

嗇色園主辦可譽中學  
暨可譽小學  
學校報告

**2023-2024**

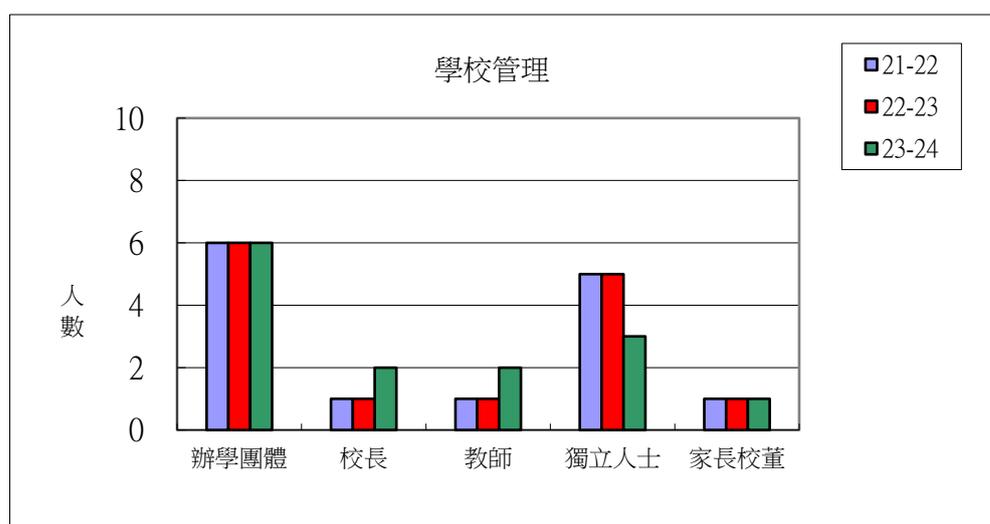
# 我們的學校

## 學校簡介

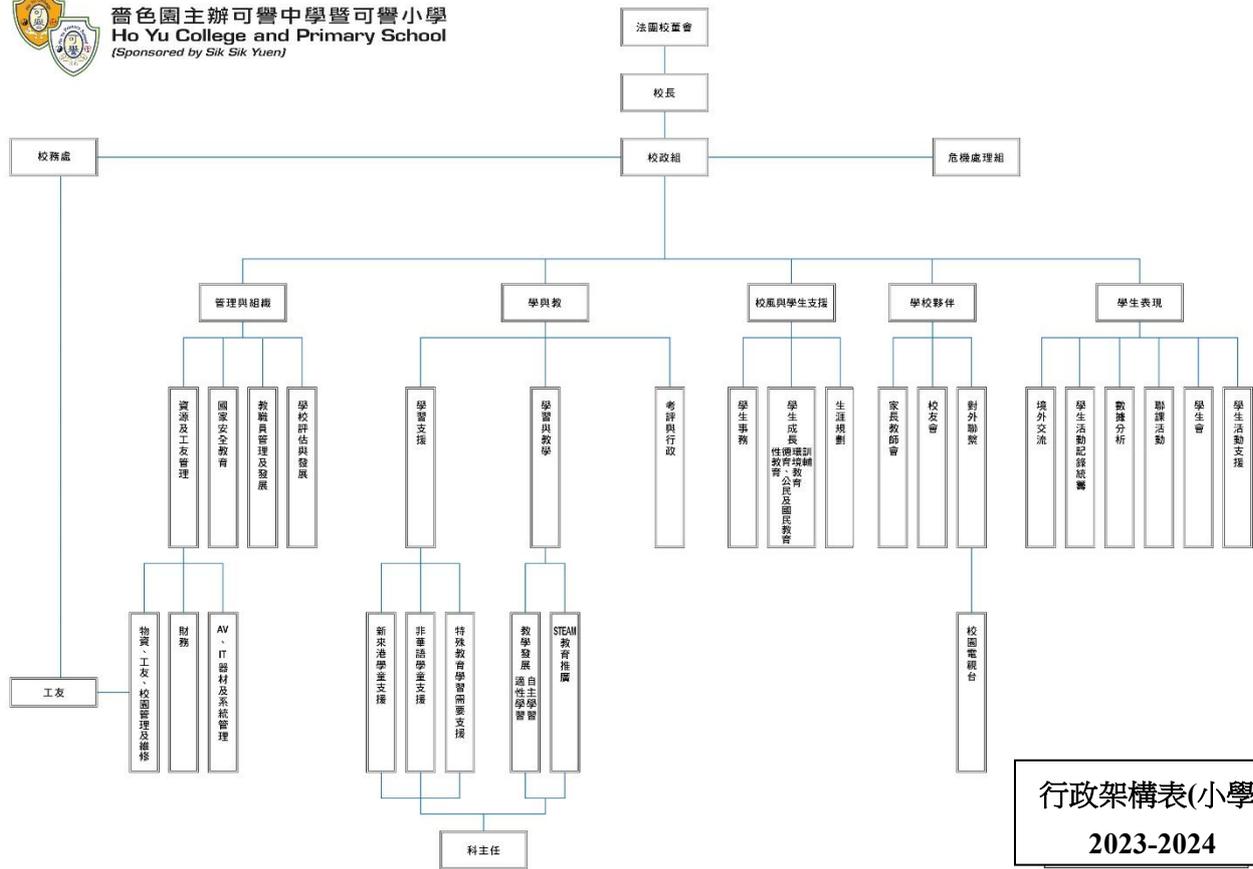
本校為嗇色園主辦的第五所政府資助中學，座落大嶼山東涌新市鎮，自一九九七年九月開辦至今，一直致力為區內學子提供優質的中學教育。二零零三年八月，本校遷往東涌健東路新校舍，並開設首班小一，學校亦更名為「嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學」，以「一條龍」辦學模式，繼續為東涌區內學生提供全面而優質的教育。新校舍佔地近十二萬平方呎，臨海建築，環境清幽，設備完善，是進德修業、怡情悅性的理想園地。學校建有兩座教學大樓，共有標準課室六十間、輔導教學室五間、科學實驗室五間、音樂舞蹈室三間、視覺藝術室兩間、多媒體創作室及電腦室六間、圖書館、數碼圖書館、地理室、數學室、人文室及家政室各一間。為全面發展學生的多元智能，校內設有大型禮堂、演講廳、室內體育館、小型足球場、百米跑道、跳遠沙池、攀石牆、自然教育徑、綠田園、溫室、空中花園、高球及射箭兩用場和健身室等設施，以配合新世紀的教育需要。

## 學校管理

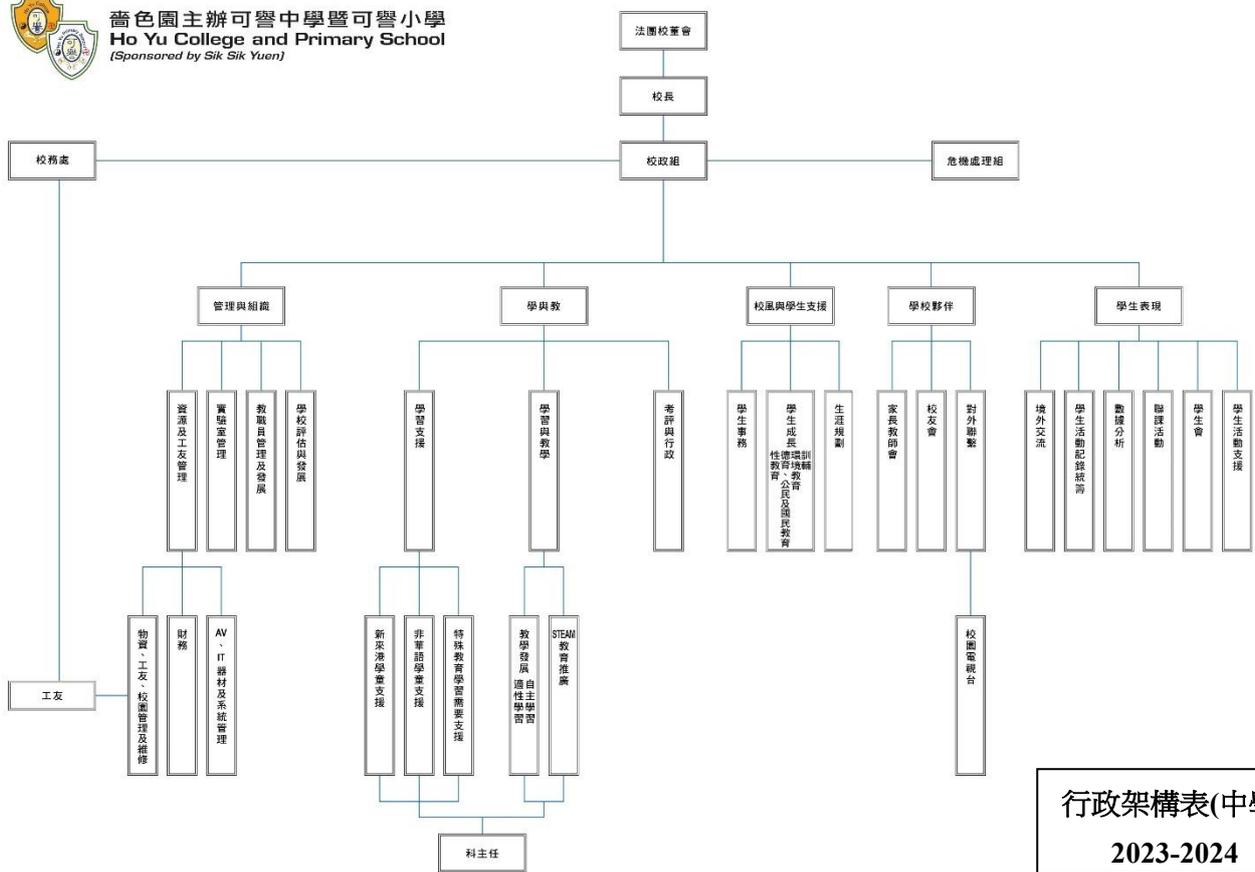
本校自 1997 年創校之初，已推行校本管理。為了讓學校管理的問責性及透明度進一步提高，本校更於 2005 年成立法團校董會。2023 至 2025 年度校董會由蕭德華先生擔任校監，而校董包括彭惠蘭女士、張炳泉先生、杜永祖先生、施達輝先生、馬振輝先生、張創森先生、鄒愛宏先生、蔡偉權先生、麥敏潮校長、梁惠芳校長、岑惠雄先生 (家長校董)、李柱威先生 (校友校董) 和李均洪副校長 (教師校董)，而蕭佩珊老師及謝德興先生分別為替代教師校董及替代家長校董。



在學校行政架構方面，本校將各組別分為管理與組織、學與教、校風與學生支援、學校夥伴和學生表現五大範疇。各組別就學生不同範疇的需要，設計及實行橫跨各學習階段的活動及措施。



行政架構表(小學)  
2023-2024



行政架構表(中學)  
2023-2024

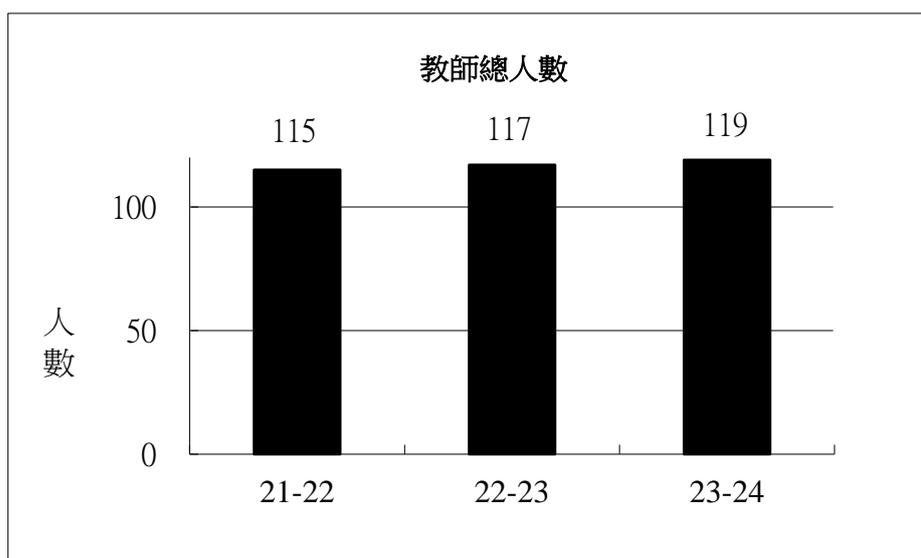
## 「一條龍」學制

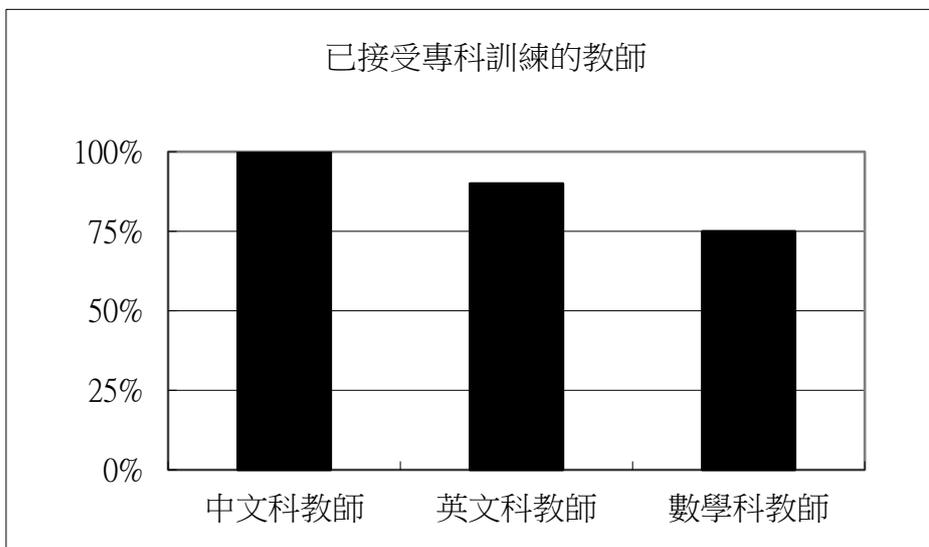
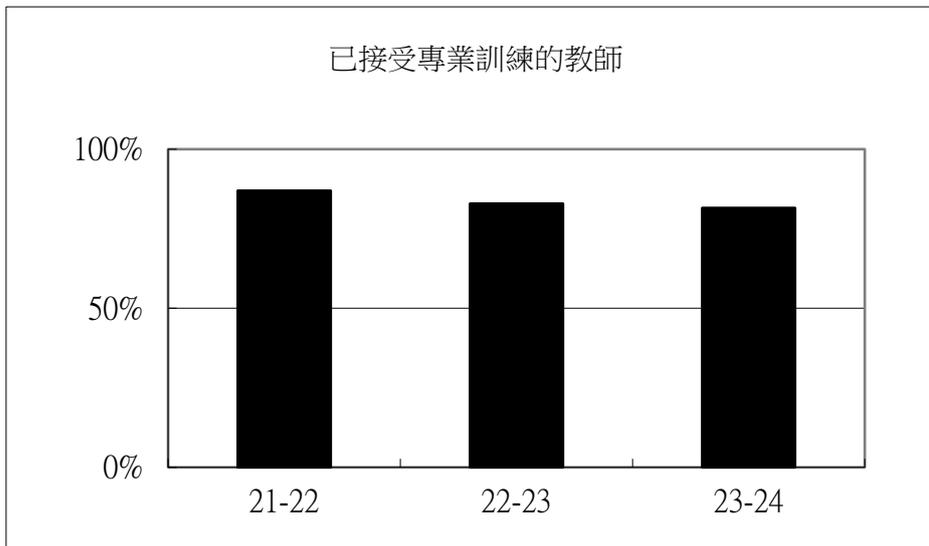
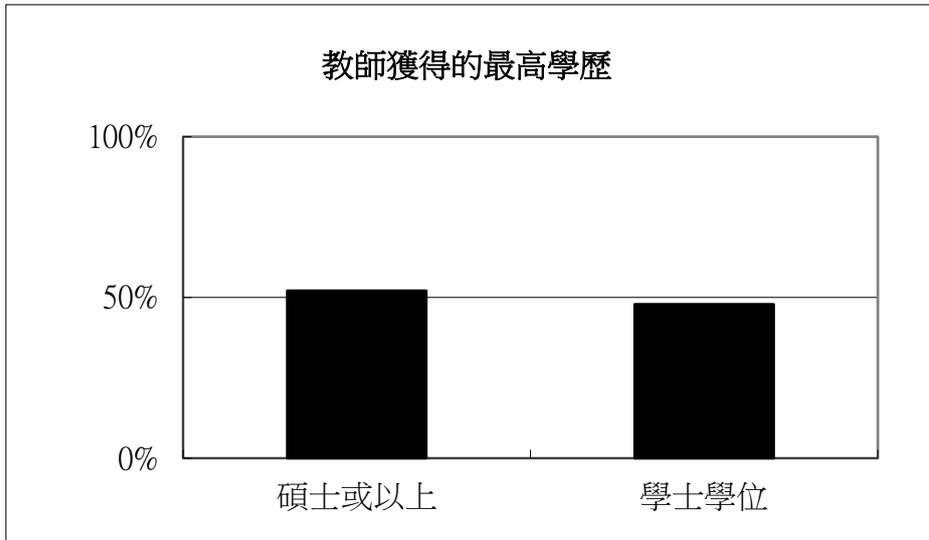
可譽中學暨可譽小學於二零零三年八月正式成立，在校舍設計、校董會組成、學校行政安排、課程及活動策劃與推動等方面，均朝著為學生提供十二年連貫教育的目標進發。自新校舍啟用開始，學校便重新註冊，將中、小學合併為一個註冊單位，由一個校董會管理，並只設一套財政系統及一個管理架構。校內行政、學科及聯課活動組別均配合「一條龍學制」而發展，並按各學習階段的學生在不同範疇之需要，設計及實行橫跨中、小學的活動及措施。

