

喬色園主辦可譽中學暨可譽小學
全方位學習津貼運用報告 (中學)
23-24學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	領袖訓練活動： 舉辦不同領袖培訓活動，例如：朋輩領袖校內訓練活動、校外訓練課程及公民大使校外培訓費用、活動費用。期望提升學生的領導能力、自信心及抗逆力。	全年	中一至中五級	120	\$25,953.43	\$216.28	E1,E2,E5	領袖訓練	本學年已完成八校內及校外領導培訓活動。學生皆投入訓練，互相協作完成任務，並能提升學生的領導能力、自信心及抗逆力。		✓					
2	培養學生價值觀教育活動： 舉辦不同培養學生價值觀教育的活動，例如：價值觀教育課活動、講座、品質圈活動、中六惜別會、發展性、預防性、補救性活動課程及物資、品行試升班活動費用。期望培養學生正面價值觀及正向思維。	全年	中一至中五級	675	\$32,388.82	\$47.98	E1,E2,E5	價值觀教育	本學年已完成超過20多項培養學生價值觀教育的活動。學生均在大部份活動積極投入參與，學生亦能藉此培養正面價值觀及正向思維。		✓					
3	健康管理與社會關懷科增潤活動： 參加與科目相關的活動，例如：醫護與社福界專業講座、健康講座及實地考察。讓學生認識創造和維持健康社區的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值。	中四級：2024年3-4月 中五級：2024年7月 中六級：2023年11月	中四至中六級	82	\$4,481.00	\$54.65	E1,E2	健康管理與社會關懷	本年度中四級參觀了「新生精神康服會」配合課程單元四「精神健康」，更深刻地認識了NGO對精神復元者的支援；另外中五級參加「少數族裔交流之旅」，配合單元15B歧視的課題，了解少數族裔在港生活所遇到的困難；以上活動也為校本評核提供了實地考察的機會。而中六級因課時較少的原因，未能安排合適的外出參觀。	✓						
4	參加校外中文寫作比賽： 推薦同學參加校外舉行之寫作比賽，藉以提升同學之自信心並提升對寫作的興趣	全年	全校	50	\$100.00	\$2.00	E1,E2,E5	中文	本年度主辦單位增加了報名費，平衡利弊，本年度不安排學生參加相關比賽。	✓						
5	英文科增潤活動： 舉辦提升學生對英文興趣的活動，例如：英語戲劇活動、Lunch with 'U'。期望為同學增加英文語境及為高中SBA預備。	2024年4月或7月	中一至中五級	500	\$32,135.00	\$64.27	E1,E2,E5	英文	中一至中五學生於6月27日欣賞了一套經典英文劇目《仲夏夜之夢》，部份學生及老師還被邀請一同演出其中一環節。學生於欣賞期間表演投入，亦表示能明白話劇所表達的意思。至於Lunch with 'U'，中一甲同學於4月30日由陳雪芹老師、Mr. Ussher及林麗娜老師帶領下到鄰近的西餐廳Upper Deck用午餐。同學需用英語與外籍服務人員溝通及點餐，以及於用餐期間以英語交談。同學於期後的writing journal 及寫作練習表示獲益良多。	✓						
6	數學科增潤活動： 舉辦與數學相關的活動，加強思維訓練及提升學生對數學的興趣。推廣棋橋活動，聘請導師教授課程。	全年	全校	200	\$38,400.00	\$192.00	E1,E2	數學	本年度全年安排了有系統的棋橋訓練，並附有資深導師分享參加相關國際賽事心得，大大提升學生對棋橋的興趣，學生亦表示獲益不淺。	✓						
7	『午間科學』活動及科學團隊活動： 舉辦『午間科學』活動及組織科學團隊，以提高學生在跨學習領域應用知識與技能的能力，並從中培養學生對科學的興趣，成為科學與科技的終身學習者。	2024年4月	全校	30	\$2,867.65	\$95.59	E1,E2,E5	科學	科學團隊舉辦了午間科學活動供中學同學參與，活動內容涉及不同科學範疇，參與同學對活動感興趣並投入實驗活動中。	✓						
