

2023-2024 公民與社會發展科周年報告(中學)

附件一

1. 工作小組

負責人：樊展君老師

成員：歐麗娜老師、歐陽瑋珊老師、陳靜寧老師、褚家輝老師、羅思棋老師、謝庭姿老師及余裴姬老師

2. 會議次數及日期

全年共舉行三次會議

第一次：2023年8月24日

第二次：2024年1月23日

第三次：2024年6月17日

3. 科組檢討報告之一

呼應學校關注事項：1. 延伸自學之向度，促進個性化學習

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
優化個性化學習的策略，為不同能力的學生建構成功的學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> 透過善用電子學習平台數據，即時回饋提升學與教成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師曾運用電子學習平台數據以優化學與教策略。 80%受訪教師認同善用電子學習平台數據能提升學與教成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師曾運用電子學習平台數據優化學與教策略。 100%受訪老師認同即時網上評估練習能提升學與教的成效。 科任老師能按評估結果提供適切回饋，調節教學進度及策略，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續運用不同類型的網上練習作課前練習，同時按班別特質安排適切的電子學習平台進行學與教活動，來評估學生對概念的認識及理解，以調節教學活動，照顧不同學生的學習需要。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同渠道展示學生的學習成果，提升學生於學習的成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師曾於不同渠道展示學生的學習成果。 80%受訪老師認為有關安排能提升學生於學習的成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 100%受訪老師曾於不同渠道展示學生的學習成果。 100%受訪老師認同不同渠道展示學生的學習成果能提升學與教的成效。 學生能從其他學生的學習成果中反思及學習，增進學生與學生的共學氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分學生因為個人理由不願意將功課在班上作公開展示，以致能夠展示的學習成果不算很多。建議同事在學期初先問任教班別學生對分享學習成果的意願。 後進班能夠分享的功課不多，建議前進班的任教老

				師在批改時若看到佳作，亦可與其他同級課任老師分享，以便讓學生從其他學生佳作中學習。
提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排參觀活動，擴寬學生視野，以提升學生對學習的好奇心。 ● 籌辦中四級內地交流團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 受訪學生認同相關活動能擴寬其視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中四級及部分中五級學生於三月跨學科學習週期間到訪大灣區及上海。中四級的考察團以認識國情為主題，參訪點包括海戰博物館、廣州博物館、內地港資企業、廣州市城市規劃展覽中心等，行程設計配合公民科課程需要，學生能從中對香港問題由來、大灣區整體規劃以及香港如何投入國家發展大局等議題有更多認識及體會。中五的上海考察團行程會因應學生選修科而有分別，但整體而言，所有參訪學生均能藉考察團對國家發展及內地民生文化有更深刻認識與體會。 ➤ 100% 受訪學生認同相關活動能擴寬其視野，並提升個人對內地的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因應校本計劃跨「難」關世界安排，中四級來年繼續到內地進行交流考察活動。有關行程亦會盡量配合公民科的課程學習內容，讓活動與課程配合，促進學與教效能。 ➤ 另外，來年中五級亦會因應教育局課程要求，參加內地考察團。因應本年度跨「難」計劃進程，盡量安排學生參訪未曾到訪過的城市，以豐富學生對國家的全面認知。

呼應學校關注事項: 2. 強化價值觀教育, 讓學生在欣賞及尊重中成長

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
<p>培養學生的公民素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整各科課程規劃具備培養公民素養之元素。 ● 透過不同單元課程及教學活動培養學生公民素養, 增加學生對國家的認識, 培養國家觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%受訪教師認同修訂教學進度表及活動規劃, 有助規劃課程時加入相關的公民素養元素 ● 75%受訪學生認同學習活動有助培養其公民素養及解難能力 ● 80%受訪教師認同課程統整有助學生培養公民素養及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因應教育局課程要求, 公民科課程並不能作修訂及調整, 但原訂課程內容已具備充分公民素養元素, 例如中四級課程兼具「法治」、「公民權責」、「守法」等內容, 而中五級課程則讓學生認識國家發展大局, 同時了解香港如何投入國家發展大局等。 ➢ 已成功與人文學科合辦人文學科週, 本年度主題為可持續發展。因應不同級別教學進度, 安排中四參加漢服文化講座, 同時亦為全校師生安排舞麒麟表演, 從中體會中華文化的豐富多彩。活動後, 有超過90%學生認為藝墟活動值得再安排。 ➢ 另外, 公民科持續與不同科組合作, 加強學生對中華文化的認識, 例如籌辦「拓」福迎春、詠春體驗等活動, 豐富校內的中華文化氛圍。 ➢ 本年度安排以中文修讀公民科的同學參加由中國文化研究院舉辦的網上閱讀問答比賽, 平台提供豐富多樣的閱讀材料, 讓學生能從不同事例及面向中認識國家。 ➢ 100%參與教師認為活動有能助學生從多角度認識國家。 ➢ 100%受訪學生認為公民科的教學內容能有助他們認識國家, 培養國家觀念, 提升公民素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 來年亦會維持在課堂教學中加強學生公民意識的安排。 ➢ 繼續與學生成長組、國民教育小組及不同科組合作, 為學生安排與課題相關的國情講座及活動。