課程方面，學校因應學生不同階段的心智發展特性，以技能、知識和態度三項學習要素為主，且以學生為本，設計循序漸進的學習階段，重新規劃中、小學不同的課程，以照顧學生的學習需要。師資方面，本校按照老師的能力及意願，編配老師任教各科，以實踐「專科專教」。此外，由於中、小學校舍設施及人力、物資、財政等資源於調配時亦較具彈性，再加上校董會的支援，對一條龍學制的建立提供有利的條件。

開校至今，可譽的「一條龍」學制正穩步發展，學校在「自主學習」和「STEM+科研教育」範疇已成為學界的先導者，本校近九成的小學部學生直接升讀中學部，越來越多的一條龍畢業生在老師的見證下踏入大學之門。學生於2024年香港中學文憑試的表現及大學入學率比去年有顯著進步，而入讀大學者當中接近半數獲香港大學、香港科技大學、香港理工大學及香港浸會大學取錄，更有兩位同學以佳績入讀香港大學理學士(精算學)，可喜可賀！。由此可見本校已實踐了十二年一貫的全人教育，體現了「一條龍」教育的獨特意義。

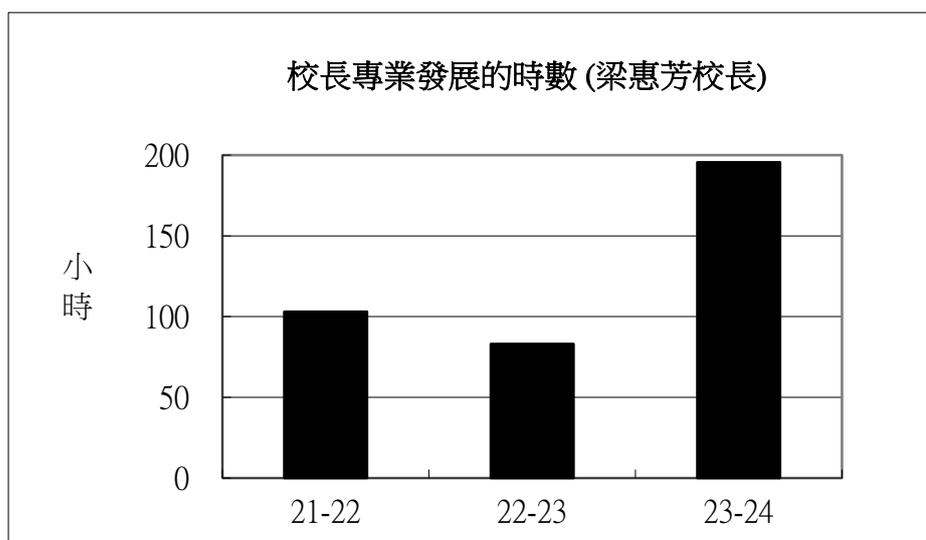
## 我們的教師



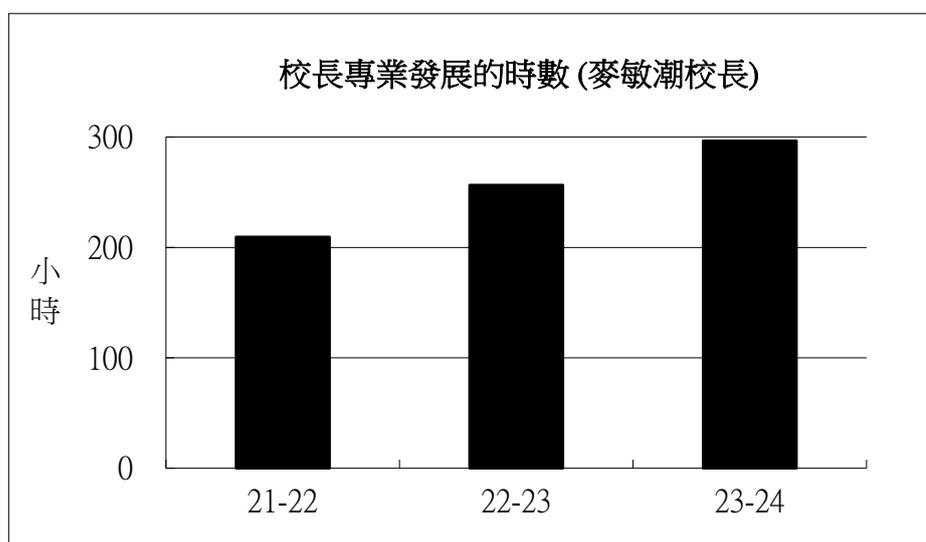


## 專業發展

梁惠芳校長於本年度之持續專業發展時數有195.5小時。



麥敏潮校長積極參與各專業團體活動，包括擔任香港學術及職業資歷評審局學術評審專家、香港中學校長會委員、香港中學校長會適性學習系統研發小組成員、教育局數學教科書覆檢委員會成員、香港教育大學數學與資訊科技學系學術顧問、香港警務處少年警訊名譽會長會顧問、民政事務署青年發展及公民教育委員會委員、離島區校長會委員、環境保護署惜食香港督導委員會委員、建造業議會 STEM 聯盟督導小組委員及賽馬會創新力量創新專家，而本年度持續專業發展時數共有 296.5 小時。



## 教師

為配合教育改革趨勢，提升整體教學效能，讓學校發展成為一個學習型群體，本年度舉行多次校本專業發展活動，老師亦積極參與專業進修。

小學積極提倡專業交流文化，鼓勵教師開放課堂，推動教師互相觀摩教學及交流教學心得。共舉行了三次教師發展日。第一次教師發展日為「薈色園聯校教師發展日」，於 2023 年 10 月 21 日舉行，是日活動邀請第十四屆全國政協委員劉業成先生（前香港警務處副處長）分享「怎樣保障國家安全」，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。第二次教師發展日為「團隊合作」，於 2023 年 11 月 24 日舉行，由香港基督少年軍「成長的天空」團隊負責。教師均認同活動有效讓教師認識彼此特質，建立互信及支援，有助提升團隊合作及溝通，提升教師團隊士氣。第三次教師發展日於 2024 年 4 月 19 日進行，第一場講座主題是媒體素養講座，講者是前任葵涌循道中學校長黃兆雄博士，內容包括假消息 vs 假新聞、有關分享的資訊素養和責任、遇到網絡欺凌可以怎樣做等。所有老師均認同講座有助提升老師教授學生辨認資訊真偽，以及處理網絡欺凌的能力。第二場講座為 AED 機使用訓練課程，由駐場支援及產品有限公司人員負責講解校內 AED 機的存放位置、急救處理及使用方法等，有助教師應付突發情況。第三場講座為武術操教師培訓，由中國武術國際學院黃宇帆師傅講解中國武術與中華文化的關係，加深教師對中華文化的認識和認同。

另外，非華語組在 2024 年 6 月 20 日進行主題為「非華語教學實踐經驗分享」工作坊，主講機構為愛閱讀行動協會。是次工作坊介紹非華語學生學習中文的困難成因，並向老師建議從課堂內外結合不同方法，促進非華語學生學習中文的動機及處理他們的學習困難。

為了讓學校的自主學習得以承傳，我們於暑假期間舉行了一星期的中一暑期銜接課程觀課，邀請本年度新入職及首兩年入職的教師在資深同事的指導下，深入地了解了如何在課堂中推行自主學習。

此外，為促進學與教發展，本校亦恆常進行觀課交流，包括新入職教師觀課、伙伴觀課及科主任開放課等。本學年共 34 位教師開放課堂，並進行了 213 次觀課及課後交流，以提升自主學習、適異性教學及電子學習等技巧。

中學則配合教育改革趨勢，近年推動適異性教學，讓學校發展成為一個學習型群體，本年度也舉行了多次校本專業發展活動。本學年積極提倡專業交流文化，鼓勵教師開放課堂，推動教師互相觀摩教學及交流教學心得。教學發展組分別在上學期(12 月 18 日)及下學期(5 月 14 日及 5 月 17 日)舉行了校內及校外公開課，主題為「適異教學」。上下學期的校內公開課分別開放了 10 節及 8 節課堂，課堂包括不同學科範疇，例如中文、英文、數學、科學及人文學科等，參與觀課的老師分別有 60 人及 58 人。在上學期的公開課，本校亦特別邀請了中文大學人文學系陳欣潔教授、香港教育大學數理學系崔顯亮教授、中學校長會屬校校長及外校老師們到校觀課。在觀課後，一眾校外學者、同工與施教老師共同議課討論，透過專業交談及深入分享，促進本校公開課及觀課老師反思教學流程，提升教學效能。為了讓學校的自主學習得以承傳，學校安排本年度入職及首兩年入職的教師觀摩中一暑期銜接課程，從資深的施教老師身上，了解課堂的自主學習模式，觀課後則由資深同事主持議課，以提高觀課成效。

本年度共舉行了三次教師發展日。第一次教師發展日(10 月 21 日)為「薈色園聯校教師發展日」，於可風中學進行，主題則為「怎樣保障國家安全」。當天邀請了第十四屆全國政協委員及前香港警務處副處長（特別職務）劉業成先生進行分享。透過講座，老師們充份了解教師的專業角色與操守對維護國家安全的重要性。第二次教師發展日(2 月 2 日)為「中學校長會聯校教師發展日」，主題為「自主學習新夥伴：開放數據及人工智能技術」，講座邀請了香港科技大學黃岳永教授先生作為主講嘉

賓。當天第二個環節由不同自主網絡學校提供專題講座，針對自主學習及適異性教學，分享前線老師的寶貴經驗。而第三次教師發展日(4月26日)中，學生支援組邀請了校本教育心理學家於本校舉辦工作坊，主題為「危機處理」。本校教育心理學家鄭美香女士設計了不同場景的模擬體驗活動，讓老師設身思考應對方法，提升老師對精神健康的理解及應變能力。

此外，不同組別亦設有不同形式的教師培訓工作坊。非華語組分別在上學期(11月2日)及下學期(6月13日)邀請了香港融樂會為全體老師安排了兩節網上講座培訓，主題分別為「在職老師了解非華語家長的困難及對學校的期望」和「如何提升非華語學生的學習態度以及處理本地學生及非華語學生的衝突」。透過兩節講座，教師認識了更多種族文化的差異及彼此共融的方法。此外，學生成長組、國民教育小組及校園電視台合作，透過「我的行動承諾」資助計劃，申請校外專業機構為本校提供資訊媒體素養教師專業培訓，兩節皆為錄播形式，主題分別為「學生常遇的網上騙案及新媒體下教師的角色」及「AI與大數據」，有助老師培養慎思明辨的態度，提升個人資訊素養。最後，為了讓老師掌握可持續發展的機遇及挑戰，教學發展組在(1月22日)邀請了INNOVGOAL為全校中學老師簡介可持續發展桌遊教具的使用方法，教導老師如何在日常課堂中應用教具，以實踐教學。

## 我們的學生

### 班級組織

23-24 小學班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	5	5	5	24

小學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	45	46	36	48	55	57	287
女生	28	24	25	43	37	53	210
總數	73	70	61	91	91	110	497

23-24 中學班級數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	4	4	4	24

中學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	83	71	60	70	55	54	393
女生	49	61	69	51	52	40	322
總數	132	132	129	121	107	94	715

## 2023-2024 主要關注事項(成就與反思)

### 重點發展項目一：延伸自學之向度，促進個性化學習

#### 成就

- 在學生的學習方面，本周期的關注事項是延伸自學之向度，促進個性化學習，因此本校著力於學生自學能力和個性化學習的提升，讓學生主動及積極投入課堂內外的學習活動，培養學生的學習興趣和動機。小一及小二學生於 DEAR 學習計劃下，每星期一、三及五書寫書法工作紙，當中包括人生哲理金句及《弟子規》內容，學生透過潛移默化書寫，建立正向價值觀，同時培養閱讀經典的習慣，提升語文能力、閱讀及資訊素養。高小方面，本校推行自主學習計劃，老師引領學生逐步學會自學，包括培養閱讀習慣、運用「自學提綱」研習等，每科亦會安排「自習材料」讓學生回家自學。自主學習的推行，有助訂立清晰的學習目標，逐步培養學生的自學態度。根據持份者問卷的結果，本校學生對學習的觀感 23-24 年度的平均值為 3.7，較 22-23 的 3.6 為高。
- 為了優化個性化學習的策略，我們為不同能力的學生建構成功的學習經驗，中文科、英文科、數學科及常識科均設計了分層學習教材，提供多樣性的作答模式，以照顧不同能力的學習需要。中文科於小四至小六級以時事題作分級分層工作紙，小四至小六級與學習支援組合作研究分層寫作工作紙；英文科於每課練習中加入挑戰區，學生可自由作答；數學科在工作紙分兩至三種程度的題目，較淺的題目涉及較少的解題步驟或給予提示，亦提供延伸學習題目讓能力較高的學生嘗試；常識科在工作紙分基礎及高階題。各科已在學科資源庫建立分層學習材料。97.3%受訪教師認同適異性學習材料能照顧個性化學習的需要。
- 為了提升學生學習的成功感，我們於不同渠道展示學生的學習成果。各科透過課室壁報、走廊壁報及網上軟件如 TEAMS 及 Padlet 展示。對外聯繫組收集各科組有關學生的學習活動及比賽照片，不定時上載校網。常識科於一樓及二樓層展示學生的科學家閱讀報告。視藝科增設流動展覽壁報，每期設主題展以展示學生佳作，共展覽 7 期。音樂科將於午間進行 3 次學生表演。考評組不定時上載學生的學業成果於網上學業龍虎榜。小一及小二學生可自選 DEAR 書法佳作，展示於各課室壁報上。根據問卷統計，100%科目能利用不同渠道例如壁佈板、網上學習平台或校外媒體展示學生的學習成果。87%受訪教師認同有關安排能提升學生於學習的成功感。