8	STEM增潤活動： 透過舉辦中三STEM活動、STEM活動週，安排不同的工作坊，跨科活動、講座等，亦於試後活動舉辦STEM主題活動，讓全校學生都有機會接觸STEM範疇的知識，提升學生對STEM的認識及興趣。安排學生參加STEM相關比賽，讓學生有機會與校外的學生進行交流及分享，拓闊學生的科學視野。	全年	全校	713	\$66,869.72	\$93.79	E1,E2,E5	跨學科 (STEM)	透過中三級『激戰榮譽』跨科STEAM 活動、11月的STEAM活動週及多元化的STEAM活動及比賽，提供了不同機會讓學生接觸不同範疇的STEAM學習內容。同時不同活動的設計能針對不同的對象，讓全級所有學生及資優的學生都能參與其中，提升學生對STEM的認識及興趣。	✓					✓	

9	化學科增潤活動： 安排與化學相關的參觀及工作坊給高中修讀化學的學生，提升學生學習化學的動機。	全年	中三至中六級	15	\$5,100.00	\$340.00	E1,E2	化學	本科安排了15位能力和動機較佳的中五同學參加由浸會大學舉辦的「高中生化學測試工作坊」，100%參與的同學認同能擴闊他們對於化學在日常生活的應用的認識，亦能提升他們學習化學的興趣。	✓					
10	生物科野外考察活動： 透過進行生態考察活動，讓學生應用生態學的知識，連繫現實生境，認識環境中生物及物理因素的互動。	2024年7月	中五級 修讀生物科學生	30	\$17,924.00	\$597.47	E1,E2	生物	透過考察，同學了解到岩岸生態系統的重要性和脆弱性。透過實地觀察和互動，參與者更深入了解了生物多樣性和環境保護的重要性。有助於保護和管理岩岸生態系統，同時提高學生對於生態保護的認識和意識。	✓					
11	中國歷史科增潤活動： 舉辦與中國歷史及文化相關的學習工作坊及安排學生參觀不同博物館，以豐富學生的學習經歷，從而提升學生學習中國歷史文化的興趣。	全年	中三至中五級	158	\$324.00	\$2.05	E1,E2	中國歷史	本科共舉辦了到海防博物館和故宮博物館的本地參觀活動。參觀海防博物館的中三全級學生及參觀故宮博物館的中四選修中史科的學生出席率為100%。 85%參觀海防博物館的中三全級學生及參觀故宮博物館的中四選修中史科的學生皆認同有關活動有助提升他們學習中國歷史文化的興趣。	✓	✓				
12	人文學科週： 於人文學科週的午膳時段，配合中史、歷史、地理及生社科舉辦中國文化及地理介紹活動，讓學生了解我國之文化發展發傳承。	2024年1月	全校	100	\$0.00	\$0.00	E1,E2,E5	跨學科（其他）	同學勇躍參與人文學科週活動，從不同類型的非遺攤位及可持續發展的體驗活動，提升對中國傳統文化及可持續發展方向的認識。 (人文週物資相關費用會由公民科津貼支付。)	✓	✓				
13	歷史科增潤活動： 舉辦與世界歷史相關的學習工作坊及安排學生參觀不同博物館，以豐富學生的學習經歷，從而提升學生學習歷史文化的興趣。	全年	全校	130	\$2,712.50	\$20.87	E1,E2	歷史	中三全級參觀海防博物館，配合課程了解香港海防及抗戰的歷史，(此項車費開支由中史科全方位津貼支付) 初中及高中同學從觀看歷史人物及具香港情懷和價值教育元素的電影，強化對歷史人物及香港的了解，提升學習歷史的興趣。 中四、五級前往中環參觀大館及具歷史文化意義建築，了解早期香港歷史演變	✓					
