

嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學
 維護國家安全及國家安全教育相關措施
 2024-25 年度工作計劃(中學部)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員深入了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	1. 統計透過系統發佈的次數 2. 統計參與研討會人數	本學年	教師專業發展組	相關通函、研討會筆記
學校行政	規劃新入職教師及已晉升教師參與教育局所舉辦之培訓及境外交流	統計參與人數及相關活動之性質	本學年	教師專業發展組	相關通函
學校行政	升掛國旗及奏唱國歌的安排： 按辦學團體既定機制於指定日期，即每個星期五，以及開學禮、畢業典禮、香港特別行政區成立紀念日、國慶日等重要日子升掛國旗及奏唱國歌	檢視是否按計劃執行	本學年	學生成長組-德育、公民及國民教育小組	各升旗設置及國歌音樂檔案
學校行政	完善國家安全範疇之管理工作，持續危機處理手冊，包括 1. 校舍管理機制 2. 物資管理機制 3. 學校舉辦活動的機制	檢視是否已修訂相關工作程序	本學年	校長 副校長 校政組	相關文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>學校按教育局通告第 3/2020 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」所提及的程序，進行聘任新入職之教職員</p> <p>學校按教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」所提為所有註冊教師每三年進行一次刑事紀錄查核，以防有刑事紀錄的註冊教師出現漏報或隱瞞的情況</p>	<p>檢視於聘任教職員前是否已完成以下查閱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 查閱擬聘任教師的教師註冊資格 2. 查閱擬聘教職員是否有刑事定罪紀錄 3. 查閱擬聘教職員是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查 4. 查閱擬聘教職員之性罪行定罪紀錄 5. 查核擬聘教職員是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 <p>檢視由 2021/22 學年開始，滿三年的現任教師是否已經進行一次刑事紀錄查核。</p>	本學年	校長 副校長 行政主任	相關文件
人事管理	學校不斷持續檢視和監察現任教學和非教學人員的表現，以及所聘用的外間服務之活動導師的教學表現，確保有關人員的操守及工作表現符合專業要求	<p>檢視考績及報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按考績要求持續檢視和監察老師的教學及行政表現 2. 按考績要求持續檢視和監察職員的行政表現 3. 按合約條款持續檢視和監察所聘用的外間服務機構之導師的教學表現 	本學年	校長 副校長 行政主任 相關科或組 負責老師	考績報告表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<p>從不同渠道讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教職員會議，讓教職員了解最新教師專業發展，核心一範疇中，有關教師專業角色及操守的要求 2. 透過教職員佈告板及教師通訊群，不定期更新有關基本法及國安法的培訓資訊 3. 持續鼓勵現任教職員參與與教師專業發展核心一相關之講座或研討會，讓教職員認識和了解關於《香港國安法》的更多資訊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視新教師於國安法、基本法及憲法等相關內容的培訓次數 2. 檢視及統計新入職教師及在職教師須分別於每三年周期，參與有關核心一範疇有關教師專業角色及操守課程 3. 統計於 TEAMS 教師佈局欄及教師通訊群，已發放教育局有關《基本法》或《香港國安法》的培訓資訊的次數 	本學年	校長 副校長 教師專業發展組	培訓記錄檔
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排考察活動，讓學生透過親身體驗加深對中華文化的了解 2. 推動跨科活動，弘揚中華傳統文化，強化國民身份認同 3. 就特定主題安排早會分享，讓學生能對中華文化及傳統美德加深認知 4. 優化校內佈置，強化具中華文化特色的氛圍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學生情意指標 (APASO)、學校表現評量、持份者問卷及檢視科組文件中，檢視學生對中華文化的認識、國家發展情況以及國民身份認同感是否得以提升 2. 統計內地考察活動的次數及性質 3. 統計相關主題之早會分享次數 	本學年	校長 副校長 學與教組 相關科負責人 相關組負責人 「跨難計劃」專責小組	相關文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感</p> <p>#註：預計推展相關科目包括中國語文、中國歷史、生活與社會、地理、歷史、經濟、常識、科學、物理、化學、生物、科技教育、健康管理與關懷及資訊及通訊科技科</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期檢視組內所有學與教的資料，確保內容和質素是否符合各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要 2. 定期檢視選用資料及教材時是否須來自具權威性的機構/官方及經核實的，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則 3. 校本學與教資源，存檔年期不少於三個學年，以方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料 	本學年	校長 副校長 學與教組 相關科負責人 相關組負責人	相關教材
學與教	<p>進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動時，教師必須以培育學生能以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論</p>	<p>檢視分享活動中所訂立的學生規則時，強調不可作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，持續培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論</p>	本學年	校長 副校長 學與教組 相關科負責人 相關組負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	加強舉辦講座、工作坊或展覽活動，讓各持份者認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異。並於共融活動空間，讓不同能力和國籍的學生透過遊戲，建立友誼	透過問卷調查，以了解所舉辦講座、工作坊或展覽活動，是否讓各持份者認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園	本學年	校長 副校長 學生成長組 學生支援組 非華語組	活動物資 問卷
學生訓輔及支援	透過學生成長組中「德育、公民及國民教育小組」所舉辦之各項活動 1. 以提高學生對國家、歷史及文化的認識 2. 增進學生對民族、文化的關心、認同與歸屬感 3. 推行公民教育，包括守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神 4. 持續發展耆色園護旗隊，以培養學生對國家的尊重及國民身份的認同感 5. 持續發展少年警訊可譽支部，配合警方推展社區服務活動，建立學生自律守法的意識	1. 透過統計及觀察，檢視所舉辦之學習活動數量及性質，是否能引導學生關心國情、培養國民的崇高品德 2. 檢視及統計每星期能否均進行一次升旗儀式及奏唱國歌 3. 檢視是否於「國家安全教育日」及「國家憲法日」等重要日子舉辦相關的教育活動 4. 統計公民大使全年至少進行 4 次有關守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神之早會分享 5. 統計護旗隊及少年警訊可譽支部的訓練次數，及學生問卷調查	本學年	校長 副校長 學生成長組	活動物資 問卷

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	善用社區資源網絡，增加學生於義工服務的參與度，提升其對社會的責任感並培養其服務社群的精神。 參與「校園好精神」《4Rs 精神健康約章》，促進同儕、師生以及親子關係；助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，從而承擔責任。	1. 學生情意指標(APASO) 2. 學校表現評量 3. 持份者問卷	本學年	校長 副校長 學生成長組 學校宣傳組	活動物資 問卷
學生訓輔及支援	加強生涯規劃之理念，介紹內地升學途徑及課程，為未來作準備	1. 統計介紹內地升學次數 2. 觀察學生反應 3. 收集老師意見	本學年	校長 副校長 生涯規劃組	活動物資 問卷
家校合作	增加與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以「嚴而有愛」的理念引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民 透過舉辦家長講座，培養家長教育子女正確價值觀和態度	1. 統計發放給家長之相關通告 2. 從問卷中檢視家長的意見	本學年	校長 副校長 家教會	相關通告