- 為了提升學生對學習的興趣、促進共通能力的發展，小學各級各科透過全方位節、課堂或課後安排跨學科活動、講座及參觀活動。小一至小五上下學期共進行 2 次跨科專題研習以促進共通能力的發展，並發展有系統的跨科研習框架，擴寬學生視野，以提升學生對學習的好奇心。本年度更以「小飛俠」一書為主題，各科於三月至四月期間進行有關活動，並於閱讀周（22/4/2024-26/4/2024）配合世界閱讀日安排各項活動，包括邀請流動文學館車到訪學校、書中角色扮演、趣處閱讀拍攝比賽、午間 Kahoot! 競賽、各科攤位活動等，以增加學生的閱讀興趣。根據問卷統計，97.3% 受訪教師認同相關活動能提升學生的學習動機。97.3% 受訪教師認同相關能提升學生的學習興趣和發展共通能力。
- 為提升學生的閱讀興趣，本校於各級課時內、課時外推廣閱讀，於各級時間表內加入圖書課節，由圖書館主任教授，分享圖書、閱讀策略及資訊素養等；小一小二 DEAR 任務中，每天需要閱讀一篇文章及小一級每周閱讀一本繪本圖書，從小培養學生建立閱讀習慣；於長假期，各級安排閱讀任務，讓學生持續閱讀；此外，一年一度主題閱讀圖書、閱讀周活動、主題式書展（如中華文化書展、STEAM Week 書展等）、作家到校分享講座、家長閱讀工作坊等，以提升學生的閱讀興趣及家校合作；另外，為加強宣傳閱讀，邀請教師拍攝圖書分享及閱讀心得，全年共拍攝 21 次分享短片，並上載於 TEAMS，學生回家後可於 TEAMS 平台瀏覽；在圖書館外增設大型展示海報，展示學生閱讀佳作，以增添學生成就感。
- 為了提升教師專業能量，本校因應本年度的關注時項，舉辦校內外工作坊或講座，例如照顧學習多樣性工作坊、聯校教師發展等，以提升學與教的效能。過去三年每年平均教師專業發展時數達 3745 小時。72.97% 老師全年進行至少 3 次觀課及 89.19% 老師曾進行 2 次課後交流。中英數常四科均就適異性教學進行最少 1 次研究及觀課。100% 受訪教師認同培訓活動有助其認識相關的教學策略。根據持份者問卷，教師認同學校的專業交流風氣已經形成，平均值由 22-23 的 3.8 增至 23-24 的 4.2。
- 為了提升教師對適異性教學策略的認識及應用能力，中學分別於上下學期安排了適異性教學的開放課，更邀請自主學習網絡學校的校長及大專院校的教授到校觀課及議課，為學校的適應性教學課堂設計提供寶貴的意見，讓學校推展適異性教學的方向更明確。93% 受訪教師認

同適異性學習能照顧個性化學習的需要，100%受訪教師認同觀課安排有助了解如何在課堂中運用適異性的教學策略。

- 近年校內老師積極配合電子教學，嘗試運用不同學習平台及應用程式如 TEAMS、KAHOOT、QUIZZIZ 等於課堂即時進行回饋，以提升課堂的學與教成效。100%受訪教師認同善用電子學習平台數據能提升學與教成效。
- 學校於 TEAMS 建立了資源庫，當中包括中文科、英文科、數學科、科學科、地理科、中史科和歷史科。各科把適異性教材上載於資源庫內供各科組參閱，有助科組間交流分享，了解各科的分層設計，提供多樣性的作答模式，以照顧不同能力的學習需要。接近九成受訪教師曾檢視及參考資源庫教材。
- 學校分別以「可持續發展社區」及「創新基建與科技」為主題，在下學期進行為期一周的學習之旅，以社區考察、到訪不同企業及機構等親身體驗及學習，要求學生就難題思考不同的解決方案。90%學生認同研習週有助提升解難能力。100%受訪教師認同課程統整有助提高學生的學習興趣和發展共通能力。
- 在 23-24 年度，我們積極透過教師培訓與課研、指導學生應用自學策略、設計分層學習材料、安排跨學科學習活動等，提升學生對學習的興趣，培養學生的共同能力，為不同能力的學生建構成功的學習經驗，從而促進學生個性化學習。

## 反思

- 為了延伸自學之向度，促進個性化學習，我們透過教師培訓與課研、指導學生應用自學策略、設計分層及多樣化學習材料及資源、統籌跨學科學習活動、跨科閱讀課程、專題研習等，並安排參觀活動，優化個性化學習，提升了學生對學習的興趣，為不同能力的學生建構成功的學習經驗，促進其共通能力的發展。關注事項部分達標，在學習方面，閱讀風氣仍需加強，冀進一步提升學生的閱讀素養。因此，下一周期小學會繼續聚焦發展，「延伸自主學習向度」、「優化適性學習策略」、「照顧學生學習多樣化」，讓學生主動反思及改善學習。
- 中學近年積極推動適異性教學，經過各科的摸索及嘗試，現階段建構了教材的框架，讓各科能設定清晰的分層目標，透過課堂分層的教學活動及策略，照顧學生學習多樣性。惟各科組

的科本特質各異，仍需透過課研設計及優化教材，加強適異性教學策略的應用及培訓，讓更多老師設計及試行，才能長遠促進學生個性化的學習。

- 近年老師已於課堂中試用不同電子學習平台及應用程式，以獲取即時的課堂回饋，優化學與教。學生亦能運用 TEAMS、Onenote 及 Kahoot 等進行課堂互動學習及完成課業，期望來年推行 BYOD 後能進一步優化學與教策略，配合適異性教學，善用資訊科技，以提升學生的學習動機及照顧學習的多樣性。

## 重點發展項目二：強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長

### 成就

- 在學生的情意發展和態度上，本周期其中一個關注事項是強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長。我們積極培養小學生的正面價值觀和態度。於全方位節安排「生命教育」、「理財教育」，並在校本德育課程中加入培養七個好習慣的主題單元（包括主動積極、做事有計劃、要事第一、關懷別人、聆聽別人、團結齊心、身心平衡），以培養學生正向積極的價值觀，有助提升其共通能力(溝通能力及社交能力)。
- 此外，本校透過領袖訓練，培養學生的領導才能及團隊精神，讓學生學會聆聽及尊重別人的意見，懂得代入同學的處境及立場化解紛爭，以培養學生的同理心。此外，我們把學生的學習領域擴展至社區，讓學生參與義工服務，懂得關懷社會上有需要的人士。
- 為促進學生的群性發展，本校透過安排不同功能單位及團體工作，如領袖生、朋輩輔導員、公民大使、幼童軍、中式升旗隊、圖書館管理員及社幹事等，培養學生自治、自律和服務精神，加強凝聚力。同時，本校透過生命教育課、文化交流活動、學習態度比賽等活動，建立學生的正向價值觀。於全方位活動節與不同外間機構合作，以體驗行動不便的人士在生活上的難處及心理上的需要，從學習、體驗、實踐和反思中，培養學生良好的品格素質、健康生活習慣及正向思維，促進學生全人發展，健康成長。
- 由朋輩輔導員以小組形式在圖書館為低年級同學講故事，除了能推動閱讀風氣，亦期望參與學生能成為朋輩的守護者，宣揚正向價值觀。公民大使定時舉辦時事展覽，讓同學了解世界，接受和尊重不同宗教及文化。透過此活動，可豐富學生課室以外的學習經歷，擴闊其學習領域，同時培養學生的良好品德。為促進朋輩之間的正向互動，學校在一樓平台開設午間自由活動空間「FREE PALY CORNER」，讓不同國籍及能力的同學透過遊戲建立友誼。

- 根據持分者問卷調查中的教師在「學校的課程能配合下列學習宗旨：正確價值觀和態度」的評分為 4.3 分，可見老師均認同學校能培養學生的正確價值觀和態度及培養良好品格。
- 就建構和諧共融的成長環境方面，學生成長組與非華語組合作，於本學年為中學生安排了不同類型的活動，非華語及本地學生曾合作烹調具中國特色的現代融合菜式，從而推動學生理解、接受和尊重不同文化的差異。100%受訪學生認同相關活動能提升他們對其他文化的認識及對不同需要學生的認識。100%受訪教師認同相關活動有助建構和諧校園。此外，透過電影分享會讓學生明白和而不同、理解和包容的道理，從而成功建構和諧共融的成長環境。83%受訪學生認同透過電影分享能使其對不同類型的學生增加理解和包容。92%受訪教師認同電影分享會有助學生了解「和而不同」的道理，並提升其同理心。
- 就培養學生的公民素養方面，學生成長組於本學年透過每星期進行恆常的升旗儀式及奏唱國歌、於「國家安全教育日」和「國家憲法日」等重要日子舉辦了 12 次相關的教育活動、參與齋色園聯校護旗隊、公民大使早會分享，成功讓學生認識國家及學習守法等觀念。100%受訪教師認同活動有助學生從多角度認識自己的國家，加強守法及承擔等價值觀。根據 2023-2024「學校表現評量報告」結果，就情意發展方面，學生在「國民身份認同(責任、義務)」的數值是 80.7；「國民身份認同(自豪、愛護)；(國旗、國歌)；(成就)」的數值是 85.7。
- 此外，為加強培養學生的公民素養，本學年亦舉辦了惜食活動，讓學生認識食物從田野到餐桌的奇妙旅程，以及食物資源循環的重要性。100%受訪教師和學生認同活動有助提高其珍惜食物的意識。為建立「清潔校園」的風氣，本學年亦舉辦了清潔週活動，76%受訪學生及 81%受訪教師認同比賽有助提高衛生意識。學生積極投入參與以上活動，並能學懂珍惜和負責任的價值觀及態度。
- 23-24 學年，不同組別透過合作，安排不同類型的活動，致力建構和諧共融的成長環境，不但增加了學生的歸屬感，亦能提升學生的自信心。就培養學生公民素養方面，透過參與不同類型的活動及比賽，有效地向學生灌輸正面的價值觀。學校亦能藉此「強化價值觀教育」，讓學生能學懂包容、欣賞、感恩和尊重。

## 反思

- 強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長是這一周期持續關注的重點。本校透過不同組別的合作，按不同年級的需要，安排了多元化的活動，如講座、工作坊、展覽活動等，為學生建構和諧共融的成長環境，並培養學生的同理心。我們亦積極推行不同形式的公民教育活動、比賽，培養學生的公民素養，讓價值觀教育有序地推行及強化。整體而言，該關注項目達標，下一周期小學將聚焦於「強化正向生命價值」、「培養學生健康體魄」、「致力成為良好公民」這三個方向，繼續強化學生的價值觀。
- 就建構和諧共融的成長環境方面，近年入讀本校的非華語學生人數持續增加，非華語學生與本地學生因文化差異而了解不足。建議下學年除了恆常地在中學領袖生、朋輩輔導員及公民大使團隊招募時盡量邀請非華語學生加入外，亦宜透過舉辦體驗式活動，提升學生間的合作及交流機會。下學年亦需繼續加強「欺零融異」主題活動及小組輔導，讓學生反思自己與人相處的模式，鼓勵其學習互相理解和包容。
- 就培養學生的公民素養方面，下學年需要繼續安排多元化的活動讓學生全方位了解國家的發展和機遇，並加強公民品德和素養。公民大使的角色亦需強化，以協助學校推廣德育及公民教育的資訊。此外，下學年將壯大學校的義工服務團隊，讓更多學生能透過參與社區服務，加強對社會的認知和關懷。為加深學生認識祖國，增強身為中國人的自豪感及歸屬感，下學年宜繼續舉辦相關比賽、參觀或協作活動。

## 學與教發展

學校以嶄新的辦學理念推行「一條龍」教學模式，中學悉數取錄小學的畢業生，確保中小學課程的連貫，讓學生可在同一所校園完成十二年的課程。由於課程設計不受升中派位的限制，可以為學生創造更廣闊的學習空間。過去數年，我們於初中階段積極推行「自主學習」，藉以培養學生的學習態度及提升學習效能。

## STEAM 教育

現今社會科學與科技急速發展，為了讓學生及早認識科學及科技的發展，提高學習科學的興趣及研習能力，本校早於二零零四年便設立全港首間達至大學實驗室

水平的生物科技教研室，發展一條龍的生物科技校本課程，並獲得朱天華博士提供教師培訓及多方面的支援，讓 STEM 教育及早在校內萌芽及發展。本校生物科技課程經過持續優化及發展，現已完善規劃初小至高中的生物科技教育內容，課程涵蓋微生物、遺傳學及分子生物學，讓學生能逐年建構生物科技知識及實驗技巧，並與高中生物科課程銜接，從而提升學生科學探究的精神及科研能力。

為配合近年 STEAM 教育的發展，本校積極尋求校外機構協助，獲得優質教育基金撥款六十多萬推動「校本電子遊戲式學習及編程平台綜合發展計劃」，翻新電腦室設備和器材，提供優質學習環境予學生學習 STEAM 及編程教育。此外，學校亦繼續透過「奇趣 IT 識多啲」計劃，為學生提供 AI 編程、IoT 物聯網及 VR 虛擬實景等課程，發展學生的計算思維。學校亦協助 TECHBOB ACADEMY 舉辦國際青少年創科奧林匹克大賽 2024，安排兩場幼稚園工作坊讓學生學習機械人編程，並在 2024 年 5 月 18 日假本校禮堂進行離島區機械人挑戰賽，為社區推動創新科技教育盡一分力。

為了進一步加強在 STEAM 教育中，學生綜合應用不同學科知識與技能的能力，學校於各級常識科、電腦科及數學課程規劃了手腦並用的創作體驗活動，藉以培養同學的創造力、協作和解決問題的能力。學校更積極把科普及 STEAM 教育推廣至學界及社區，我們更透過親子 STEAM 教材套及「家長也科研」親子 STEAM 比賽等活動，讓家長與子女們發揮創新思維及探究精神，一起享受科研樂趣。與此同時，本校學生亦積極參加不同類型的科學及 STEAM 比賽，並屢獲殊榮，透過參與不同的比賽及活動，皆能讓學生充分發揮潛能，使其在現今科學和科技日新月異的世界中，掌握所需的知識、技能和態度。

除了規劃有系統的課程外，本校曾為全港師生舉辦多次教師培訓課程及專家專題講座，以推動香港生物科技教育的發展。此外，嗇色園斥巨額資助的全亞洲首間生物科技流動實驗室於二零零九年四月完成建造工程。透過其「可流動」的特色，將尖端的生物科技知識更廣更快地傳播至香港各區。可譽及嗇色園生物科技流動實驗室多年來在生物科技的課程發展及 STEAM 教育推廣亦獲得社區及學界的肯定，自 2018 年起，本校獲教育局邀請成為專業發展學校及優質教育基金主題網絡計劃的支援學校，負責於學界分享如何透過生物科技課程推行 STEAM 教育，並連結其他學校的教師成立網絡，透過開放課堂、訪校觀課及實驗工作培訓等，促進各參與學校之間的專業發展。另外，本校亦與區內小學合作設計及試行 STEM 學習活動，推動教育專業發展。

為了進一步加強學生綜合應用不同 STEM 學科知識與技能的能力，學校近年於初中各級進行跨科 STEM 研習。而本年度除了科學、數學及電腦科外，還與美術科共同協作。由老師設計具趣味性及挑戰性的題目，讓學生從中學習 STEAM 之外，亦應用各科所學知識，發揮創意。參與不同的比賽及活動皆能讓學生充分發揮潛能，使其在現今科技日新月異的世界中，具備所需的知識、技能和態度。中學生亦積極參加不同類型的科學及 STEAM 比賽，並屢獲不同的獎項。在我們持續的努力下，本年度更榮獲第六屆大灣區 STEAM 卓越獎(中學組)之十佳 STEAM 學校獎項，令人鼓舞！

## 自主學習

為培養學生自主學習的態度，讓學生產生內在學習需要，本校由小五至中三級推行自主學習計劃，讓學生經歷自主學習過程：預習、展示、反饋，將學習交給學生。老師引領學生逐步學會自學，包括培養閱讀習慣、運用「自學提綱」研習等，每科亦會安排「自習材料」讓學生回家自學。學生在學習小組內各有職責，透過組內合作、小組互評、組間競爭等，營造團隊精神。

自主學習的推行，有助訂立清晰的學習目標，逐步培養學生的自學態度。小學於學期初進行小五小六自主學習培訓及小組長訓練活動，加強學生對自主學習課堂的了解，包括備課、討論、板書、展示、反思與及當中所需的技巧。

每個孩子都是獨特的，為了讓學習能配合不同學生的能力、興趣和需要，本校近年已積極為學生提供分層及多樣化的學習材料，利用電子學習提供不同形式的學習資源等。而為了進一步配合孩子的不同學習需要，我們於教材上加入分層練習，期望透過優化本校現有的自主學習模式，讓不同能力的學生皆能得到發揮，並使他們更熱愛學習、更有自信地學習。為加強各級重點能力發展，設立「聆聽之星」、「匯報之星」及「評論之星」，表揚各級優異的學生。

中學於近年更透過優化個性化學習的策略，為不同能力的學生建構成功的學習經驗，以提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展。鑑於大部份學科已經實行自主學習，老師亦在課堂內外提供了相關的自主學習提綱供學生預習、課堂討論、互評及反思鞏固。為了優化自主學習的個性化元素，中一級老師亦在不同科目試行不同形式的適異性教學，按科本特性設計分層學習材料，增加作答模式的多樣性，提升學習成效。本校亦邀請學界的專家、各中學校長和老師參與觀課和提供意見，藉此優化個性化學習。

各科亦善用電子學習平台數據，例如 TEAMS、KAHOOT、QUIZZIZ 等等，配以平台中的 AI 協助功能，透過課堂即時回饋，提升自主學習的成效。本學年學校安排了有系統的同儕觀課、跨校觀課及專業交流，助老師們更了解如何在課堂中運用個性化的學習策略。此外，在預備課堂時，老師配合個性化學習修訂中一級的教學進度表，標示不同能力學生需要掌握的學習內容，以助調整教學內容，為學生提供個性化的學習。同時各科亦在 TEAMS 中已建立適異性教學資源庫，讓優良的教材設計得以承傳及促進科組的交流。