14	地理科增潤活動： 舉辦實地考察活動、校內學習活動及安排學生參加校外活動及比賽，透過活動讓學生理解人與環境相互作用而出現的議題和人類對此的反應，以及這些反應對資源管理產生的影響。	全年	中一至中五級	180	\$2,595.00	\$14.42	E1,E2	地理	本學年已完成15項實地考察活動、校內學習活動及校外活動及比賽，學生均在大部份活動積極投入參與，並能讓學生理解人與環境相互作用而出現的議題和人類對此的反應，以及這些反應對資源管理產生的影響。	✓					
15	資訊與通訊科技科增潤活動： 安排學生參觀及比賽，以拓寬學生對資訊科技的視野，增強學生學習興趣，促進共通能力的發展，以及為參與校外比賽的學生提供材料或相關運費的資助。	全年	全校	55	\$135,887.24	\$2,470.68	E1,E2,E5	資訊與通訊科技	所有參加活動的學生認同活動有助提升拓寬學生對資訊科技的視野及認同比賽有助提升他們增強學生學習資訊科技的興趣。 帶隊老師也認同學生透過參加校外與創科相關比賽能加強學生對資訊科技的認識。	✓					✓
16	科技與生活科增潤活動： 安排學生參觀及比賽，以拓寬學生對資訊科技的視野，增強學生學習興趣，促進共通能力的發展，以及為參與校外比賽的學生提供材料或相關運費的資助。	2024年7月	中四及中五	50	\$0.00	\$0.00	E1,E2	科技與生活	本年度帶領中四及中五科生同學往往HKUSPACE食品科學實驗室學習製作香港本土特色小食-港式蛋撻。在校人員專業指導下，學生發揮創意思維，為食品進行創新改造，學生學習基本製作技巧後，按個人構思設計特色栗子撻及紅豆撻等是次相關活動費用及車費由HKUSPACE 院校津貼資助全數費用。	✓					
17	視覺藝術科增潤活動： 舉辦不同活動，以擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。從而發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。	全年	全校	150	\$100.00	\$0.67	E1,E2	藝術（視藝）	部份活動已申請了校外機構的交通及門券津貼，為學校及學生節省了金錢，不需申請本津貼。另外講座方面，本年度未有合適的講者。	✓		✓			✓

18	體育科增潤活動： 舉辦不同運動的安全講座、拯溺及急救活動，例如：水上安全章講座及考核、手力急救聽講證書課程、拯溺示範及講座。持續讓學生接觸多元化的體育活動，日後能發展為終身運動。加強學生對運動安全及水上安全的意識，提升他們對拯溺及急救的認知。	2024年7月8日	中一	128	\$25,397.00	\$198.41	E1,E2	體育	大部份學生都能投入參與講座及各種拯溺相關的示範活動，對水上安全意識加強，了解一般遇溺救援的措施及方法，例如：心肺復甦法、AED、復原臥式。			✓		✓
19	音樂課程及比賽： 安排學生參加不同音樂課程，例如：中國鼓班、步操管樂團、手鐘隊及古箏班。並安排學生參加校際音樂節比賽及其他校外音樂比賽，增強學生學習音樂的信心及興趣。	2023年10月至2024年7月	中一至中五級	115	\$196,584.00	\$1,709.43	E6	藝術（音樂）	學生於課堂內，學生能學習樂器的吹奏技巧及合奏技巧，提升他們對音樂的興趣及技能。而中國鼓隊同學也參加了中樂團舉辦的鼓樂廿四式比賽，取得優異成績。			✓		
20	旅遊與款待科增潤活動： 安排學生進行實地考察、工作坊、講座及比賽等，期望通過多元化學習，加強學生對旅遊業之認識及了解。	2023年9月至2024年7月	中四至中六級 修讀旅款科學生	80	\$7,400.00	\$92.50	E1,E2	旅遊與款待	本學年已完成15項實地考察、參觀及、研討會及、行程設計及專題研習比賽，學生積極參與各項活動，並從中應用學堂所學知識，有助增加學生的見識，拓闊視野，亦有助於公開考試中應對不同類型的問題。	✓				✓
