

喬色園主辦可譽中學暨可譽小學  
全方位學習津貼 運用計劃 (中學)  
24-25學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	學校必須填寫此部分					學校可按需要決定是否填寫此部分									
		擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	領袖訓練活動	全年	中一至中五級	120	\$30,000.00	250	舉辦不同領袖培訓活動，例如：朋輩領袖校內訓練活動、校外訓練課程及公民大使校外培訓費用、活動費用。期望提升學生的領導能力、自信心及抗逆力。	領袖訓練	-統計活動次數 -觀察學生表現		✓					龍詠湘老師 葉靄儀老師 謝兆蘭老師 任冲老師 黃妙琴老師
2	培養學生價值觀教育活動	全年	中一至中五級	675	\$12,000.00	18	舉辦不同培養學生價值觀教育的活動，例如：價值觀教育課活動、講座、品質圈活動、中六惜別會、發展性、預防性、補救性活動課程及物資、品行試升班活動費用。期望培養學生正面價值觀及正向思維。	價值觀教育	-統計活動次數 -觀察學生表現		✓					龍詠湘老師 葉靄儀老師 謝兆蘭老師 任冲老師 黃妙琴老師
3	生涯規劃規劃活動	全年	中一至中六級	749	100000	134	舉辦不同生涯規劃活動，例如：職業體驗活動、理財活動、認識升學選擇活動及模擬放榜活動。期望透過參加相關活動，以擴闊學生對工作世界的認識，並提供與工作相關的學習經歷，以擴闊他們的視野，協助他們及早裝備自己。	生涯規劃	諮詢教師意見 諮詢學生意見 觀察學生表現					✓		余婁姬老師
4	健康管理與社會關懷科增潤活動	中四級：2025年3-4月 中五級：2025年7月 中六級：2024年11月	中四至中六級	82	20500	250	參加與科目相關的活動，例如：醫護與社福界專業講座、健康講座及實地考察。讓學生認識創造和維持健康社區的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值。	健康管理與社會關懷	-學生訪問 -反思報告	✓	✓		✓	✓		陳靜寧老師
5	參加校外中文寫作比賽及集誦比賽交通費	全年	全校	50	\$13,000.00	260	推薦同學參加校外舉行之寫作比賽及校際朗誦節集誦比賽，藉以提升同學之自信心並提升對寫作的興趣。	中文	-統計活動次數 -觀察學生表現	✓						廖明泉老師 邵靜茂老師
6	英文科增潤活動	2025年2月至7月	中一至中五級	500	17000	34	舉辦提升學生對英文興趣的活動，例如：英語戲劇活動、Lunch with 'U'。期望為同學增加英文語境及為高中SBA預備。	英文	-統計活動次數 -觀察學生表現	✓						林麗娜老師
7	數學科增潤活動	全年	全校	30	\$5,000.00	167	舉辦與數學相關的活動，數學尖子參加數學比賽及報讀拔尖課程，如需支付參與費用，則提供資助，另為有能力學生報讀大專院校的拔尖課程，為升學鋪路。	數學	-統計活動次數 -統計出席率 -諮詢教師意見 -觀察學生表現	✓						葉靄儀老師 方煜祈老師
8	科學團隊活動	2024年4月	全校	30	3000	100	舉辦STEAM活動及組織科學團隊，以提高學生在跨學習領域應用知識與技能的能力，並從中培養學生對科學的興趣，成為科學與科技的終身學習者。	科學	-學生訪問 -觀察學生表現	✓						施瑪恩老師
9	STEM增潤活動	全年	全校	713	54500	76	透過舉辦中三STEM活動、STEM活動週，安排不同的工作坊，跨科活動、講座等，亦於試後活動舉辦STEM主題活動，讓全校學生都有機會接觸STEM範疇的知識，提升學生對STEM的認識及興趣。安排學生參加STEM相關比賽，讓學生有機會與校外的學生進行交流及分享，拓闊學生的科學視野。	跨學科 (STEM)	-學生訪問 -觀察學生表現	✓					✓	施瑪恩老師 章景恒老師 盧燕芳老師
10	化學科增潤活動	全年	中三至中六級	60	\$4,000.00	67	安排與化學相關的參觀及工作坊給高中修讀化學的學生，提升學生學習化學的動機。	化學	-學生訪問 -觀察學生表現	✓						盧燕芳老師
11	生物科增潤活動	全年	中三至中六級	60	13000	217	安排與生物相關的參觀或工作坊給高中修讀化學的學生，提升學生學習化學的動機。	生物	-學生訪問 -觀察學生表現	✓						施瑪恩老師
12	科技與生活科增潤活動	全年	全校	100	15000	150	安排學生參與不同形式與食品科學相關的活動及比賽，增強學生學習興趣，促進共通能力的發展。	科技與生活	-學生訪問 -觀察學生表現	✓						曾子正老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
13	人文學科週	2024年2月	全校	400	\$12,000.00	30	於人文學科週的午膳時段，配合中史、歷史、地理及生社科舉辦中國文化及地理介紹活動，讓學生了解我國之文化發展發傳承。	跨學科（其他）	-統計參與人數 -學生訪問	✓	✓					馮淑儀老師 何宗輝老師 龍詠湘老師 李 盈老師