## 校本課程

為配合教育改革的趨勢，讓學生得到全面的學習機會，本校的小一至小六德育科及電腦科推行校本課程。此外，本校常識科亦推行校本「主題式研習課程」，本年度共有十個課程供學生選擇，分別為：東涌大搜查、科學廚房、昆蟲生態、社會科學、機械工程、綠色生活、AI 闖門、智能車站、VR 密室逃脫及我是 KOL。此外，常識科為小三至小六同學設計了一套校本的生物科技課程，提供優越的科研環境及學習平台，讓學生能及早認識科學及科技的發展，提高學習科學的興趣及研習能力。課程著重培養學生的探究精神，鼓勵學生獨立思考和發揮創意，讓其按興趣對不同的學習範疇作深入的探究。

中學推行的校本科目包括：中一至中三級資訊及通訊科技科以及價值教育課。此外，為照顧學習的多樣性，本年度除推行校本課程支援計劃外，各科亦在課程內容、學與教模式、課業及評估四方面進行調適，引入更恰當的適性策略，提供多元化的學習模式，讓能力不同的學生更有效地學習。

## 多元化評估

小學各級於各科運用不同模式的評估，包括：主題式學習、閱讀計劃、學生課堂表現等作持續性評核，以促進學生的學習。於紙筆考核內亦引入開放式題目，以配合共通能力及思考技能的訓練。本校著重發展學生的自省能力，因此我們會在「自學提綱」內加入反思部分，除給予學生反思學習的過程，亦讓老師進一步了解學生的學習進度與對知識掌握的程度。近年，我們更加入電子元素，透過電子平台進行評估，如使用 STAR、Kahoot! 等平台，以及時在學與教中得到回饋。為讓學生逐步適應小學的紙筆評估模式，小一及小二學生的評估卷長及模式續步增加，並只設平時分。

中學各科均運用不同模式的評估，包括：專題研習、閱讀計劃、學生課堂表現等作持續性評核。紙筆考核內亦引入開放式題目，以配合共通能力及思考技能的訓練。本校著重發展學生的自省能力，在自學提綱內加入反思部分，除給予學生反思學習的過程，亦讓老師進一步了解學生的學習進度與掌握程度。近年各科在評估上不限於校內的紙筆評估，另加入電子元素，透過電子平台進行評估，可以即時回饋學與教，由促進學習的評估逐步推行作為學習的評估。

## 專題研習

為有系統地發展學生的共通能力，本校致力推廣專題研習活動：小一至小五級於試後活動期間進行為期四天的專題研習活動；小六級全年進行主題式的專題研習學習活動。本年度優化小一至小五級專題研習，上學期配合國民教育，以中華民族為主軸；下學期以關心社區為題。各級的主題、各範疇的策略及價值觀元素列表如下：

小一至小五上學期專題研習：

	小一級	小二級	小三級	小四級	小五級
主題	環保過新年	名垂青史的華人 (堅毅)	中國歷史旅行團	中華民族面面觀	「看得見的奇蹟」旅遊札記
STEAM 任務	<ul style="list-style-type: none"> <li>廢物大變身(電池及電路的基本概念)</li> <li>科學過程：POE</li> <li>認識暖色調及拼貼技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識編程的基本概念</li> <li>運用 POE 比較容器的容量</li> <li>頭身比例和重複的概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用立體概念製作全息投影器</li> <li>重疊技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用數學比例製作房屋模型</li> <li>對稱剪紙技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資料搜集技巧，因應主題選取合適的資訊</li> <li>閱讀地圖的方法</li> <li>素描繪畫技巧</li> </ul>
閱讀策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯想</li> <li>提問</li> <li>圖像化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共讀故事</li> <li>提問</li> <li>比較</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提問</li> <li>推理</li> <li>詞義推斷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎知識和經驗運用</li> <li>提問</li> <li>圖像化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提問</li> <li>定義說明、數據說明、舉例說明、引用說明</li> </ul>
思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>高階思維十三式</li> <li>時間線</li> <li>腦震動</li> <li>腦圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>六何法</li> <li>「SMART」計劃定立學習目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>六何法</li> <li>腦震動</li> <li>腦圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>六何法</li> <li>腦圖</li> <li>分類說明技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間線</li> <li>特徵列舉</li> <li>六何法</li> </ul>
價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養尊敬長輩的美德</li> <li>培養國民身份認同</li> <li>養成環保的生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養堅毅刻苦、積極進取的精神</li> <li>培養國民身份認同</li> <li>學會欣賞自己能夠做到的事情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識及欣賞中國的名勝古蹟</li> <li>感受詩歌之美</li> <li>培養國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養國民身份認同</li> <li>學習尊重、發揮互助和協作精神</li> <li>提升自我管理能力</li> <li>尊重知識產權</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>欣賞中國古今文明的智慧</li> <li>培養國民身份認同</li> <li>培養承擔精神</li> </ul>

小一至小五下學期專題研習：

	小一級	小二級	小三級	小四級	小五級
主題	遊公園	遊社區	減塑有策	節約能源	中國傳統「綠色」美食
STEAM 任務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察公園後，製作公園模型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區考察後，製作共融社區模型</li> <li>● 運用編程控制小機械人行走社區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作 ScratchJr 動畫以宣傳減塑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用 micro:bit 內置的溫度探測器，研究溫室效應的影響</li> <li>● 利用 imovie 製作匯報影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用電腦進行繪圖設計</li> </ul>
閱讀策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邊讀邊想象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● K-W-L</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歸類</li> <li>● 提問</li> <li>● SQ4R</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯繫生活經驗</li> <li>● 理解內容</li> <li>● 代入角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歸類</li> <li>● 提問</li> </ul>
思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 腦圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 腦圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高階思維十三式</li> <li>● 推測後果</li> <li>● 延伸影響</li> <li>● 腦圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 腦圖</li> <li>● 樹形圖</li> <li>● 專家小組</li> <li>● 六何法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 腦圖</li> <li>● 六何法</li> </ul>
價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養樂於觀察、勇於探索的精神</li> <li>● 遵守公園設施的使用規則</li> <li>● 學習愛護公園的設施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生主動探索身邊事物</li> <li>● 對「共融」抱有開放和接納的態度</li> <li>● 學會珍惜和愛護社區資源，並正確使用社區設施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養公民及環保意識</li> <li>● 培養學習愛護環境的同理心和責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養節約能源的生活習慣</li> <li>● 發揮互助和協助精神</li> <li>● 正確使用資訊科技的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞中國古今文明的智慧</li> <li>● 培養國民身份認同及對國家以至世界的承擔精神</li> <li>● 建立健康生活的習慣，以保持健康的體魄</li> </ul>

## DEAR 計劃

DEAR 計劃乃專為小一、小二而設，透過有系統的學習計劃，加強學生的閱讀習慣、培養學生的正確價值觀、建立健康生活的模式；並透過恆常之學習任務，助初小學生養成每天學習的習慣，以迎接高小的自主學習。因應 DEAR 學習計劃，課程作出調整，減少恆常性或操練式的課業，以便騰出空間及時間擴闊知識領域，並取消考試，改以多元持續性評估，且透過展示學生習作，提升學習興趣，從而加強學生的成就感。

在 DEAR 學習計劃中，學生每星期有四個任務。每天需完成其中三項任務，包括：閱讀、趣味默書/書法、做運動。當中，閱讀及運動為學生每天均需完成的任務，逢星期二需完成中文趣味默書，逢星期四完成英文趣味默書，而逢星期一、三及五則寫書法。此外，每月均設有為閱讀任務的主題，當中涉及價值觀元素，學生就相關主題每天閱讀一篇文章，所有閱讀材料由老師揀選，當中包括語文、數理及德育範疇等知識；另外，學生需閱讀 26 本指定圖書；趣味默書方面，則由中英文老師設計，類型及範圍包括課程內及外的字詞、與閱讀任務相關的字詞，學生透過多元學習策略，加強對字詞的形、音、義的認識及運用，從而幫助學生識字及提升語文能力；書法任務取材自手冊中的金句及《弟子規》，透過書寫金句，潛移默化地加強

學生的價值觀和態度；運動任務方面，學生透過每日運動，建立健康的生活模式，培養做運動的習慣，以保持強健的體魄，迎接各種挑戰。本年度各級任務次數如下：

年級	閱讀	趣味默書	書法
一年級 二年級	185 篇文章	中文：33 次 英文：36 次	111 篇

我們為 DEAR 學習計劃設計了學習獎勵小冊子，以記錄學生的任務成果，並邀請家長評分，以加強家校合作的關係，為學生學習加強支持元素；於每一周期後，學生就學習任務進行檢視與反思，並於學期末進行嘉許禮，藉此表揚學生努力不懈之學習成果，鼓勵其持續探索與學習。

## 高中學制的發展及規劃

中學每年均舉辦「中三升中四選科家長晚會」，向家長和學生介紹本校開設的選修科目資訊以及各科校本評核的要求和安排。我們亦向家長和學生發放教育局的新高中網上資訊，內容包括各科評核綱要、大專院校入學要求等，讓家長和學生更了解新高中學制。本校亦為學生舉行了科目資訊日及個別科目講座，增加學生對各選修科目的了解，助他們選讀適合的科目。另外，為提升學生應試技巧，學校推薦中六學生參加由學友社舉辦的中文、英文、數學及通識科模擬考試，讓學生明白文憑試的考試模式及評核要求。為配合文憑試放榜，學校舉辦了「迎接 DSE 2024 家長晚會」，向學生及家長介紹文憑試放榜事宜及出路指南。本校亦推行「天使計劃」，由教師擔任中六學生的「天使老師」，提供升學及發展的意見，讓學生可按個人興趣及能力，選擇適合的方向。

## 兩文三語鍛煉

為營造更適切的語言學習環境，提升學生的兩文三語能力，小學進行「普教中分流政策」，讓家長及學生因應背景、需要及能力，決定以普通話或粵語學習中國語文，協助學生提高理解、表達及溝通能力。此外，透過有系統的普通話科課程，配以多元活動，如中華文化日、短片製作、集誦比賽等，進一步鞏固學生普通話的語音知識，提升學生普通話口語能力。另外，中文科正逐步在課程中加入教育局建議的音節優美的古詩文篇章，讓學生多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美，並同步於各級推行主題經典閱讀：小一及小二均學習《弟子規》；小三則以賞析唐詩為主；小四、小五及小六分別閱讀中國文學名著《水滸傳》、《三國演義》及《西遊記》，讓學生透過文學經典的薰陶，從小逐步建立良好的語文基礎。此外，本校定期結集學生佳作出版，以鼓勵及推廣文字創作，並透過「閱讀獎勵計劃」及「網上閱讀計劃」，鼓勵學生廣泛閱讀，吸收和積累語言材料，以豐富其語彙。教師亦安排學生誦讀優秀的文學作品，以培養語感，深化學習和體會，提高個人的語文素養。

學校對培養學生的英語閱讀及寫作習慣十分重視，每個學階都有其特定的閱讀及寫作計劃，以配合學生不同的發展需要。初小學生除了課堂的閱讀活動外，同時參加由教育局主辦的初小英語閱讀(PLPR-Primary Literacy Programme for Reading)。

本地及外籍老師的協作教學課堂能為學生提供更多元化的教學活動，以提升學生的英語水平。老師因應學生在不同學階的興趣及能力，透過有趣及生活化的文章、語文遊戲及活動，讓學生認識不同類型的文章體裁、詞彙、文法項目與及句子結構等。為更適切地照顧不同能力的學生，並讓授課老師有效地推行課堂活動，本校小學大部分級別均以小班模式上課(每班人數以二十五人為限)。學校設計校本的英語聲學(Phonics)課程，有系統地在初小各級教授學 Phonics，並於高小階段逐步加強 Phonics、字典運用及使用閱讀策略的技巧訓練。為加強學生的英語表達能力及為學生提供更多練習機會，高小學生每週設一節英語會話課，每班均以分組形式上課，由老師教授不同應試技巧及日常英語會話。

本校透過不同類型的英語活動，讓同學於濃厚的氛圍下更有信心地運用英語。學生可於午膳時間到英語閱讀室(Reading Rooms)與老師交談，也可聆聽英文大使說故事和跟他們玩英語遊戲；透過參與英語歌唱比賽，學生除了可以鍛鍊英文發音外，亦能建立團隊合作精神；此外，本校邀請專業話劇團隊到校進行英語話劇表演，學生除了能欣賞話劇表演外，亦有機會參與當中的表演，學生能透過話劇認識及欣賞經典名著，以提升學生學習英語的興趣。

為營造更適切的語言學習環境，提升學生的語文能力，中文科鼓勵中學生廣泛閱讀，吸收和積累語言材料，以豐富其語彙。教師亦安排學生誦讀優秀的文學作品，以培養語感，深化體會，提高個人的語文素養。此外，本校定期將學生佳作出版，以鼓勵及推廣文字創作。

通過閱讀計劃，我們鼓勵學生養成恆常的閱讀習慣。課堂的文本教學則教授閱讀策略，讓學生品味文字，並通過不同形式的閱讀推介，提高學生的閱讀興趣。中學各級均編選含文學元素、文化內涵的經典名篇，以積澱語感，提高語文素養。初中以聽說讀寫為主導，提供均衡的學習經歷，提高學生綜合運用語文的能力和共通能力。此外，每年度中文科均舉行級際朗讀比賽，讓同學通過誦讀形式學習、競賽、觀摩，提升學習效能。本年度我們持續安排具潛能的學生參加校外的寫作、書法、朗誦等比賽，透過磨練讓他們遇強愈強。

除了課本之外，英文科透過持續性的報章及剪報閱讀活動，培養學生的閱讀習慣並建立詞彙庫，藉此增進學生對英語的掌握，並加深他們對世界局勢的理解。我們於自主學習課程中按學生興趣及程度加入了圖書及文學圈(Literature Circle)，以提高學生對閱讀的興趣及分析能力，提供分享閱讀心得的機會。自 2022-2023 學年起，每週三的英語廣播由各班輪流負責主持，讓更多學生擁有公開使用英語的機會，從而提升他們的自信心。

在寫作方面，英語教學科積極鼓勵並安排學生參與各類英語徵文比賽，以及向《南華早報》投稿。過去三年，本校學生在多項英語比賽中取得佳績。我們的學生亦積極向《南華早報》投稿，其文章經常刊登在其青年版"Top 10"專欄。我們也適時安排學生參與校外英語活動，例如 “Youth Boardroom”、作家講座及工作坊、“The Challenger”和 香港電台英語節目“Common Room”等。為營造英語氛

圍，學生可於午膳時間到英文角(English Corner)與外籍老師、英文老師以英文交談，並一起玩遊戲。英文科積極舉辦各種有趣的校內活動，如聖誕花環工作坊、香氛蠟燭工作坊和母親節保鮮花工作坊，使英語融入學生的生活之中。本年度亦透過舉辦英語歌唱比賽，讓學生除了鍛鍊英文發音外，亦能建立團隊合作精神；此外，本校邀請了專業話劇團隊到校進行英語話劇表演，學生除了能欣賞外，亦有機會參與當中參與表演，以多元角度認識及欣賞經典話劇名著，以增加英語氛圍及提升學生興趣。

## 閱讀習慣

在教育局「推廣閱讀津貼」的資助下，小學圖書館於本年度採購了超過二百本圖書，分別放置於圖書館及課室圖書櫃供學生閱讀，其中中英文書籍約各佔一半，以平衡不同學習需要。

繼上學年開設高小級圖書課後，小學圖書館於本學年將圖書課拓展至初小級，每兩周一節，初小級主要目標為提升閱讀興趣及培養閱讀習慣；高小級則着重傳授閱讀技巧，提升資訊素養能力，讓學生能從閱讀中學習。除了推展恆常的「悅讀之旅」閱讀計劃及進行不同跨學科活動外，圖書館更於四月進行了為期五天以《小飛俠》為主題的閱讀周，透過各科的主題活動讓學生深入了解經典，以及連繫各科知識，並透過作家講座及流動文學車等活動提升閱讀興趣。

一月份，小學圖書館和社工合作舉行了「親子閱讀樂趣多」工作坊，邀請家長到校交流與孩子閱讀繪本的心得，並招募有志參加故事媽媽活動的家長。於試後活動安排小一級參觀東涌公共圖書館，暑假期間則帶領部分小學圖書館管理員參觀香港書展，並為小學圖書館選購館藏。