21	生活與社會科增潤活動： 安排學生參加不同學習活動，讓他們了解個人、企業及政府在經濟體系中的角色，並明白三者資源分配及使用的決策上的相互作用。	全年	中一至中三級	383	\$541.27	\$1.41	E1	生活與社會	於下學期舉辦了人文學科週，舉辦了不同活動，例如"嗜公平"、裸買及環保袋DIY等活動，同學反應熱烈，預備了的物資都全數使用。	✓	✓			
22	中華文化推廣活動： 安排機構到校進行中華文化體驗工作坊及相關講座，讓學生從遊戲及活動中認識不同的中國傳統文化，從而提升學生的國民身份認同，回應國家安全文化安全範疇的學與教需要。	2024年2月	全校	713	\$8,455.51	\$11.86	E1	公民與社會發展	本年度邀請了機構到校，為全校師生展示舞麒麟及漢服體驗講座，另外，亦按傳統節日安排新春揮春、元宵節文化週及端午節日活動，學生能從中學習國家非物質文化遺產、傳統節日習俗的知識，並能體驗中華文化。學生大致投入、享受活動，亦從中提升了對國家文化的認識，並學會珍惜及傳承中國文化。	✓	✓			
23	閱讀週： 與各科組合作舉辦閱讀周，透過一系列活動，提升學生對閱讀的興趣。	下學期	中一至中五級	500	\$2,176.00	\$4.35	E7,E8	閱讀	部份成功。Library café及福袋活動較受學生歡迎，惟早會分享反應一般，而海報製作則未能如期完成。	✓				
24	學生事務增潤活動： 舉辦與學生事務相關的增潤活動，例如：生果週。期望透過遊戲、工作紙、比賽等活動宣揚「多吃水果身體好」的訊息。	全年	中一至中五級	623	\$0.00	\$0.00	E1	價值觀教育	本組全年共舉辦了四次推廣吃水果的活動。90%參與推廣吃水果活動的學生皆認同相關活動，有助推動「多吃水果身體好」。			✓		
25	義工服務： 籌辦校外義工服務，透過舉辦不同的社區關懷義工服務，提升學生對社區的關注，從而更關心社會內的弱勢社群，建立同理心。	全年	全校	200	\$0.00	\$0.00	E1,E2	價值觀教育	透過訪問參與學生及老師觀察，義工活動能令學生提升對社區的關注，更關心社區內的弱勢社群，能建立同理心。大部分活動在同區進行，學生自行到活動場地。即使有些活動需要到區外進行，但主辦方提供旅遊巴接送學生，所以不需要任何車費支出。今年與多個機構合作，如需活動費用，由主辦機構負責。			✓		✓
26	聯課活動： 安排不同隊伍的活動或訓練，以推展校外交流、比賽。期望提供不同活動，讓學生能參與一些籌劃工作，培養學生責任感。與此同時，提供一個全方位的學習平台，從而讓學生發展潛能。	全年	全校	713	\$614,260.17	\$83.49	E1,E2,E5	聯課活動	本年度共有30個學會供同學參加，全校參加率為76.3%。30個學會中，共有39名學生分別為提名為傑出會員及傑出幹事，另外，亦有50名學生擔任功能單位的領導角色，從中可見學生投入學校活動，發展多元才能。			✓	✓	
27	社際及其他大型活動： 舉辦社際音樂、運動、文藝比賽及全校旅行。期望營造健康愉快的校園生活，增加學生對學校的歸屬感。	2023年12月、2024年3月、4月及7月	全校	713	\$4,500.00	\$71.44	E1,E2	聯課活動	各個社際比賽及學校旅行均順利進行，惟陸運會因天氣關係，需要取消部分賽事。本年度社際比賽的總冠軍為普社，所有學生均投入參與活動。			✓	✓	

28	中二跨難活動： 透過活動前的講座，分組研習，實地考察，讓學生認識香港的創新科學與基建，並應用創新科技於可持續發展與保育，就著研習主題製成模型或產品展示學習成果。	2023年3月	中二	130	\$0.00	\$94.97	E1,E2	跨學科（其他）	透過跨難研習週，中二級同學走出校園踏入社區，到訪不同的機構及企業，參加與環保與創新科技主題相關的工業及設備，並透過『智能家居』、『智能書架』及『氫能車』的研習主題，把知識扣連現實生活，並加以跨科應用，為可持續發展提供設計方案。超於90% 同學認同活動有助提升他們對可持續發展的認識。	✓					