14	中國歷史科增潤活動	全年	中三至中五級	172	\$18,000.00	105	舉辦與中國歷史及文化相關的學習工作坊及安排學生參觀不同博物館，以豐富學生的學習經歷，從而提升學生學習中國歷史文化的興趣。	中國歷史	-統計活動次數 -統計出席率 -觀察學生表現	✓	✓					馮淑儀老師
15	歷史科增潤活動	全年	全校	100	\$7,000.00	70	舉辦與世界歷史相關的學習工作坊及安排學生參觀不同博物館，以豐富學生的學習經歷，從而提升學生學習歷史文化的興趣。	歷史	-學生訪問 -觀察學生表現	✓						何宗輝老師
16	地理科增潤活動	全年	中一至中五級	180	\$15,000.00	83	舉辦實地考察活動、校內學習活動及安排學生參加校外活動及比賽，透過活動讓學生理解人與環境相互作用而出現的議題和人類對此的反應，以及這些反應對資源管理產生的影響。	地理	-統計活動次數 -觀察學生表現	✓						龍詠湘老師
17	旅遊與款待科增潤活動	2023年9月至2024年7月	中四至中六級 修讀旅款科學生	80	\$27,380.00	342	安排學生進行實地考察、工作坊、講座及比賽等，期望通過多元化學習，加強學生對旅遊業之認識及了解。	旅遊與款待	-統計參與人數 -學生訪問 -學生活動習作	✓				✓		鍾家俊副校長
18	初中經公社, 生活與社會科增潤活動	全年	中一至中三級	383	\$1,000.00	3	安排學生參加不同學習活動，讓他們了解個人、企業及政府在經濟體系中的角色，並明白三者資源分配及使用的決策上的相互作用。	人文	-學生訪問 -觀察學生表現	✓	✓					李 盈老師
19	視覺藝術科增潤活動	全年	全校	150	8000	53	舉辦不同活動/講座，以擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。從而發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。	藝術（視藝）	-統計活動次數 -統計出席率 -諮詢教師/導師意見 -觀察學生表現	✓		✓		✓		香靜文老師
20	體育科增潤活動	2024年10月至2025年7月	中一、中四、中五	178	20292	114	舉辦不同運動的安全講座、拯溺及急救活動，例如：手力急救聽証書課程，拯溺示範及講座、急救班。加強學生對運動安全及水上安全的意識，提升他們對拯溺及急救的認知。 持續讓學生接觸多元化的體育活動及相關認知，為高中體育選修學生提供外出參觀康體設施及場地、生涯規劃及體驗活動，日後能協助其發展終身運動及相關職業。	體育	-觀察學生表現			✓		✓		弘頌儀老師
21	校外音樂比賽	2024年10月、2025年3月	中一至中五級	50	\$6,100.00	122	安排學生參加校際音樂節比賽及其他校外音樂比賽，增強學生學習音樂的信心及興趣。	藝術（音樂）	-檢視比賽次數及獎項 -學生訪問			✓				阮慧詩老師
22	閱讀週	下學期	中一至中五級	500	\$326.00	1	與各科組合作舉辦閱讀周，透過一系列活動，提升學生對閱讀的興趣。	閱讀	-學生訪問 -觀察學生表現	✓						張英傑老師
23	學生事務組增潤活動	全年	中一至中五級	500	\$10,000.00	20	舉辦與學生事務相關的增潤活動，例如：生果週。期望透過遊戲、工作紙、比賽等活動宣揚「多吃水果身體好」的訊息。	價值觀教育	-統計活動次數 -統計出席率 -觀察學生表現		✓					馮淑儀老師
24	義工服務	全年	全校	200	\$15,000.00	75	籌辦校內校外義工服務，透過舉辦不同的社區關懷義工服務，提升學生對社區的關注，從而更關心社會內的弱勢社群，建立同理心。	價值觀教育	-學生訪問 -觀察學生表現		✓			✓		鄧麗娜老師
25	聯課活動	全年	全校	713	\$65,000.00	91	安排不同隊伍的活動或訓練，以推展校外交流、比賽。期望提供不同活動，讓學生能參與一些籌劃工作，培養學生責任感。與此同時，提供一個全方位的學習平台，從而讓學生發展潛能。	聯課活動	-統計學生出席數字 -觀察學生表現		✓	✓				樊展君老師 謝才山老師 阮慧詩老師
26	社際及其他大型活動	2023年12月、2024年3月、4月及7月	全校	713	\$11,000.00	15	舉辦社際音樂、運動、文藝比賽及全校旅行。期望營造健康愉快的校園生活，增加學生對學校的歸屬感。	聯課活動	-以比賽獎項評估		✓	✓				樊展君老師 謝才山老師 阮慧詩老師
27	中一英語拼音課後活動	2024年9月內	中一	100	20000	200	於學期初舉辦一連5天的拼音課程，期望為中一同學打好拼音基礎，令中一同學更能掌握讀音及串字。	英文	-學生問卷, 比較學生 拼音班前後之測試成績 -觀察學生表現	✓						林麗娜老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
28	中華文化推廣活動	2024年2月	全校	713	\$10,000.00	14	安排機構到校進行中華文化體驗工作坊及相關講座，讓學生從遊戲及活動中認識不同的中國傳統文化。同時，添購與中華文化相關的校園裝置或飾品，豐富校園的文化氛圍。從而提升學生的國民身份認同，回應國家安全文化安全範疇的學與教需要。	公民與社會發展	-學生訪問 -老師訪問 -觀察學生表現	✓	✓				樊展君老師