中學圖書館除利用閱讀津貼添加不同的館藏及網上試題庫外，更與中英文科合作，引入不同網上閱讀平台，為學生的兩文三語學習建立良好基礎。我們亦定期為學生訂閱英文報紙，提升英語水平，並從閱讀報紙中學到時事知識。

在閱讀活動方面，我們舉辦各項活動如購書團、閱讀福袋及閱讀茶座等活動，藉此培養學生的閱讀習慣。本年我們更與香港文學館合作，共同舉辦「名家寫作培訓計劃——作家是頭牛」，邀請著名作家劉震雲到校與師生交流，分享對文學的看法和人生智慧，使學生獲益良多。

### 小學實際上課日數

年級	日數
小一至小三	190
小四至小六	190

### 中學實際上課日數

年級	日數
中一至中三	191
中四至中五	191
中六	113

## 我們對學生成長的支援

### 學生成長

在學生十二年的中小學生活中，我們提供不同學階需要的多元化活動及非正規課程，以培養學生良好的品格、正確的價值觀和積極的人生態度，並增強學生的抗逆力，以面對社會上的種種挑戰。中小各級設立「品質圈」，凝聚各級所有班主任的力量，幫助學生處理成長路上遇到的問題。在「品質圈」內，班主任關心的對象，不再局限於一班，而是整級學生。「品質圈」定期舉行級本活動，透過點滴積累，讓師生關係更見融洽、親密。

為提升學生的領導能力、自信心及抗逆力，小學為學生提供不同的課外學習經歷。領袖生、朋輩輔導員及公民大使團隊，既可發展學生的領導才能，亦能推廣可譽「大帶中、中帶小」的校園關愛文化。領袖生發展領導才能，服務他人，協助維持本校淳樸及良好的校風。朋輩輔導員透過午膳時段在一樓共融空間，為不同年級的同學提供共融活動。透過友晴計劃及大哥哥大姐姐計劃，讓朋輩輔導員進行小天使支援服務，鼓勵初小級的非華語學生學習中文，擴闊社交圈子，協助他們融入校園。高年級協助低年級同學解決學業及其他困難，建立了風雨同路的感情。校內的朋輩輔導員及領袖生擔任崗位時執行職務時克盡己責，對團隊具有強烈的歸屬感。

為了有系統地在課程外培養學生的品德，讓學生建立正確的價值觀，本校建構並推展小學全方位活動節，範疇包括國民、德育及公民教育、生命教育、性教育、環境教育。全方位活動節及德育課程，通過不同的活動，讓學生投入參與，從活動中建立正確的價值觀及人生觀。

本年度以「強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長」為主題，透過講座、工作坊、展覽活動及提供共融活動空間，讓學生認識不同文化，理解、接受和尊重個別差異，從而建構和諧校園。此外，為培養學生的同理心，本年度安排領袖訓練，讓學生突破自我，服務同儕及社會。

另外，本年度著重培養學生的公民素養，推行公民教育，包括守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神等；同時，教導學生從多角度認識自己的國家。除了每星期進行學校升旗儀式及奏唱國歌外，學校亦按照計劃在全年重要的國民教育相關日子，進行教育活動（資訊展板及校內或校外的網上問答比賽），並安排公民大使亦進行相關主題之早會分享、展覽及攤位活動。

在「DEAR」學習計劃中，學生需定時書寫金句，當中包含了不同的正向價值觀。學生可透過書寫、父母的講解、老師演說、同學的分享，潛移默化地培養出正向的人生觀。

總括而言，我們在本年度透過不同範疇的活動，包括成長的天空、德育及國民教育、性教育、環境教育活動等等，關顧學生的身心發展。同時透過領袖生、朋輩輔導員及公民大使三大團隊，建立學生之責任感及對學校之歸屬感，並強化一條龍由大帶小、彼此關愛之文化。此外，學生分享亦能營造正面氛圍，在朋輩間產生互相影響的作用。

為提升學生的領導能力、自信心及抗逆力，學校為學生提供不同的課外學習經歷，例如：少年警訊 AYP 青年獎勵計劃、廉政公署的 iTeen 大使訓練、教育局及浸信會愛群社會服務處到校進行小組培訓等。成長組會於校內午膳時段開放朋輩輔導室，讓朋輩輔導員進行「同行友伴」計劃，為同學籌備不同主題的活動。另外，透過「大哥哥大姐姐小天使支援」計劃，朋輩輔導員及輔導長與個別中一及中二級同學配對，提供朋輩支援及協助低年級同學解決困難，建立風雨同路的感情。校內的朋輩輔導員及領袖生大多已擔任崗位多年，執行職務時克盡己責，亦對團隊具有強烈的歸屬感。

為了有系統地在課程外培養學生的品德，讓學生建立正確的價值觀，中學於本年度建構並推展價值觀教育課，範疇包括國民、德育及公民教育、生命教育、性教育、環境教育價值觀教育課及中一至中三級推行的德育課程，向學生灌輸正確的價值觀。通過課程中不同的活動，學生更投入參與及深刻體會當中的道理，建立正確的人生觀。

本校於本年度以「強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長」為主題，透過講座、工作坊、展覽活動及提供共融活動空間，讓學生認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園。此外，為培養學生的同理心及提供發揮機會，領袖生、朋輩輔導員及公民大使團隊亦展開多元化的義工服務，立己立人，回饋社會。

另外，本年度著重培養學生的公民素養，推行公民教育，包括守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神等，同時亦教導學生從多角度認識自己的國家。除了每星期進行學校升旗儀式及奏唱國歌外，學校亦按照計劃，在全年重要的國民教育相關日子，安排教育活動（資訊展板及校內或校外的網上問答比賽），公民大使亦已進行相關主題之早會分享。本年度部分學生更參與了《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，深入地學習相關知識後，協助舉辦校內的國民教育及宣傳活動，部分學生則參與了齋色園聯校護旗隊，負責於重要的日子和典禮進行升旗活動。此外，本校於「跨難週」安排不同級別的學生走出校園，到訪內地不同的城市進行國情考察，擴闊學生的視野及增強他們的國民身份認同。再者，不同科組緊密合作，和坊間知名的機構合作安排相關的活動。例如：「中華武術與體育文化傳播」中華武術傳播工作坊、國家安全日大會操、粵劇藝術欣賞、人文學科週、「中華文化保育與可持續發展」等，讓學生從不同角度加深對國家的了解。

總括而言，我們在本年度透過不同範疇的活動，包括國民、德育及公民教育、性教育、環境教育活動等等，關顧學生的身心發展。同時透過領袖生、朋輩輔導員及公民大使三大團隊，建立學生之責任感及對學校之歸屬感。此外，學生分享亦能營造正面氛圍，對朋輩間產生啟發作用。

## 生涯規劃

本校生涯規劃的理念是學生能按不同學階的成長需要，有系統地認識自己，探索世界，編織夢想，並向夢想啟航。在現今資訊發達、多元發展的社會，我們深信，學生為自己訂立目標前，要先接觸不同的事物，體驗不同的經歷，讓學生擴闊視野，這是探索過程中不可或缺的元素。在學習生涯中擴闊認知，編織夢想時才能因應自己的興趣與能力，訂下目標，向夢想啟航。

在認識工作世界方面，我們透過生涯規劃教育，讓學生擴闊對工作世界的認識，協助他們探索升學及就業的方向，建立職業不分貴賤的價值觀。我們於小三級舉辦「書中自有理想國」活動，學生閱讀與職業相關的圖書，認識每個職場都有不同工作崗位，了解每份職業都對社會、市民有貢獻，帶出「職業無分貴賤」的價值觀，也讓學生認識自己的性格特徵與將來選擇職業的關係。

在理財教育活動方面，透過理財教育活動，助學生建立正向的儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備，及建立「負責任」的公民意識。我們在小一及小二推行理財教育活動，透過教導學生「想要」及「需要」的概念，讓學生認識正確理財價值觀。另外，本校透過舉辦「可譽市場」，讓學生利用在學習獎勵制度下獲得的 HoYu Dollar，購買心儀的物品。學生能從活動中學習理財及培養儲蓄的習慣，除了提高學生學習動機外，更可令學生實踐財富管理。

在升學資訊活動方面，我們在小五及小六級舉行了銜接一條龍學習之活動，為學生介紹可譽中學的特色及學習模式，以及跨「難」活動介紹，讓學生及早為升中作好準備。此外，我們為小五學生舉辦中學體驗課，以 STEM 科技領域的課堂讓學生動手參與實驗，讓學生透過體驗中學課堂，理解選科需要考慮的因素，如個人的能力、興趣、夢想職業等。

總括而言，我們為小一至小六學生舉辦不同的生涯規劃活動，讓他們能從日常學習與校園生活中吸收生涯規劃的理念。我們希望與學生結伴同行，使學生在師長的引領下裝備自己，探索自己的個人特質，累積成長的體驗，掌握對升學及就業的資訊。我們相信憑着對學生的關愛，帶領學生透過有系統的生涯規劃活動，可助其建立自信，昂然邁向屬於他們的精彩人生。

在認識工作世界方面，我們透過生涯規劃教育，讓學生擴闊對工作世界的認識，增強就業的競爭力，協助他們探索升學及就業的方向，建立職業不分貴賤的價值觀，及讓學生了解職業與科目的相關性。我們於初中生涯規劃課中，向學生介紹「設計」、「行政及人力資源管理」、「環保建築師」及「園境師」範疇的職業與課程，讓學生了解職責之餘，也認識不同大專院校的相關課程，可以早日裝備自己，投身心儀行業。生涯規劃課強調無論學生將來投身於什麼行業，積極、堅毅是不可缺少的學習態度。

在小組輔導「天使老師計劃」方面，天使老師作為學生預備應考中學文憑試及尋索升學路之引導者，同組學生之間互相支援同行，每節小組輔導都帶出正向訊息，學生亦明確地知道自己需為自身的學業及升學負上最大責任。小組輔導的主題包括自我認識及調整學習策略，天使老師亦在各項升學途徑的抉擇上給予意見，探討學生的選科是否合乎興趣、能力、志向，是否全面地了解課程內容、要求等等，以幫助學生尋找最適合自己的學習模式，重拾信心。於「大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜日」後，天使老師會與學生再安排小組會面，根據模擬放榜成績，再調整溫習策略及升學方向。天使老師也藉著會面，了解學生於各項課程報名的進度，適時予以協助，並鼓勵學生善用溫習時間表，努力溫習。

在理財教育活動方面，透過理財教育活動，助學生建立正向的儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備，及建立「負責任」的公民意識。本校參與了社會福利署的「兒童發展基金儲蓄及師友計劃」，「目標儲蓄」鼓勵學生訂下每月儲蓄港幣 200 元的目標，為期兩年。計劃的營辦機構 CityLab 幸福實驗室透過企業及私人捐助，為每名成功完成儲蓄的學生提供一比一的配對捐款。除此以外，他們再獲由政府所提供的一比一配對獎勵，讓學生可於計劃的第三年使用該筆儲蓄來實踐個人發展計劃。而計劃亦配合師友計劃，師友與學生分享生活經驗，給予意見、支持和鼓勵。

在升學資訊活動方面，我們為中三學生舉辦了「為高中選科作準備」的活動，以輕鬆的方法，讓學生透過小組分享，理解選科需要考慮的因素，如個人的能力、興趣、夢想職業等。及後，我們以網絡直播形式舉辦了「中三升中四選科家長及學生簡介會」，介紹本校開辦科目、選科程序及選科考慮因素等。高中方面，我們為學生舉行認識本地及非本地升學途徑之活動，包括 JUPAS、VTC、E-APP 講座、私立大學及自資課程講座、內地及台灣升學講座、有關面試的講座，亦參與了大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜日，舉辦了文憑試成績模擬放榜、性向測試、課程介紹與面試、職業介紹與面試等。

生涯規劃的目標是希望與學生結伴同行，使學生在師長的引領下裝備自己，探索自己的個人特質，累積成長的體驗，掌握對升學及就業的資訊。總括而言，本年度我們為同學們舉辦不同的生涯規劃活動，讓他們能從日常學習與校園生活中理解生涯規劃的理念。我們相信憑着關愛的心，帶領學生透過有系統的生涯規劃活動，可助其建立自信，昂然邁向屬於他們的精彩人生。

## 社區聯繫

我們素來重視學校與家長之溝通，以建立互信友好的家校合作關係。可譽一條龍式家長教師會已成立二十年，除了持續加強家校合作外，更為學生的學習與成長而努力。秉承過去，家長教師會致力與本校合作，過去一年，我們著意提升親子關係及家長的多元素養，特意为家長及學生安排一系列的活動，包括「聖誕親子燒烤」、「親子一日遊」、「家長手力急救及心肺復甦課程」、「參觀齋色園元神殿」、「家長也敬師」活動等，讓家校之間的合作更加緊密。

另外，家教會委員就校服供應的招標及服務提供寶貴的意見。而「家長義工組」成員繼續協助學校舉辦校服回收與轉贈活動，以減輕家長的經濟負擔，並為推動環保不遺餘力。本年度，家長義工更鼎力支持學校為幼稚園所舉辦的課程，全力協助學校製作教材給幼稚園學生。

此外，我們與社區向有緊密聯繫和溝通。為了持續加強家長及社區人士對本校的認識，我們透過校網及社交媒體定期發佈各類的訊息；亦藉著開放日、資訊日、工作坊、導賞團、定期出版校訊等，讓區內區外家長透個不同的方式認識本校，讓家長及大眾得以認識本校的辦學宗旨，讓社區人士對本校的學習模式及教學成效有所認知。

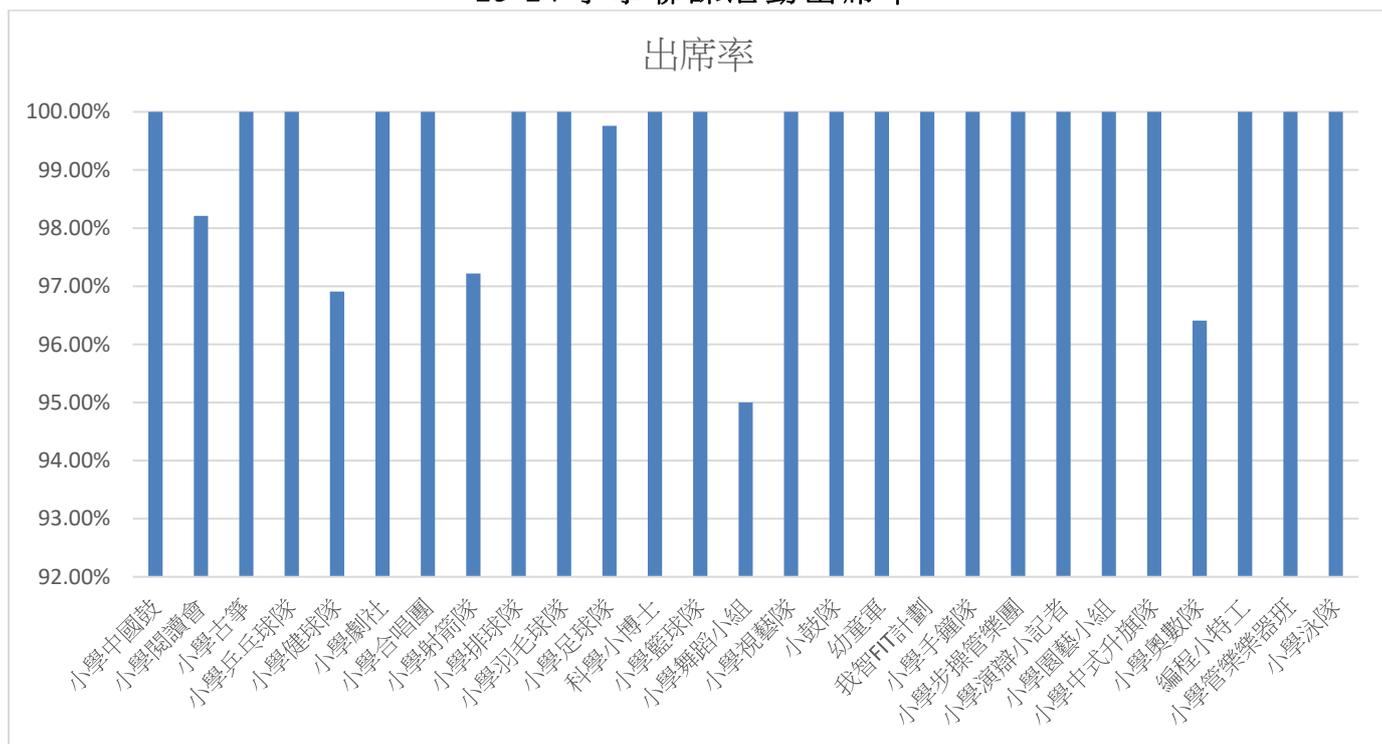
## 聯課活動

本校積極推動課後聯課活動，教導學生善用餘暇，培養其領導才能及肯定自我價值。本年度課後聯課活動單位分為五大類型，分別為：

類別	活動單位
興趣小組	園藝小組、閱讀會、演辯小組、視藝隊、編程小特工小組
	園藝小組、閱讀會、智能機械小組
演藝學會	劇社、舞蹈小組、合唱團、步操管樂團、中樂團、小鼓隊、手鐘隊
	劇社、舞蹈小組、步操管樂團、中國鼓手鐘隊、搖滾樂隊、古箏
運動隊伍	籃球隊、排球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、足球隊、健球隊、射箭隊
	男女子田徑隊(U15及U19)、男子足球隊(U15及U19)、男子籃球隊(U15及U19)、女子籃球隊、男子排球隊(U15及U19)、女子排球隊(U15及U19)、男女子羽毛球隊、男女子乒乓球隊、男女子健球隊、男女子射箭隊
制服隊伍	小童軍、幼童軍
	童軍、醫療輔助隊、少年警訊及畜色園聯校護旗隊、更生先鋒
功能單位	學生會、四社幹事、領袖生、朋輩輔導員、英文大使、圖書館管理員、可譽電視台及公民大使
	學生會、四社幹事、領袖生、朋輩輔導員、英文大使、圖書館管理員、科學團隊、可譽電視台及公民大使

