

## 2024–2025 公民與社會發展科工作計劃(中學)

### (1) 科本目標 (長遠目標)

1. 培養學生的人文素養，讓他們珍視歷史和文化作為人類的共同經驗，熱愛大自然和關注它的可持續發展。
2. 培養學生的資訊素養，透過資訊科技教育提升學生的學習動機，協助學生建立自學能力。
3. 培養學生建立慎思明辨能力，讓學生就不同情境的當代發展成熟議題（例如文化、社會政治、經濟及科技）作出多角度思考。
4. 培養學生重視尊重別人及關注共同福祉，學習處理相互衝突，協助學生建立解決問題能力。
5. 培養學生建立正向積極的價值觀，加深個人對中國國籍和中國公民身份了解和認同，裝備學生迎接本地、國家和世界各種轉變，成為有識見及負責任的公民。

### (2) 強、弱分析

#### 強項

1. 學校的電子教學軟硬件不斷優化，有助在課堂內及課堂外善用電子學習工具進行學與教活動及評估。
2. 學校不同科組有良好協作，有效營造積極正面的氛圍，多方面合作培養學生的公民素養。

#### 弱項

1. 學科內容及知識面廣且闊，學生未必能掌握理解有關概念，部分學生學習能力及動機較弱，同時文字書寫能力稍遜。
2. 學生之間存在不同的學習差異，例如非華語學生及具特殊學習需要的學生，老師需要在教學及考評作出不同程度的調適。

(3)本年度目標 (短期目標—包括呼應學校關注的目標及本科基於強弱分析或配合課改及學生需要而訂重點發展的目標)

科組工作計劃之一

呼應學校關注事項：2. 強化價值教育，培育學生成為良好公民						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
致力弘揚中華傳統文化和美德，以提升學生的公民素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排考察活動，讓學生透過親身體驗加深對中華文化的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對中華文化的認識得以提升</li> <li>學生更了解國家發展情況</li> <li>學生的國民身份認同感得以上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生情意指標 (APASO)</li> <li>學校表現評量</li> <li>持份者問卷</li> <li>檢視科組文件</li> </ul>	11月(暫定)、6月	<b>樊展君</b> 余裴姬 褚家輝 謝庭姿 歐麗娜 羅思棋 歐陽瑋珊	<ul style="list-style-type: none"> <li>考察活動教材</li> <li>公民科資助</li> <li>內地交流資助</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動人文學科週及中華文化日等跨科活動，弘揚中華傳統文化，強化國民身份認同。</li> </ul>			人文學科週：2025年2月17至21日	<b>樊展君</b> 余裴姬 羅思棋 褚家輝	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與學生成長組合作，就特定主題安排早會分享，讓學生能對中華文化及傳統美德加深認識。</li> </ul>			全年	<b>樊展君</b> 歐麗娜	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關資料</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化校內佈置，強化具中華文化特色的氛圍。</li> </ul>			全年	<b>樊展君</b> 謝庭姿 歐陽瑋珊	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> </ul>

## 科組工作計劃之二

目標	策略 / 工作	時間表	對象	負責人	合辦組別 / 機構	所需資源
推動閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>定時檢視圖書館與公民科相關藏書，同時豐富圖書館有關類別的藏書。</li> <li>購買或登記不同網上資源，方便學生閱讀及查閱報章、期刊及專題文章，認識社會不同議題</li> </ul>	全年	全校學生	<b>樊展君</b> 歐陽瑋珊 羅思棋	圖書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館藏書</li> <li>公民科津貼</li> </ul>
利用電子學習提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師在課堂運用不同的電子工具進行課前預習、課堂活動及評估</li> </ul>	全年	中四	中四級科任	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子教學資源平台</li> </ul>
根據學生特質，提供適切課程及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師抽離非華語學生進行小組學習及擬定英文教學資源及測考卷</li> <li>為不同特殊學習需要的學生提供測考調適，例如：加時、放大卷以及「語音轉換文字」</li> </ul>	全年	以英語應考公民科公開試的非華語學生及有特殊學習需要的學生	<b>樊展君</b> 歐麗娜 褚家輝 羅思棋 歐陽瑋珊 謝庭姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEN 支援組</li> <li>NCS 支援組</li> <li>考評與行政組</li> </ul>	調適教材/測考材料

### (4)財政預算

	支出項目	預算開支	備註	津貼來源
1	教學活動物資	1000	教具、課堂活動物資及校內活動物資等	全方學習津貼
2	教材資源	30000	文憑試試題、學科相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）等	公民及社會發展科津貼
3	學科活動費用	20000	非中國籍學生的護照簽證費用、車費津貼、場地入場費及活動課程收費	公民及社會發展科津貼
4	香港學習體驗活動	50000	本地公民科相關體驗考察費用	公民及社會發展科津貼

5	中華文化推廣活動	10000	支付中華文化推廣相關活動物資及佈置費用，與人文學科共同籌辦	全方位學習津貼
6	內地考察交流活動費用	260000	包括跨學科學習週、重讀生參加公民科內地考察團費用	公民及社會發展科津貼
7	教職員專業交流活動費用	50000	包括跨學科學習週、公民科考察團及其他類型專業交流活動費用	公民及社會發展科津貼
	總額	421000		

### (5)組員名單

負責人： 樊展君老師

成員： 歐麗娜老師、歐陽瑋珊老師、褚家輝老師、羅思棋老師、謝庭姿老師及余裴姬老師