29	剪接及拍攝等技巧課程	2024年10月至2025年4月	中一至中五級	15	\$15,000.00	1000	透過相關培訓班，讓同學認識及掌握拍攝及剪接短片技巧，並製作短片成品，日後協助宣傳學校活動。	資訊科技	-統計參與人數 -學生訪問	✓		✓		✓	歐國良老師
30	中一跨難關世界活動	1/6/2025	中一	128	\$50,000.00	391	透過活動前的講座，分組研習，實地考察，學生更了解東涌新城鎮的發展及保育議題，並投入為發展與保育提出建議措施，製成模型展示學習成果。整體學生投入研習活動，導覽團亦有助提升學生對東涌歷史文化及未來發展的認識。	跨學科(其他)	-統計參與人數 -學生訪問	✓	✓		✓	✓	何宗輝老師
31	中二跨難關世界活動	1/6/2025	中二	130	\$50,000.00	385	透過活動前的講座，分組研習，實地考察，讓學生了解內地及香港的在工業可持續發展的成就，提高同學對工業永續發展的認識。	跨學科(其他)	-統計參與人數 -學生訪問	✓	✓		✓	✓	李 盈老師
32	中三至五跨難關留港活動	全年	中三至五級	40	\$10,000.00	250	透過不同體驗活動，例如：講座、工作坊、實地考察等，讓學生更了解環境保護的重要性。	跨學科(其他)	-學生訪問 -觀察學生表現		✓				張英傑老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,752	\$658,098.00										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野															
1	中三跨難關世界交流團	1/6/2025	中三	140	\$50,000.00	357.1428571	以SDG15 可持續的陸上生態系統為主線，配合到廣東省進行3日2夜的考察，校內工作坊及STEAM實踐製作等，跨科進行環境及生態保育設計。	跨學科(其他)	-訪問學生 -觀察學生表現	✓					施瑪恩老師
2	香港青年浙江行交流團	1/7/2025	中四至中五級	20	\$40,000.00	2000	赴浙江體驗式學習考察交流，親身體驗浙江的風土人情，參觀當地的歷史名勝、現代化城市、科技企業，並與浙江青年學生進行深入交流。通過活動，讓青年學生瞭解個人發展與國家的繁榮穩定密切關係，為日後投身兩地的經濟文化建設，融入國家發展大局打好良好的基礎。	跨學科(其他)	-統計參與人數 -學生文章	✓					馮淑儀老師
3	科生, 健管相關交流團	2025/6/23-2025/6/27	中五	45	\$160,000.00	3555.555556	舉辦南韓/日本交流團，深入食品產業的創科基地，了解食品產業如何運用食品科學技術提升食品質素，提升學生學習食品科學的興趣，並促進學生反思個人在食品科技發展中的機遇和可擔當的角色。	跨學科(其他)	-訪問學生 -觀察學生表現	✓					陳靜寧老師 曾子正老師
4	數學、工程、資訊科技、視藝相關交流團	1/6/2025	中五	45	\$160,000.00	3555.555556	舉辦南韓/日本交流團，了解該國的工業能力及具有活躍創新的製造業，了解其發展歷史、文化背景、成就與生活應用，提升學生學習創新科技的興趣，並促進學生反思個人在科技發展中的機遇和可擔當的角色。	跨學科(STEM)	-訪問學生 -觀察學生表現	✓					葉軹儀老師 王禮佳老師
5	韓國/台灣生態文化考察團(旅款及地理科)	1/6/2025	中五	45	\$160,000.00	3555.555556	韓國/台灣生態文化考察團： 舉辦韓國/台灣考察團，從中認識韓國/台灣的地理景觀、生物多樣性及文化旅遊的發展，同學亦可從中了解旅遊業對韓國/台灣的影響。	跨學科(其他)	-統計參與人數 -學生訪問 -學生活動習作	✓					鍾家俊副校長 龍詠湘老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				90	\$570,000.00										
第1項預算總計				2,842	\$1,228,098.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	印刷校本正能量刊物	推廣價值觀教育	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$10,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,238,098.00

第3項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	713
---------	-----

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
預期受惠學生人數：		713													
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%													
全方位學習聯絡人姓名：		李均洪													
職位：		副校長													