為了全面發展學生潛能，本校聘請專業教練及導師，以推動課後聯課活動，發掘學生潛能，讓學生在學習以外有更多元化的發展。疫情過後，所有活動恢復舉辦，多元智能課、課後聯課活動、周末才藝班及其他大型活動等順利舉行，中一及中二級繼續推行「一生一活動」計劃，所有同學可按自己的興趣，選擇參與童軍、醫療輔助隊、更生先鋒、少年警訊及畜色園聯校護旗隊、步操敲擊隊、中國鼓或手鐘隊，讓學生享受多姿多彩的校園生活。

## 23-24 小學聯課活動出席率



## 23-24 中學聯課活動參與情況

類別	學會	參加人數	活動次數	總時數	出席率
興趣小組	園藝小組	13	14	21	57%
	閱讀會	11	15	22.5	100%
	智能機械小組	21	13	16.25	88%
演藝學會	劇社	7	15	24	70%
	舞蹈小組	18	19	28.5	79%
	中國鼓	32	15	22.5	100%
	古箏	8	14	21	100%
	步操管樂團	47	15	22.5	99%
	手鐘隊	15	15	22.5	99%
	搖滾樂隊	35	14	21	57%
	演藝小組	20	15	22.5	95%
運動隊伍	男女子田徑隊(U15)	9	14	28	69%
	男女子田徑隊(U19)	20	17	34	86%

	男子足球隊(U15)	20	18	36	96%
	男子足球隊(U19)	11	15	30	100%
	女子籃球隊	9	14	28	100%
	男子籃球隊(U15)	29	36	106	90%
	男子籃球隊(U19)	16	38	76	88%
	女子排球隊(U15)	14	11	22	100%
	女子排球隊(U19)	10	13	26	86%
	男子排球隊(U15)	12	14	28	84%
	男子排球隊(U19)	15	13	26	91%
	男女子健球隊	25	28	56	86%
	男女子羽毛球隊	23	15	22.5	86%
	男女子乒乓球隊	14	15	23.86	85%
	男女子射箭隊	13	16	32	93%
制服隊伍	童軍	66	15	22.5	92%
	醫療輔助隊	30	12	24	78%
	少年警訊及嗇色園 聯校護旗隊	61	8	12	99%
	更生先鋒	7	12	23.5	90%

## 文化交流

本年度中學各級推展「跨學科學習及體驗之旅」，即校本設計之「跨『難』闖世界」計劃，期望把不同學科的知識點融會貫通，在傳統文化與科創研究的路上破舊立新，並針對重大環球議題，尋找、研究及選擇適切可行的解決方案，為同學建構各項共通能力，建立「合作解難」的綜合能力，為未來作好準備。

交流團名稱	日期	目的地	人數	詳情
湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅	2024年 3月18日 至 3月23日	張家界 長沙	130人 (初中)	中三級全級同學參加了教育局的「同行萬里」計劃，乘坐高鐵到中國湖南省張家界，以「地質與環境保育」為主題，進行五日四夜的交流考察之旅。透過是次考察，同學除了參觀當地中學、大學、企業和博物館之外，更到訪人稱「奇峰三千，秀水八百」的張家界，以及如詩如畫的十里畫廊，從而比較各國國家公園的法規、管理、保育及發展的異同以及其發展趨勢。
國情文化暨科創研習團	2024年 3月18日 至 3月21日	深圳及 廣州	20人 (高中)	中四全級同學配合公民與社會發展科的課題，到訪深圳及廣州，從經濟、文化、歷史等角度，了解大灣區的現況。學生先參觀科創企業及創客空間，認識國家的高新科技發展，以及了解香港青年的發展機遇。之後，同學通過走訪園林博物館、粵劇博物館、北京路文化旅遊區等，從而思考中華文化如何與商業、保育與可持續發展保持平衡。最後，同學參觀廣州大學城，認識內地生的大學生活、生活文化，拓闊眼界。
首爾創新科技與文化研習團	2024年 3月18日 至 3月22日	首爾	23人 (高中)	師生一行 23 人結合資訊及通訊科技、數學、物理三科的元素，探索亞洲科技龍頭之一的南韓。行程包括參觀延世大學、現代汽車工作室、首爾市立科學館、HIKR 科技館、國立果川科學館等。行程更包括遊覽 Samsung DS Tower，一睹著名品牌的公司內部運作。此外，同學亦到 KBS 國家電視台考察，一試當主播的滋味，同時亦遊覽景福宮、製作紫菜飯卷、試穿韓服，親身體驗地道文化。
濟州地理及旅款研習團	2024年 3月19日 至 3月23日	濟州	31人 (高中)	以地理科、旅款科為主線的濟州研習團，帶領同學走進被譽為「新世界七大奇景」的濟州島。是次考察，同學走進 Ecoland 生態公園，乘坐小火車，體驗佔地 100 萬平方米的 Gotjawal 原始森林。他們亦沿著海岸道路欣賞成排行立的風車，從而探討風力發電的發展，並思考如何以可持續方式平衡環境保育與經濟發展。之後，同學考察濟州不同的地理環境，如涉地可支海岸地貌、美千窟熔洞、天地淵瀑布等，使師生都大開眼界。同學亦穿上傳統韓服，品嚐傳統美食，仿佛穿越時空，進入「大長今」的時代之中。
上海營養與健康研習團	2024年 3月18日 至 3月22日	上海	30人 (高中)	是次考察以健康各管理與社會關懷科、體育科、生物科及科技與生科為主線。同學先後到訪上海體育博物館，認識奧運的歷史及體育科技，感受體育文化的活力。其次，同學進入元祖夢世界，進行不同類型的工作坊，包括蛋糕製作、紮染、陶藝等，也參加食品安

				全講座，加強學科知識。此外，師生也參觀上海世博會博物館，遊覽中國及世界各地的創新科技成果。同學亦到了上海磁浮科技館，了解磁浮列車原理和技術，更乘坐磁浮列車到機場，親身感受科技的力量。此外，同學也藉此機會遊覽豫園、世紀公園、東方明珠塔等，感受上海這個城市的獨特美態。
上海經濟藝術文化考察之旅	2024年 3月18日 至 3月23日	上海	20人 (高中)	上海研習團以經濟科、視覺藝術科及中國歷史科為主線，讓同學認識上海經濟金融的發展，同時感受其藝術氣息。是次考察，同學到訪中國證券博物館，了解新中國證券市場的誕生和發展過程。此外，同學亦遊覽上海新天地，認識古蹟的特色建築。之後，同學們參觀上海當代藝術博物館，欣賞各類當代藝術和設計展覽，提升藝術素養。同學也曾到訪中共第一次全國大會會址，聆聽關於中共的歷史，更參觀了有「中國文化百強鎮」之稱的朱家角古鎮。同學也藉此機會遊覽外灘、田子坊、東方明珠塔等，了解上海這個城市的文化及繁榮。
姊妹學校探訪及澳門考察團	2024年 7月4日 至 7月7日	深圳 及 澳門	30人 (高中)	師生一行30人先出發到姊妹學校——深圳培僑書院龍華信義學校與當地師生交流。當天早上，我們有幸出席姊妹學校研習一帶一路的成果分享，及後由當地同學帶領我校同學參觀校園，並就兩地學習交換心得。其後考察團成員便轉至澳門，就澳門的旅遊業發展進行研習。同學先後到訪澳門旅遊大學、澳門博物館、賽車博物館、澳門觀光塔等，探討澳門的旅遊業發展情況。

## 學生表現

學校致力提升學生的學術水平，透過校內持續性的評核及總結性評估，鞏固學生的學習成果。學生的學習興趣越見濃厚，態度均認真積極；其探究精神、表達能力、自學能力日趨成熟，而追求自我完善之動力亦日漸加強。

## 學業以外的表現

### 學術獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
第六屆香港拔萃兒童朗誦比賽 2024	普通話朗誦比賽 P.3-P.4 組金獎	P3C 庄小釗 P4D 顏思同 P4D 崔梓賢
	普通話朗誦比賽 P.3-P.4 組冠軍	P3C 王顥僖
	普通話朗誦比賽 P.3-P.4 組季軍	P4C 顏思如
第 75 屆學校朗誦節(中文)	散文獨誦普通話 小學五、六年級男子組亞軍	P6A SLUPSKIY ALEXANDER
	詩詞獨誦普通話 小學三、四年級女子組季軍	P3C 王顥僖
	詩詞獨誦粵語 小學一年級男子組優良	P1B 黃智軒
	詩詞獨誦普通話 小學一、二年級女子組優良	P1C 陳寶淇 P1C 林韻桐
	詩詞獨誦普通話 小學一、二年級男子組優良	P2B 余均霖
	詩詞獨誦普通話 小學三、四年級男子組優良	P3C 庄小釗 P4C 甘治南
	詩詞獨誦普通話 小學五、六年級女子組優良	P5D 成綽翎
	詩詞獨誦普通話 小學五、六年級女子組優良	P5E 何駿森
	散文獨誦普通話 小學五、六年級女子組優良	P6E 謝欣穎 P6E 黃靜雯
	詩詞獨誦粵語 小學二年級女子組良好	P2A 徐芊皓
	詩詞獨誦普通話 小學三、四年級男子組良好	P3C 余奕安 P4C 田笑鑫
	詩詞獨誦普通話 小學三、四年級女子組良好	P4B 施詠琳
	散文獨誦普通話 小學三、四年級男子組良好	P4E 馮永豐
	散文獨誦普通話 小學三、四年級男子組良好	P4E 林昕毓
	詩詞獨誦粵語 小學五年級女子組良好	P5A 洪千晴
	詩詞獨誦普通話 小學五、六年級女子組良好	P5C 林靜瑩 P6C 吳婧兒 P6D 劉胡鈺
	散文獨誦粵語 小學六年級男子組良好	P6B 傑迪
	詩詞獨誦普通話 小學五、六年級男子組良好	P6C 朱梓林

75th Hong Kong Schools Speech Festival	English Solo Verse Speaking Primary 6 Boys - Second Place	P6A Burton James Alexander Loong
	English Solo Verse Speaking Primary 1 and 2 Boys Merit	P1A Arden John Beale P2A Ruha, Truth Langit
	English Solo Verse Speaking Primary 1 and 2 Girls Merit	P2B Chung Chloris Ting Huen
	English Solo Verse Speaking Primary 3 Boys Merit	P3B Natan Antonio Vladimirov Balila P3B Lau Yuk Yin P3C Cheung Pak Ho Austin
	English Solo Verse Speaking Primary 3 Girls Merit	P3B Cheung Hau Wing P3B Makewita Appuhamillage Viduni Vihansa Makewita P3B Lemes Fontineli Eloa
	English Solo Verse Speaking Primary 4 Girls Merit	P4A Advika Mittal P4B Feld, Angelique Eliane Catherine P4D Louisgrand Ang, Adelle Mireille Yi En
	English Solo Verse Speaking Primary 4 Boys Merit	P4B Avegd Diego P4B Goncalves Rodrigues De Souza, Paulo Henrique P4B Yip Ka Yui
	English Solo Verse Speaking Primary 5 Boys Merit	P5A Galera Cadenas Tristan
	English Solo Verse Speaking Primary 5 Girls Merit	P5B Eryna Qaleesya Binti Edie Noreffendi P5B Ruha, Miracle Wangi P5E Ng Ying Yee Ashley
	English Solo Verse Speaking Primary 6 Boys Merit	P6A Lee Man Yuk
	English Solo Verse Speaking Primary 6 Girls Merit	P6A Raj Mohamed Afsa Thahira P6A Tanjuakio, Zia De Guzman P6B Nagai Momoka P6C Ng Scarlett Ching Yee
	English Solo Verse Speaking Primary 6 Boys Merit	P6E Chiu Cho Yu, Valentine P6E Liu Chun Ki
	English Solo Verse Speaking Primary 3 Boys Proficiency	P3A Yeung Kenyu
	English Solo Verse Speaking Primary 6 Girls Proficiency	P6B Kotani Waka
	國際青少年創科奧林匹克大 賽 2024——MATATALAB 機 械人挑戰賽 Pre-robotics	初小組個人賽小三總季軍 及 初小組個人賽小三(分區) 冠軍
初小組個人賽小二(分區) 冠軍		P2C 何頌賢
初小組個人賽小三(分區) 亞軍		P3B 劉昱延
初小組個人賽小一(分區) 季軍		P1B FEBRIANA ANJALI
初小組個人賽小三(分區) 季軍		P3C 張珀濤

	初小組個人賽小三(分區) 三等獎	P3B LEMES FONTINELI ELOA
	初小組個人賽小三(分區) 三等獎	P3BMAKEWITA APPUHAMILLAGE VIDUNI VIHANSA M P3B 王凱琳 P3C 蘇灼彧 P3C 王顛僊
	初小組個人賽小二(分區) 優異	P2A 蘇鈺軒
	初小組個人賽小三(分區) 優異	P3B BALILA NATAN ANTONIO VLADIMIROV
	初小組個人賽小三(分區) 優異	P3C 周振濤
《小學數學挑戰賽： 滿貫盃 2024》初賽	銀獎	P5B 梁修語
	銅獎	P6D 顏熙翹 P6E 趙梓彤
	參與獎	P4D 冼雨澄 P5A 黃晨端 P5D 羅啟滔 P5D 鄭宸熙 P5E 俞梓軒
學生環境保護大使計劃 「基礎環保章」培訓 (小學組) - STEM 培訓	傑出學生環境保護大使 金獎	P5D 張婧兒
	學生環境保護大使 優異獎	P6C 朱添宇
	傑出學生環境保護大使 銀獎	P6D 田陳玉煊
	傑出學生環境保護大使 銅獎	P6E 黃靜雯
	學生環境保護大使 優異獎	P6E 譚湘瑩 P3C 劉懿汶 P3C 張珀滄 P3C 王顛僊
信善紫闕玄觀獎學金	第一名	P6C 吳婧兒
	第二名	P6E 劉俊淇
	第三名	P6E 趙梓彤
Harmony Scholarships Scheme 2023/24	Harmony Scholarships	P6A BURTON JAMES ALEXANDER LOONG P6A SLUPSKIY ALEXANDER P6B KOTANI WAKA P6B NAGAI Momoka
「可譽情」徵文比賽(中文)	冠軍	P6C 吳婧兒
	亞軍	P5E 俞梓軒
	季軍	P5E 吳映儀
	優異獎	P4D 顏思同 P5D 陶如意 P5D 周思彤
「可譽情」徵文比賽(英文)	冠軍	P4A MITTAL ADVIKA
	亞軍	P5C 葉以樂
	季軍	P5B LEMES FONTINELI SOFIA
	優異獎	P5A HERNANDEZ LAURA VITO P5C 蔡靖瑤 P5E 梁芊悅
2023-24 香港小學 科學奧林匹克	銅獎	P5B 梁修語
	參與獎	P5C 韓浚琛 P5C 林靜瑩 P6D 林昕敏 P6D 劉胡鈺
第二十六屆『常識百搭』 小學 STEAM 探究比賽	嘉許獎	P5A 黃晨瑞 P5C 李若菲 P5C 陳奕豪 P5D 成綽翎 P6A 密俊朗 P6A 伍泳璇