29	中一跨難活動： 透過實地考察，讓學生掌握中環商業中心區的特徵，並與舊市區西環作對比，並利用中文科及英文科學習的寫作技巧，描寫中環和西環地區。	2024年3月	中一	128	\$0.00	\$0.00	E1,E2	跨學科（其他）	本學年的跨學科活動週中，中一級同學走訪中上環，參觀香港的活化建築，如PMQ、中環街市等，亦於東涌地區進行深度考察，最終運用可持續發展城市的概念及知識點，分組製作社區資源地圖，同學於過程中投入，大部分同學能初步掌握可持續發展城市的知識。	✓					
30	生涯規劃規劃活動： 舉辦不同生涯規劃活動，例如：職業體驗活動、理財活動、認識升學選擇活動及模擬放榜活動。期望透過參加相關活動，以擴闊學生對工作世界的認識，並提供與工作相關的學習經歷，以擴闊他們的視野，協助他們及早裝備自己。	全年	中一至中六級	700	\$56,892.96	\$81.28	E1,E2	生涯規劃	為中一至中六學生全年共舉辦94項多元化的生涯規劃活動，包括職業體驗、理財、升學選擇和模擬放榜，擴闊學生對工作世界的認識，提供相關學習經歷，培養他們的升學和職業規劃能力。					✓	
31	中三至五跨難週留港活動： 透過不同體驗活動，例如：講座、工作坊、實地考察等，讓學生更了解環境保護的重要性。	全年	中三至五級	40	\$6,986.40	\$174.66	E1,E2	跨學科（其他）	大致成功。大部份學生均願意投入各項活動。	✓					
32	FIRST Tech Challenge培訓課程 學生在預備比賽的過程累積搭建機械人的經驗，學習以不同材料搭建機械人，並編寫程式，使它完成不同任務。這過程讓學生實踐工程設計流程，訓練解難能力。 除了機械人任務以外，學生也要於社區或社群進行推廣及分享，學習經營自己的隊伍。	2024年7月至8月	中三至中五	25	\$38,000.00	\$1,520.00	E1,E5	跨學科（STEM）	課程中學生學會以不同原材料，配合其他硬件，如馬達及控制器，組裝及搭建一個穩定性高的機械人，配合自動及人手操控的程式，完成比賽的基本任務。 過程中學生學習利用原型(Prototype)，測試設計的可行性，再完成最後設計。過程中，學生之間互相配合，完成不同工作。	✓		✓		✓	
33	價值觀教育科活動： 舉辦與不同價值觀主題相關的設計比賽，以加強學生於課堂所學的內容，提升學生的正向價值觀。完成活動後，將獲獎作品派發給同學，達致互相學習及欣賞。	2024年7月至8月	中一至中三級	363	\$14,080.00	\$38.79	E1,E7	價值觀教育	中一至中三級同學參與率高，大部分作品可顯示學生可掌握課堂所學，亦達到加強學生的正向價值觀。	✓	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.1項總計				8,792	\$1,343,111.67										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	數學、工程相關交流團： 舉辦南韓交流團，深入新興產業的創科基地，了解科技產業的發展、成就和生活應用，提升學生學習創新科技的興趣，並促進學生反思個人在科技發展中的機遇和可擔當的角色。	2024年3月19日至23日	中五	23	\$98,100.00	\$4,265.22	E3, E4	跨學科（STEM）	所有參加活動的學生認同活動提升學生學習創新科技的興趣，而他們也認同活動促進學生反思個人在科技發展中的機遇和可擔當的角色。	✓					
2	韓國濟州島生態旅遊： 舉辦旅款科及地理科韓國濟州島交流團，期望於交流團中認識韓國濟州島的地理景觀及韓國綠色旅遊的發展，同學亦可從中了解旅遊業對韓國的影響。	2024年3月19日至23日	中五	31	\$82,790.00	\$2,670.65	E3, E4	跨學科（其他）	本學年已完成是次跨學科考察活動，學生均在遊學團中積極投入參與，並能讓學生認識韓國濟州島的地理景觀及韓國綠色旅遊的發展。	✓					