科組計劃之二

目標	策略 / 工作	成效	建議
強化科內教師的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課、觀課及課後交流，發展科內老師成為學習的促進者 ● 科內老師參與不同類型的講座及工作坊，並透過共同備課分享交流，協助教學團隊運用相關的教學策略提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 位科內老師在本年曾經參與教育局或校外機構有關提升公民科教學水平的培訓。 ● 相關老師亦透過共同備課與科組同事作專業交流及分享，讓科組同事能了解培訓課程的內容。 ● 本年度已進行不少於10次共同備課，讓同事作分享交流，同時討論不同課題可運用的教學策略及教學重點，提升教學效能。除既定的備課節，科內同級科任能不定期進行課後交流，包括召開教師會議討論及協商評分要求及標準。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本課程已推行至第三年，來年未必再設有共同備課節，但科內同事坐在相鄰位置，方便科內同事即時進行簡單討論，以促進及交流教學心得。 ➤ 繼續鼓勵老師在出席公民科相關的講座或培訓後，與科組同事分享資源 ➤ 持續添購與公民科相關之教材、教具及圖書。
利用電子學習輔助學生發展自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師在課堂運用不同的電子工具進行課前預習及課堂回饋及評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有科內老師曾在課堂運用電子工具(包括 Microsoft Teams、One Note 等)進行課前預習及課堂回饋及評估，效果尚算滿意，學生能運用電子工具作討論匯報，工具亦有助記錄討論內容及教師回饋，讓學生能在課後跟進學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵老師配合來年 BYOD 策略，運用不同類型的工具作課前預習或概念重溫，如 Edpuzzle 或 MS Form，輔助學生發展自學能力，建立備課習慣，亦有助科任老師評估學生學習進程。
根據學生特質，提供適切課程及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師抽離非華語學生進行小組學習及擬定英文教學資源及測考卷 ● 為不同特殊學習需要的學生提供測考調適，例如：加時、放大卷以及「語音轉換文字」考試調適 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度安排老師為 8 位中四級及 10 位中五級非華語學生進行抽離小組，以全英語授課形式支援學習需要 ● 學生支援組本年度在上學期考試為 10 位中四級及 15 位中五學生提供不同形式的考試調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續為非華語學生提供抽離小組及添購公民科相關的英文書籍，豐富學生學習。 ➤ 建議容許有特殊學習需要的同學有更多功課寬限或提示，回應學習差異。

4. 財政報告

	支出項目	預算開支	實際開支	備註
1	教學活動物資	1000	0	教具、課堂活動物資及校內活動物資等，相關費用由全方位學習津貼資助
2	教材資源	30000	23290	文憑試試題、學科相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）等，相關費用由公民及社會發展科津貼支付
3	學科活動費用	20000	4468	非中國籍學生的護照簽證費用、車費津貼、場地入場費及活動課程收費，相關費用由公民科津貼支持
4	香港學習體驗活動	50000	2800	本地公民科相關體驗考察費用，相關費用由公民與社會發展科津貼支持
5	中華文化推廣活動	30000	16261.22	與人文學科共同籌辦，由全方位學習津貼支付，同時運用「我的行動承諾」加強版撥款
6	內地考察交流活動費用	400000	待定	費用由公民科津貼、我的行動承諾撥款及高中學生交流活動資助計劃支付
7	教職員專業交流活動費用	50000	待定	費用由公民科津貼支付
	總額	581000	46819.22	
	盈餘		534180.78	

五. 全年總評

成就：

本年度與學生成長組、中史科及生活與社會科合作，分別參加多個與《憲法》、《基本法》及國家安全相關的比賽或活動，同時籌備與國家發展相關的展覽及講座，提升學校在公民教育的氛圍，期望有助學生建立正確的價值觀。

另外，在校內外亦成功安排了不同類型的中華文化及認識國情相關活動，包括配合節日舉行的文化體驗活動、人文學科週、黃大仙信俗文化館參觀、詠春體驗及不同的內地考察等，學生能在多面向地認識國家及國家文化。

反思：

學科課題內容及知識量既廣且闊，部分概念用字或知識內容對學生而言頗為艱深，同時學生日常亦較少留意社會議題，宜再思考如何加強學生對社會議題的觸覺及國家觀念。