	優異獎	P5B ERYNA QALEESYA BINTIEDIE NOREFFENDI P6E 朱添宇 P6E 劉俊淇 P6D 李子欣 P5E 俞梓軒
香港袋鼠數學競賽	精英獎	P4B LAMHOK LAI P5A GUPTAYUVAANSH
	優異獎	P3B WONGCHIN FUNG JAYDEN P3C CHONGSIU CHIU TIKI P3C LAUYEE MAN P3C LEUNGHAU CHI P3C YU JORDAN P4C NGANSZE YU SABRINA P5C HONTSUN SUM P6C ZHUTSZ LAM
香港數學創意解難比賽	參與獎	P4C 顏思如 P4D 張皓添 P4D 冼雨澄 P4E 李添樂
22/23 年度積極參與 「惜水學堂」小學教育計劃	優異辦學團體	嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學(小學部)
第二屆全港小小導賞員大賽 2024/25, “Little Docents in Hong Kong - My School” Competition 2024/25	積極獎	P6A SLUPSKIY ALEXANDER P6B 李思涵

#### 體育獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
2023-2024 大嶼山區 小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米背泳第一名 男子丙組 50 米自由泳第二名 男子丙組 4 x 50 米 自由泳接力第四名 男子丙組團體第四名	P4E 陳浩滇
	女子甲組 100 米自由泳第一名 女子甲組 50 米蝶泳第二名	P6C 冼灼紫
	男子甲組 4x50 米 自由泳接力第三名	P6A 駱隼謙
	男子甲組 100 米自由泳第三名 男子甲組 4x50 米 自由泳接力第三名 男子甲組 50 米自由泳第四名	P6B 梁樂熾
	男子甲組 4x50 米 自由泳接力第三名	P6D 溫家傑
	男子甲組 4x50 米 自由泳接力第三名	P6E 冼正一
	男子丙組 4 x 50 米自由泳接力第四名 男子丙組團體第四名	P4E 莫梓諾
	女子乙組 50 米蛙泳第四名	P5E 劉寶瑩
	男子丙組 4 x 50 米 自由泳接力第四名 男子丙組團體第四名	P4B 胡展翔
	男子丙組 4 x 50 米 自由泳接力第四名 男子丙組團體第四名	P4D 張皓添

小學校際混合「健」龍邀請盃 2024	碗賽組別冠軍	P5C 陳修延 P5E 徐嘉豪 P6B 夏米妍 P6D 林昕敏 P6D 李易駿 P6D 盧俊滔 P6E 黃心怡 P6E 葉曉桐
慶祝香港回歸祖國 27 週年『感恩盃』校際武藝操大賽	太極拳男子小六組冠軍 五形拳男子小六組亞軍	P6D 顏熙翹
	五形拳男子小五組第四名	P5D 楊港森
	五形拳男子小四組第五名	P4D Yu Zion
	五形拳男子小五組第八名	P5D 王愷聰
2023-2024 大嶼山區小學校際田徑比賽	男子甲組 200 米亞軍	P6A 莊祖龍
	男子甲組擲壘球亞軍	P6C 林綽泓
	男子丙組 100 米季軍	P4A 李柏熙
	男子乙組 200 米季軍 男子乙組跳遠季軍	P5A GALERA CADENAS TRISTAN
	男子甲組跳高殿軍	P6C 朱添宇
GT7 小學七人足球大獎賽	大角咀站團體亞軍	P4B NAGAI YUKI P5A GALERA CADENAS TRISTAN P5A 劉昱君 P6B 魏欽煒 P6D 劉梓豐 P5B MAWAZ MOHAMMAD QATAADAH P5D PERROTT OLIVER ALEXANDER P6A BIVON GUNASEKARA P6E 招楚瑜
2023-2024 大嶼山區小學校際乒乓球比賽	傑出運動員	P6E 趙梓彤
	團體賽女子組季軍	P6B 李思涵 P6E 黃心怡 P6E 趙梓彤
「香港校際柔道錦標賽」	男子甲組 45 公斤級別季軍	P4E 馮永豐
2023-2024 大嶼山區小學校際足球比賽	女子組傑出運動員	P6B NAGAI MOMOKA
	女子組團體殿軍	P4D 勞以恩 P6A 泰希娜 P5B RUHA MIRACLE WANGI P6A AMRITDEEP KAUR BATH P6B NAGAI MOMOKA P6B STEPHENS CHLOE KIRANA WOODROFFE P6E 葉曉桐 P6B MACHADO PINHEIRO SOFIA
2023-2024 大嶼山區小學校際羽毛球比賽	女子團體殿軍	P5A 李沚玥 P5D 陳宣祺 P5E 劉寶瑩 P5E 曾焯銅
2023-2024 年度大嶼山區小學校際排球比賽	殿軍	P3B LEMES FONTINELI ELOA P4A 大河原嘉琳 P5D 周芷晴 P6A 林沛嵐 P6A 李曉瑩 P6A 邱惠瑩 P6A 張芯潼 P6C 李豐雯 P6C 林琬澄 P6D 麥詠芯 P6E 張凱晴
「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024」頒獎禮	屈臣氏集團香港學生運動員獎	P6A 莊祖龍
全港小學區際游泳比賽	男丙 50 米背泳第五名 男丙 4x50 米自由泳接力第七名	P4E 陳浩滇

視覺藝術、演藝獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
Dance World Cup Asia 2024 – Hong Kong Qualifying Match	KSC- Children Solo Commercial- ranked 2nd	P4A 章芷晴
第六屆 香港拔萃兒童講故事比賽 2024 粵語組	金獎	P6A 陳哲瀚
	銀獎	P6B 李思涵 P6D 莊泳陽
非華語學生中文才藝比賽	金獎	P6A SLUPSKIY ALEXANDER
	優異	P1A WOOD EMILY HENANPAS
	參與證書	P1A EKKEL BRYCE P1A AKMAL RANA AYESHA SHARIF P1A SUH WOO BIN P1B TERRY CYRA REMBULAN SULAMI P1B SHARMA MAISHA P1B FEBRIANA ANJALI P1A BEALE ARDEN JOHN P1A GILISSEN LIAM P1B ARDALES JEMIMAH STEPH P1B GUIHEUX JADEN
第 76 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 三級 銀獎：	P3C 張珀滄 P3C 莊藍藍 P3C Jordan Yu P4A MITTAL ADVIKA P4D Zion Yu P5C 陳修延 P5C 林靜瑩 P6A 羅心悅 P6C 吳婧兒 P6D 黃鈺雯 P6E 葉曉桐
中國鼓隊比賽- JSMA 聯校音樂大賽	小學小組合奏（中國鼓） 銀獎	P3A 賴政東 P3C 庄小釗 P3C 莊斐雅 P3C YU JORDAN P3C 曾焯琳 P4D 冼雨澄 P5E 徐嘉豪 P6D 馮若琳 P6D 顏熙翹 P6E 廖嘉熙
	小學合奏（木管樂） 銀獎	P4C 呂享陽 P4D YU ZION
	小學木管樂（單簧管） 獨奏 - 初級組 銀獎	P4D 崔梓賢
	小學合奏（中樂） 銀獎	P4A ADVIKA P5C 林靜瑩 P6D 黃鈺雯 P6E 趙梓彤
聯校音樂大賽 2024 小學合唱團（初級組）	銅獎	P1A 張雨軒 P1A SILCOCK KRISTY CAROLE P1A SUH WOO BIN P1A 徐梁人人 P1B 林韻翰 P1B 劉祉瑤 P1B SHARMA MAISHA P1C 黃泓傑 P1C 林韻桐 P1C 梁焯霖 P1C 袁善柔 P1D 張澄樂 P1D 黎靜頤 P2A 勞禹睿 P2A 徐芊皓 P2A 王鈺鏞 P2C 陳敬堯 P2C 吳若邦 P2C 梁子嫻 P2C 麥騫翹 P3A MAIDEN STELLA KATHERINE P3A 吳雅言 P3A 吳雨琦 P3A 周詩婷 P3B 張巧穎 P3B 梁卓睿 P3B 黃展鋒 P3B 王凱琳 P3B 胡峻曦 P3C 梁巧知 P3C 梁巧言 P3C 王顥僖 P3C 曾焯琳 P4B 關善尹 P4B 黃妍沁 P4C 何敏儀 P4D 麥翹翹 P4D 崔梓賢 P4E 趙悅希
日本大阪國際音樂比賽 （香港區賽）2024	木管樂(兒童組) 第三名	P4E 鄭溱霆

香港藝術推廣節- 中音色土風比賽	銅獎	P4C 甘治南
第 60 屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞 甲級獎	P2C 林沚汶 P3A 吳雅言 P3A 吳雨琦 P3A 周詩婷 P3B 黃展鋒 P3B 王凱琳 P3B LEMES FONTINELI ELOA P3B MAKEWITA APPUHAMILLAG VIDUNI VIHANSA M P4B 徐梁米人 P4C 蔡芷穎 P4D 莫佳諺 P5B LEMES FONTINELI SOFIA P5D 陳宣祺 P5D 成綽翎 P5E 吳映儀 P6C 詹梓情 P6E 黃心怡
大嶼山幼童軍支部 新春賀卡設計比賽	冠軍	P4E 林昕毓
	亞軍	P6B 張紫昕
	季軍 及 「大嶼山之友」獎	P4E 尹芊淳
	優異獎	P3A 賴政東 P6B 黃瓊瑤 P4E 池君樺
	「大嶼山之友」獎	P3C 何晉然
2023 中秋節繪畫比賽	小學高級組冠軍	P6B 黃瓊瑤
	小學高級組亞軍	P6B 張紫昕
	小學高級組季軍	P4E 何曉盈
	小學高級組優異獎	P4E 林昕毓 P6B 高詠心
	優異獎	P6E 趙梓彤
	嘉許獎	P3A Muhammad Rayyan Anaqi
2023 聖誕卡設計比賽	小學高級組 (小四至小六) 冠軍	P4A MITTAL ADVIKA P4B 盧天穎
	小學高級組 (小四至小六) 亞軍	P4E 林昕毓
	小學高級組 (小四至小六) 季軍	P4E 池君樺 P4E 何曉盈 P5D 詹樂兒
	小學高級組 (小四至小六) 優異	P4E 尹芊淳 P4D 勞以恩 P4A 張天晞
可譽情親子漫畫創作比賽	冠軍	P2B 許熙弦
	亞軍	P1C 郭俊霆
	季軍	P1B AKUTAGAWA MASAMUNE
	優異獎	P1C 吳浩延 P1B 陳梓鋒 P3B 梁卓睿
設計陸運會場刊的封面	冠軍	P6E 趙梓彤
	亞軍	P6B 張紫昕 P6C 吳婧兒
	季軍	P6B 黃瓊瑤 P6C 朱添宇
	優異獎	P4A MITTAL ADVIKA P4A 謝萍萍 P4A 謝梓俊 P4A 邱梓馨 P5A 鄭曉晴 P5D 陶如意 P5E 梁芊悅 P6B 夏米妍 P6A GANG TAEMIN P6B 小谷和香
中小學數學應用創意 信息圖設計比賽	優異獎	P5B Eryna Qaleesya Bintiedie Noreffendi
學生視覺藝術作品展 2023/24	入圍作品	P5E 曾綽嫻 P6C 吳婧兒
親子繪畫比賽	校內優異獎	P3A MUHAMMAD RAYYAN ANAQI P3A 楊健佑

四格漫畫創作比賽	校內優異獎	P6C 吳婧兒、P6E 黃心怡
可譽閱讀周 - 「趣處悅讀」拍攝比賽	最佳十大照片	P1A 馮晷銳 P1C 吳浩延 P1C 郭俊霆 P2A 陳宥曦 P3A AVNEET KAUR P3B BALILA NATAN ANTONIO VLADIMIROV P3C 王智軒 P4A D'SOUZA MIKHAIL GEORGE P5A HERNANDEZ LAURA VITO P6B STEPHENS CHLOE KIRANA WOODROFFE

學術獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
第 74 屆 香港學校朗誦節	散文集誦 粵語 冠軍	S4C
	二人朗誦 粵語 亞軍	S5C 周瑋珽 S5C 王嘉俐
	散文獨誦 粵語 季軍	S2C 黃語嫣
	詩詞獨誦 粵語 優良	S2E 李澤恆
	詩詞獨誦 粵語 良好	S1E 盧卓淳 S3A 李奕辰 S3A 李倩誼 S3E 馮俊華 S4B 馬凱欣
	詩詞獨誦 普通話 優良	S2C 岑芷晴
	散文獨誦 粵語 優良	S1B 蔡芷瑤 S1D 成舒雯 S1D 陳梓晴 S1D 盧可馨 S2D 譚紫瑩 S2D 馮樂瑤 S4C 鄧曉嵐 S5A 黃阡媛
	散文獨誦 粵語 良好	S3B 何家朗 S5C 周瑋珽
	散文獨誦 普通話 優良	S4C 張浣颯 S5C 黎鈞沂
	二人朗誦 粵語 優良	S1C 梁迪欣 S1C 曾可悅 S1E 林卓翹 S1E 劉夢淇 S4A 蔡宜霖 S4A 林麟 S4A 許靜滄 S4A 周桐因 S4A 李倬賢 S4A 黃梓然 S4A 朱家樂 S4A 盧彥臻 S4C 林偉儀 S4C 吳苑儀
	二人朗誦 粵語 良好	S4A 賴家聰 S4A 宋梓聰 S4B 袁善茹 S4B 黃家禧
	歌詞朗誦 粵語 優良	S3A 許焯禧 S3A 劉蕙 S3A 鄭元冰 S3B 岑語潼 S4A Lai Angelica Villarubia S4A Ardales Jennica Mirelle Fajardo

The 75th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking (open age) - Third Place	S2E Portolio Micaella Alexandra Crystal
	Solo Verse Speaking (open age) - Certificate of merit	S2C Santos Shiara Marizze S2C Machado Pinheiro Arthur S2E Butt Mustabshrah Usman S3A Peeters Kyle S3A Zuniga Ronan Cristian
	Solo Verse Speaking (non-open) - Certificate of merit	S3B Chau Hiu Ching S4C Chen Yi Feng S4C Chu Tsz Yiu S4C Ding Yam Hoi S4C Hung Ka Yan S4C Malaika Wai Yee S4C Ye Guanghao S5C Chau Hiu Ching S5C Wang Ka Lee
	Dramatic Duologue - Certificate of merit	S3B Chu Tsz Yin S3B Hon Tsz Yin S3B Ng Sze Yee S3B Sum Yu Tung S4A Ardales Jennica Mirelle Fajardo S4A Lai Angelica Villarubia
2023 年 香港真光中學數學邀請賽	Distinction	S4C 鄧曉嵐
2024 年 MathConception 數學思維大激鬥	銀獎	S3A 譚孝賢
	銅獎	S1B 江焯鑫 S1D 黃浩語 S1E 周峻弘 S3A 李奕辰 S3A 譚學賢 S4C 馬浩天
	中一級團體校際賽 優異獎	S3A 譚孝賢 S3A 李奕辰 S3A 譚學賢
	中三級團體校際賽 優異獎	S1B 江焯鑫 S1D 黃浩語 S1E 周峻弘
數學袋鼠競賽 (中一至中五級)	精英獎	S1D 黃浩語 S2D 陳俊堯 S4B 王筱雯 S4C 鄧曉嵐 S4C 黃崇僖 S5C 古家駿
	優異獎	S1B 江焯鑫 S1D 成舒雯 S3A 梁晶晶 S3A 李奕辰 S3A 譚孝賢 S4A 沈毓南 S4B 張誠輝 S4C 洪家恩 S4C 吳苑儀 S5C 鄭芷嫣 S5C 許天政
2023 年 香港學界數學及奧數精英賽	銀獎	S3A 李奕辰
香港青少年數學精英選拔賽	三等獎	S3A 李奕辰 S3A 譚孝賢 S3B 韓紫嫣
第四十一屆 香港數學競賽	優秀表現	S4C 鄧曉嵐 S5C 古家駿 S5C 何循浩