3	科生、健管及體育交流團 舉辦上海有關食物科技及運動科學的發展，期望學生可以透過參觀了解課堂中食物科技及運動科學的實際應用。	2024年3月19日至23日	中五	26	\$0.00	\$0.00	E3, E4	跨學科（其他）	本年度帶領中五科生同學前往中國進行境外交流，學生透過參學生透過交流體驗式學習，認識中國在健康範疇的相關食品產業如何透過企業創新及科技發展促進國民全人健康發展，學生前往當地食品企業廠房進行參觀，並且在企業員工指導下，與同行組員學習製作蛋糕，有助提升協作溝通及解難能力。 (相關費用由校本課後支援/學生活動津貼及公民科津貼支付費用。)	✓					

4	上海歷史文化交流團： 舉辦上海交流團，期望於交流團中透過參觀不同景點，了解國家的歷史及發展。	2024年3月19日至23日	中五	10	\$0.00	\$0.00	E3, E4	跨學科（其他）	高中(歷史、經濟、視藝選修)同學跨難活動，同學前往上海考察，從中學習上海歷史文化、藝術及經濟發展，提升同學對於國家的認識，豐富學習內容。 (相關費用由校本課後支援/學生活動津貼及公民科津貼支付費用。)	✓					
5	姊妹學校探訪暨澳門旅遊業考察團 帶領28位中四旅款學生探訪姊妹學校 - 深圳香港培僑書院龍華信義學校並參與「大灣區專題活動」，之後轉到澳門了解澳門旅遊業發展，參觀其新興景點及到訪澳門旅遊大學，了解澳門旅業之發展及人才培訓。	2024年7月4-7日	中四	31	\$66,700	\$2,151.61	E3, E4	旅遊與款待	通過對澳門旅遊景點的實地考察，讓學生了解到澳門的景點發展及澳門旅遊業轉型之情況，從中亦可明白可持續旅遊業發展之重要性。而且，在參觀澳門旅遊大學亦讓學生對生涯規劃多了一個選擇，亦有助了解澳門旅遊業人才培訓之情況。	✓	✓			✓	
5	中三張家界、長沙地質與環保交流團團 帶領全級中三到張家界、長沙等地，讓他們了解國內不同地方的地質差異及國內環保行業的發展。	2024年3月19日至23日	中三	120	22639.79	\$188.66	E3, E4	跨學科（其他）	通過是次交流團，讓學生了解張家界、長沙等地的不同地質及環保事業的發展。從中學生明白保護環境的的重要性。	✓	✓			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項總計	241	\$270,229.79									
				第1項總計	9,033	\$1,613,341.46									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	3D 打印機保養費用	E7	\$2,122
2	音樂增潤活動所需器材及保養，例如：購置雷射唱片、影碟及教具、直身琴及三角琴調音及保養、鼓棍、吹嘴、簧片、古箏弦或音樂用品。	E7	\$1,963
3	校園電視台（器材、道具、服飾等等）	E7	\$29,300
4	購買及置換新物理儀器	E7	\$672
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$34,057.10
第1及第2項總開支			\$1,647,398.56

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	713
受惠學生人數：	713
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李均洪
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		