及警察學院教官負責步操訓練。耆色園護旗隊成員於2024年6月28日「可譽遷校20週年晚會」、7月6日中六畢業典禮及7月15日結業禮進行升國旗儀式。並於黃大仙祠參與慶祝7月1日特區政府成立27周年的聯校升旗活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%受訪教師認同活動有助學生加強自己國民身份認同。 ● 98%受訪教師認同活動有助學生認識自己的國家及學習守法等觀念。 ● 根據2023-2024「學校表現評量報告」(KPM)結果，就情意發展方面，學生在「國民身份認同(責任、義務)」的數值是80.7；「國民身份認同(自豪、愛護)；(國旗、國歌)；(成就)」的數值是85.7。 ● 來年少年警訊(可譽支部)會更換新的主席及幹事，會繼續優化活動內容及招收更多的新成員。 ● 學生對耆色園護旗隊的步操訓練相當投入和感興趣，部分學員在明年獲升職級。下學年加強推廣耆色園聯校護旗隊，增強

			學生的認受性及形象，讓更多學生參與。
	<p>全校參與，致力培養學生同理心</p> <ol style="list-style-type: none"> 繼續豐富校網和校訊有關價值教育的文章 安排領袖訓練，服務同儕及社會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁有33份有關價值教育的文章，而校訊全年製作了兩本，共有22篇有關價值教育的文章。 ● 領袖生、朋輩輔導員及公民大使等多個功能單位參與了傷健協會賣旗活動。 ● 與少年警訊合作，到逸東邨獨居長者進行家居清潔服務。 ● 參與綠色力量及土木工程拓展署東涌新市鎮擴展計劃（西區）合辦的「東涌河生態遊暨東涌灣清潔活動」。加強學生對濕地生態的認識和了解，以及清潔活動對東涌的正面影響。 ● 參與撒瑪利亞會「校本心理健康提升計劃」青年大使培訓，共進行了七次培訓工作坊。青年大使在「健康週」舉辦了攤位，向全校同學分享學習成果。 ● 參與「綠得開心推廣大使」故事共讀義工服務。 ● 參與香港唐氏綜合症協會，新界區賣旗活動。 ● 參與「富東樂融慶中秋」的義工活動，同學需要接受訓練，了解當天活動的流程，學習如何整燈籠及與長者和特殊學習需要的學員相處技巧等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校網和校訊發放學生或教師製作的有關價值教育的文章，有效讓學生參與及接受正確的價值觀，來年繼續增加學生的參與比例。 ● 來年繼續與少年警訊、離島婦聯會等機構展開多元化的義工服務，增加學生於社區服務機會。 ● 因「校本心理健康提升計劃」機構預算有限，今年已參與的學校未必能再次參加。故此，來年積極尋找其他機構合作。
學生訓輔及支援	加強生涯規劃之理念，介紹內地升學途徑及課程，為未來作準備	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共推行了25次職業推介活動。例如：參與「沙頭角禁區時空探索之旅」，北部都會區發展策略提出逐步開放沙頭角碼頭作旅遊活動，了解旅遊業在當區的發展。另外，到香港迪士尼樂園參與迪士尼工作體驗坊，藉此剖析迪士尼公司的成功之道。另外，參與離島區青年發展網絡舉行的「離島夢飛翔-航空業主題訓練」，透過航空業簡介、參觀客運大樓和停機坪、飛行模擬器體驗，學生能深入了解航空業，及經歷做機師的體驗。再者，參與「無酒精雞尾酒製作」，學生以不同材料混合製作數款無酒精雞尾酒，體驗調酒師工作。而中三級參與由「中學生做得到」計劃，學生觀看影片，進行心肺復甦法體驗，以了解基本急救知識，並認識救護人員之 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%受訪教師認同相關活動能帶出與科目的相關性。 ● 87%受訪學生認同相關活動能引起他們對學習的好奇心。 ● 100%受訪教師認同活動有助學生從多角度認識自己的國家。

工作。中五級學生到香港高等教育科技學院參與廚藝及管理(榮譽)文學士課程體驗，透過酒店餐飲課程體驗，讓學生認識職業專才教育升學資訊，及早按自己興趣規劃升學路向。

- 全年共舉辦 4 次有關內地升學的活動。包括：帶有興趣赴內地升學的學生參與「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」，介紹「內地高校招收香港中學文憑試考試學生計劃」及填寫志願策略。中六級舉辦「內地升學輔導講座」，透過講座協助學生了解大灣區發展機遇，香港學生升讀國內大學的各種途徑、國內大學及學科簡介、報名及選科、學科及專業介紹、考試及取錄的基本標準以至暨南大學、華僑大學、深圳大學、中外合作大學及國家教育部 129 所內地大學免試招生計劃等最新招生訊息，幫助學生及早選擇自己升學的方向。中三中四學生到東莞、東莞暨大港澳子弟學校參與東莞文化探索遊，並了解內地升學機會。中五級 18 位同學參與「2024 年香港青年海事文化行開幕典禮暨第二屆香港海事人才生涯規劃講座」，是次講座由航運界及教育界等代表分享了海事行業的升學途徑和就業發展。中四級 28 位學生到深圳及澳門參與姊妹學校交流團，學生到深圳培僑書院龍華信義學校、澳門旅遊大學及附屬酒店進行交流，亦會參觀大三巴及歷史城區、歷史博物館、澳門觀光塔及龍環葡韻生態步道及生態池。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>增加與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以「嚴而有愛」的理念引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民</p> <p>透過舉辦家長講座，培養家長教育子女正確價值觀和態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 20/8/2023，中一新生迎新日，向家長介紹學校文化及規則。 ● 3/12/2023，可譽二十周年紀慶（中學開放日），向到場的家長講解學校的設施和發展，以及學生的優秀成果。 ● 3/12/2023，中六級家長日，當天生涯規劃組亦設置生涯規劃資訊站供中六學生及其家長查詢升學資訊，以解他們的疑難，及對他們的升學方向。 ● 22/12/2023，家教會聖誕聯歡活動，促進家校溝通，互助互諒，發揚「嚴而有愛」的教育理念。 ● 3/3/2024，中一至中五級家長日，令家長對學生日常之學習生活有更全面之瞭解。設立生涯規劃資訊站，向中三面對選科、中五面對升學抉擇、查詢中學各級與升學相關事宜的學生與家長提供生涯規劃諮詢服務。 ● 28/2/2024 為中三級學生及其家長舉行「中三升中四選科家長及學生簡介會」，介紹四高中核心科目優化措施、高中開辦科目、選科程序及選科考慮因素等事項。 ● 28/4/2024，家教會親子一日遊，遊覽剛重新裝修的海防博物館。同時，到錦田鄉村俱樂部進行不同活動，舒展身心和享受大自然，促進家校彼此交流。 ● 10/7/2024 為中六級學生及其家長舉行「迎接香港中學文憑考試放榜日家長及學生簡介會」，講解放榜程序、確認學位方法、成績覆核及其他注意事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度發放給家長之相關通告達 1054 次。舉辦與家長相關的活動 8 次。有效發揮家校合作的政策，來年會繼續加強家校合作。 ● 根據「學校發展與問責」數據電子平台（ESDA）中家長對學校意見調查，『學校經常讓家長知道學校的情況和發展。』、『學校樂意聽取家長的意見。』及『我與學校的關係良好。』皆獲得 3.9/5 分，屬於中上水平。來年會繼續加強家校合作，舉辦多一些親子或子女支援的講座/活動鼓勵家長參與。