第九屆 聯校初中數學邀請賽	優異獎	S1B 江焯鑫 S1D 成舒雯 S2E 蘇灼翹 S3A 李奕辰
	中一團體賽 亞軍	S3A 李奕辰 S3A 譚孝賢 S3A 譚學賢 S3B 韓紫嫣
	中三團體賽 亞軍	S1B 江焯鑫 S1D 成舒雯 S1D 周芊懿 S1E 周峻弘
2023 年 Samsung Solve for tomorrow 公眾展示及頒獎禮	冠軍	S5C 周瑋珽 S5C 許天政 S5C 林志森 S5C 李柏賢
港燈綠色能源夢成真 2023/24 比賽	中學組 亞軍	S4C 周厚德 S4C 張言申 S4C 許中天 S4C 鄧曉嵐 S4C 黃崇僖
FIRST Hong Kong FTC CenterStage 機械人比賽	機械人競賽獎 亞軍聯盟	S4A 何文浩 S4A 黃富權 S4A 黃梓然 S4C 周厚德 S4C 許中天 S4C 林政崗 S4C 湯銳安 S4C 黃崇僖
「Master Code 編程大賽 AI 創想氣候藍圖」暨 「AI 大比拼—— 天氣預測比賽」	Master Code 中學 - AI 應用設計組 季軍	S5C 周瑋珽 S5C 林笑緣 S5C 許天政
香港創科展 2024	優異獎	S4C 鄧曉嵐 S4C 周厚德 S4C 張言申 S4C 許中天
離島區校際《理·話·是》 演說比賽	高中組 季軍	S3A 羅心悠 S3A 梁妙玲 S3B 陳冠成 S4A 施莉妮 S4C 張澆灝 S4C 王瑤
第二屆「昔珍薈舍」 文物專題比賽	初中組 優異獎	S3B 洪家恩
	高中組 嘉許狀	S4C 冼碧欣

體育獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
2023 - 2024 年 香港學界體育聯會 荃灣及離島區中學分會 校際籃球比賽 (男子高級組)	冠軍 兼 全年總錦標	S2A 簡景文 S3E 賴政旭 S4B 劉國棟 S4B 林嘉達 S4B 沈裕山 S4C 鄒俊杰 S4D 羅梓軒 S4D 蘇展朗 S5A 鍾卓庭 S5A 盧佰亨 S5B 施栢謙 S5D 梁維軒 S5D 黃柏迪 S6C 黃思朗 S6D 陳惠安
2023 - 2024 年 香港學界體育聯會 荃灣及離島區中學分會 校際籃球比賽 (男子初級組)	冠軍 兼 全年總錦標	S1A 黃政昊 S1D 馮奕曦 S1D 葉炳豪 S2A 廖鍾基 S2A 張淦謙 S2B 陳梓洋 S2B 管思勤 S2B 賴智穎 S2B 林栢桑 S2B 周健富 S2C 張澄烽 S2C 何俊熙 S2D 張皓淮 S2D 鄭進德 S2D 吳健輝 S3C 王兆熙
2023 - 2024 年 嗇色園中學聯校男子籃球比賽	最有價值球員	S5A 盧佰亨
	亞軍	S2A 簡景文 S2B 林栢桑 S4B 劉國棟 S4B 林嘉達 S4C 鄒俊杰 S4D 蘇展朗 S5A 盧佰亨 S5B 施栢謙 S5D 梁維軒 S5D 黃柏迪 S6D 陳惠安
荃灣青少年共融籃球 4on4 比賽	U19 冠軍	S3E 賴政旭 S5A 盧佰亨 S5D 黃柏迪 S5D 陳惠安
	U16 冠軍	S2A 簡景文 S4B 劉國棟 S4B 林嘉達 S4C 鄒俊杰 S4D 蘇展朗 S5D 梁維軒
FIBA 3x3 世界巡迴賽 — 香港學界邀請賽	全港亞軍	S2A 簡景文 S5A 盧佰亨 S5B 施栢謙 S6D 陳惠安
「禁毒盃」 離島區學校 聯校三人籃球賽	男子 A 組 冠軍	S3E 賴政旭 S4C 鄒俊杰 S5B 施栢謙 S6D 陳惠安
	男子 B 組 冠軍	S2A 簡景文 S4B 劉國棟 S4B 林嘉達 S4D 蘇展朗
	男子 C 組 冠軍	S1A 黃政昊 S2C 張澄烽 S2D 鄭進德 S2D 吳健輝
香港學界體育聯會 第三十屆荃灣體育節 荃灣及離島區中學 校際三人籃球賽	女子 U15 季軍	S2C 蔡欣霖 S2D 陳洛晴 S2E 劉詩琪 S3B 朱紫妍 S3D 鄭穗垣 S3D 潘凱琳

「禁毒盃」 離島區學校 聯校三人籃球賽 (女子組)	U15 殿軍	S2D 陳洛晴 S2E 劉詩琪 S3B 朱紫妍 S3D 鄭穗垣
	U19 季軍	S2C 蔡欣霖 S4A 蔡宜霖 S5A 盧喜淳 S6A 陳靖雯 S6A 黃曦緩
2023 年 詠春葉準學會套路比賽 小念頭套路 (青少年組別)	季軍	S3A 李奕辰
	優異獎	S3A 譚孝賢 S4A 詹莉彤
2024 年 少年警訊足球比賽	季軍	S3E MOHAMMAD KHUSHAL S4A 朱家樂 S4B 張之綜 S4B 雷柏軒 S4C 黎柏言 S4D 符松澤 S4D 麥迪文 S4D 嚴文皓 S5D 簡艾瑪 S5A TANJUAKIO ZACHARY DE GUZMAN
賽馬會學界足球發展計劃 挑戰盃	中學女子組 亞軍	S2E 劉詩琪 S3B 朱紫妍 S3B 吳思儀 S4A 蔡宜霖 S4B 周凱欣 S4C 張喜善 S4D 江雨彤 S5A 盧喜淳
2023 - 2024 年 香港學界體育聯會荃灣及離島 區中學分會 校際足球比賽 (男子初級組)	殿軍	S1B 車煜皓 S1D 劉栢宇 S1D 彭駿軒 S1D 冼頌民 S1E 樊烙言 S2A 賴亮鎧 S2A KHAN SAHIL S2B 馬杰 S2C MACHADO PINHEIRO ARTHUR S2C 戴俊宇 S3A 區駿宇 S3A PEETERS KYLE S3A ZUNIGA RONAN CRISTIAN S3C NAGAI KEIJI S3C 曾俊賢 S3D 黃海俊 S3D 袁梓
2023 - 2024 年 香港學界體育聯會荃灣 及離島區中學分會 校際女子足球比賽	殿軍	S1C 麗 莎 S1E 吳穎思 S1E 黃淑欣 S2C 蔡欣霖 S2E 劉詩琪 S3B 朱紫妍 S3B 吳思儀 S3D 潘凱琳 S4A 蔡宜霖 S4B 周凱欣 S4C 鄭景甜 S4C 張喜善 S4C 林穎希 S4D 江雨彤 S5A 盧喜淳 S6C 方懿筠
2023 - 2024 年 香港學界體育聯會荃灣 及離島區中學分會 校際手球比賽 (女子初級組)	殿軍	S2E 劉詩琪 S3A 劉蕙 S3B 陳雨綺 S3B 朱紫妍 S3B 吳思儀 S3D 鄭穗垣 S3D 黃愉

2023 - 2024 年 香港學界體育聯會荃灣 及離島區中學分會 校際手球比賽 (女子高級組)	季軍	S2C 蔡欣霖 S4A 蔡宜霖 S4B 周凱欣 S4C 林穎希 S4D 江雨彤 S5A 林栢欣 S5A 盧喜淳 S5C 周敏怡 S5C 梁恩瑜 S6A 黃曦緩 S6C 陳梓柔 S6C 方懿筠
2023 - 2024 年 香港學界體育聯會 荃灣及離島區 校際田徑比賽	男子甲組 400 米 季軍	S5C 杜潔滔
	男子乙組跳高 殿軍	S4D 蘇展朗
	女子甲組鉛球 殿軍	S5A 盧喜淳
2023 - 2024 年 香港學界體育聯會 荃灣及離島區 校際乒乓球比賽 (男子乙組)	殿軍	S3B 陳冠成 S3C 謝宇邦 S3D 郭紓匡 S4C 陳浩仁
2023 - 2024 年 香港學界體育聯會 荃灣及離島區 校際游泳比賽	女子甲組 50 米蛙式 亞軍	S4D 陳映彤
	女子甲組 100 米蛙式 季軍	S4D 陳映彤
	女子甲組 50 米自由式 亞軍	S5D 黃凱晴
	女子甲組 50 米蝶式 季軍	S5D 黃凱晴
2023 年 全國青少年空手道 U 系列賽 (廣東站)	女子團體亞軍	S4C 張喜善 S3B 呂雯迦
	U15 女子個人組手 46 公斤 冠軍	S3B 呂雯迦
	U12 男子個人組手 58 公斤 冠軍	S1D 李煜
	U12 男子個人組手 45 公斤 冠軍	S1C 何嘉豪
	U12 男子個人組手 42 公斤 季軍	S1C 何泳陽
2023 - 2024 年 港青京士柏健球校際賽	U19 男子 盃賽亞軍	S4A 陳家駿 S5B 陳富誠 S5B 謝堯廷 S5C 周瑋珽 S5C 何浩倫 S5C 李柏賢 S6A 陳駿鋒 S6A 覃國政
	U19 女子 盃賽亞軍	S2C Santos Shira Marizze S2E Roxas Kiehla Cala Balani S3B 周思艷 S4B 周凱欣 S6A 黃曦緩 S6C 陳梓柔 S6C 周倬瑤

視覺藝術、演藝獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
保育大嶼山微電影創作比賽 「微距大嶼」	「大嶼山保育微電影」 冠軍	S6A 丁嘉濠 S6C 陳瑞捐 S6C 張海昕 S6C 洪映雪 S6C 郭 鋒 S6C 吳柏豪 S6C 戴依亭 S6C 周俊軒
	資訊內容獎 冠軍	
	影片創意獎 冠軍	
	編導獎冠軍	
	演出獎冠軍	
	攝影及收音獎亞軍	
	剪片及後製獎冠軍	
	網上最受歡迎微電影 亞軍	
香港藝文教育協會 中秋節填色及繪畫比賽 2023	中學組金獎	S6C 戴依亭
	中學組銀獎	S6C 張海昕
香港文藝協會 全港十八區 中秋節繪畫比賽 2023	離島區 冠軍	S5C 黎鈞沂
	離島區 亞軍	S5A 鍾卓庭
	離島區 季軍	S5A 張玉儀
	離島區 金獎	S5B 余嘉欣 S5C 鄭裕晴 S5C 李枳柔 S5C 湯蔓熙
	葵青區 季軍	S5C 黃美晴
	葵青區 金獎	S5B 陳泳淇
九龍倉全港中學生繪畫比賽	數位繪圖組優異獎 及特別表揚大獎	S6C 張海昕
敬師運動委員會 書籤設計比賽(中四至中六)	入圍獎	S4A 林 麟 S4B 沈裕山 S4C 何嘉宜 S5A 鍾卓庭 S5C 鄭裕晴 S5C 黎鈞沂

香港賽馬會藝育菁英計劃 全港青少年繪畫比賽 2024	優異獎	S6C 張海昕
香港藝術發展局 2023-2024 年度校園藝術大使	校園藝術大使	S5C 黎鈞沂
國際兒童文化藝術發展協會 2024 年度 國際兒童及青少年攝影大賽	金獎	S5A 張玉儀 S5A 鍾卓庭 S5C 黎鈞沂
	銀獎	S5B 陳泳淇 S5B 余嘉欣 S5C 李枳柔
	銅獎	S5C 湯蔓熙 S5C 黃美晴 S5C 鄭裕晴
梁棠藝術學會 梁棠杯寫生比賽 2024	高中優異獎	S4B 沈裕山 S6C 梁靖宜
第 76 屆 香港學校音樂節	Graded Piano Solo - Grade Four	S3B 黃枳澄
	Graded Piano Solo - Grade F ive	S2C 鍾欣琪
第六十屆學校舞蹈節	中學組 爵士舞及街舞 (群舞) 甲級獎	S1C 曾可悅 S1D 馬睿靖 S1E 劉夢淇 S2B 張靜雯 S2C 王嘉怡 S2D 陳洛晴 S2D 李佟童 S3A 陳可嵐 S3A 車梓灝 S3A 黃穎欣 S3B 林婉晴 S3B 梁凱澄 S3B 曾軒永 S3C 李凱敏
第三屆 香港中小學中英文硬筆書法比賽	Superior Award	S6C 李子桐
	Outstanding Award	S6C 周倬瑤

獎學金、傑出學生、其他獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
傑出學生環境保護大使	金獎	S3B 韓紫嫣
	銀獎	S5A 袁一心
	銅獎	S5B 謝堯廷
「綠得開心推廣大使」	最傑出「綠得開心大使」	S3A 黃子芊 S3B 韓紫嫣
2023 – 2024 年屈臣氏集團 香港學生運動員	香港學生運動員獎	S6A 黃曦緩
喬色園黃允畋紀念獎學金	傑出學生獎	S5C 黃宇濠
2023 - 2024 年 香港道教聯合會 信善紫闕玄觀獎學金	中學組第一名	S5C 李枳柔
	中學組第二名	S5C 林均垣
	中學組第三名	S5A 韓紫瑤
2023 - 2024 年 尤德爵士紀念基金	高中生獎	S6C 周俊軒 S6C 曹鎮康
羅氏慈善基金及教育局合辦 「應用學習獎學金」	應用學習獎學金	S6A 連心悅
青苗學界進步獎	進步獎	S2C 王文軒 S2C 蔡欣霖 S2D 張駿柏 S2D 李汶映 S2E 盧倬航 S3A PEETERS KYLE S3B 林婉晴 S3B 陳雨綺 S3D 黎致佑 S4A ARDALES JENNICA MIRELLE FAJARDO S4B 林嘉達 S4C 丁鑫凱 S5A 鄭嘉雯 S5A 韓紫瑤 S5B 謝堯廷 S5B 馮嘉盈 S5C 冼碧欣 S5C 杜滢滔 S6A 黎進陞 S6C 梁靖宜 S6D 郭穎其

服務表現

日期	組別	活動名稱
2023年9月23日	中學 義工組	「富東樂融慶中秋」活動
2023年10月3-5日		「綠在離島」計劃 —— 「回收月餅盒」
2023年10月7日		「感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎」2022-23 「今日點子·明日改變」點子發布及頒獎典禮
2023年12月22日		公益金便服日
2024年1月27日		香港傷健協會賣旗活動
2024年1月31日		「涌滿愛」老友記鄰里清掃義工服務
2024年2月19日 2024年2月23日 2024年2月26日 2024年3月1日 2024年3月8日 2024年3月11日 2024年3月15日		校本心理健康提升計劃 - 「青年大使培訓」
2024年3月12-15日		健康周-精神健康小遊戲：猜猜我的特徵
2024年3月16日		香港聖公會麥理浩夫人中心全港賣旗活動
2024年4月1日至 8月31日		2024/25「鄰舍第一·送米助人」計劃
2024年5月4日		校本心理健康提升計劃-「青年大使歷奇訓練日」
2024年7月-8月		北大嶼山醫院暑期義工計劃 2024

## 結語

可譽中學自一九九七年建校，至二零零三年遷校及更名為「嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學」。推行「一條龍」學制以來，幸蒙校董會主席、各委員與及嗇色園董事會鼎力匡扶，全體教職員衷誠合作，學校發展日見順利，學生品德學業亦日漸進步，本校定當在已有基礎上繼續努力，力求進步。

二零二三至二零二四學年，為了延伸自學之向度，促進個性化學習，小學透過教師培訓與課研、指導學生應用自學策略、設計分層及多樣化學習材料及資源、統籌跨學科學習活動、跨科閱讀課程、專題研習等，並安排參觀活動，優化個性化學習。中學則在已有的基礎上，繼續推展教師培訓與課研、指導學生應用自學策略、設計分層學習材料、安排跨學科學習活動等，持續優化個性化學習，從而提升了學生對學習的興趣，為不同能力的學生建構成功的學習經驗，促進其共通能力的發展。

此外，強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長是本周期另一關注重點。小學透過不同組別的合作，按不同年級的需要，安排了多元化的活動，如講座、工作坊、展覽活動等，為學生建構和諧共融的成長環境，並培養學生的同理心。我們亦積極推行不同形式的公民教育活動、比賽。中學的不同組別則透過合作，按初中至高中不同學階的特性，安排了多元化的共融活動，積極推行不同形式的公民教育，營造了正面的校園氛圍，讓價值觀教育有序地推行及強化。

教育一責，任重而道遠，在「可譽」，這責任更重更遠。「一條龍」模式提供十二年一貫的持續教育，致力為學生創造更多更廣的學習空間，衷心希望在所有持分者的共同努力下，於可譽就讀的學生能夠愉快學習、盡展潛能。