

嗇色園主辦可譽中學
暨可譽小學

2023-2024
學校周年計劃
(中學)

辦學宗旨

本校秉承嗇色園以「學生為本」、「因材施教」的辦學方針，並以「普濟勸善」為校訓，致力樹立淳樸校風，培養學生良好的品格、正確的價值觀與積極的人生態度，使其善於溝通及關心別人，並勇於承擔、貢獻社會。

學校透過全面而均衡的課程，啟導學生樂於學習，使其具備自學能力，為終身學習奠定基礎。此外，本校亦積極推動多元智能文化及資訊科技教育，使學生能充分發展潛能，與時並進，敢於創新，具備應付未來挑戰的能力。

辦學目標

1. 學生能愉快學習，並能提升「兩文三語」水平、發展共通能力及培養主動學習的精神。
2. 學生具備良好的品格、正確的價值觀、積極的人生觀和廣闊的國際視野。
3. 學生能充分發揮潛能、盡展所長。

校訓

普濟勸善

教育信念

我們相信教育的力量；我們重視每一位學生應有的優質學習機會；我們認為「一條龍」模式容許孩子按個人的步伐而穩步成長；我們深信「嚴而有愛」的校園文化能讓可譽的孩子獲得關愛、懂得尊重、學會承擔。

嗇色園主辦可譽中學 暨可譽小學

2023 至 2024 年度 學校周年計劃

關注事項

1. 延伸自學之向度，促進個性化學習
 - 1.1 優化個性化學習的策略，為不同能力的學生建構成功的學習經驗
 - 1.2 提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展

2. 強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長
 - 2.1 建構和諧共融的成長環境
 - 2.2 培養學生的同理心
 - 2.3 培養學生的公民素養

1.關注事項：延伸自學之向度，促進個性化學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化個性化學習的策略，為不同能力的學生建構成功的學習經驗。	老師於課堂內外提供適異性學習材料及資源。★ (中一) (1) 相關科目按科本特性設計分層學習材料 (2) 增加作答模式的多樣性 (3) 評估學生學習成效及作出跟進★	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級老師(自主學習科目)全年進行至少 4 次適異性教學及提綱設計,以照顧學生學習的多樣性 • 適異性學習材料具有分層的學習目標 • 適異性學習材料能提供多樣性的作答模式 • 80%受訪教師認同適異性學習能照顧個性化學習的需要 • 80%受訪教師認同作答模式之多樣性能照顧個性化學習的需要 • 80%受訪教師認同評估學生學習成效並作出跟進有助照顧學生學習的多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視適異性學習材料 • 統計課節數量 • 觀察學生 • 問卷調查 	全年	• 相關科目	<ul style="list-style-type: none"> • 參考資料 • 問卷
	各科善用電子學習平台數據，透過課堂即時回饋提升學與教成效。	<ul style="list-style-type: none"> • 100%教師曾運用電子學習平台數據以優化學與教策略 • 中一級老師(自主學習科目)全年運用電子學習平台數據優化學與教策略至少 4 次 • 80%受訪教師認同善用電子學習平台數據能提升學與教成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計運用之情況 • 問卷調查 	全年	• 教學發展組 • 相關科目	• 問卷
	安排有系統的同儕觀課、跨校觀課及專業交流。	<ul style="list-style-type: none"> • 所有老師全年進行至少 3 次觀課及 2 次課後交流 • 所有老師全年進行至少 1 次有關適異性教學的觀課 • 80%受訪教師認同觀課安排有助了解如何在課堂中運用個性化的學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計觀課及交流次數 • 問卷調查 		• 教學發展組	• 問卷
	修訂中、英、數、科學及人文科中一級教學進度表，標示不同能力學生需要掌握的學習內容。	<ul style="list-style-type: none"> • 中、英、數、科學及人文科能配合個性化學習修訂中一級的教學進度表 • 80%受訪教師認同相關安排有助調整教學內容，為學生提供個性化的學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計修訂情況 • 檢視教學進度表 • 問卷調查 	上學期及下學期初	• 考評與行政組 • 相關科目	<ul style="list-style-type: none"> • 修訂版教學進度表 • 問卷

	<p>建立各科適異性教學資源庫，讓優良的教材設計得以承傳及促進科組的交流。</p> <p>★</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能利用 teams 建立有關資源庫 • 中一級自主學習科目全年上載至少 4 份適異性教材 • 80%的受訪教師曾檢視及參考資源庫教材 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計資源庫教材量 • 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教學發展組 	<ul style="list-style-type: none"> • 資源庫 • 問卷
	<p>各科透過不同渠道展示學生的學習成果，提升學生於學習的成功感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100%科目能利用不同渠道例如壁佈板、網上學習平台或校外媒體展示學生的學習成果 • 80%受訪教師認同有關安排能提升學生於學習的成功感 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計各科情況 • 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> • 教學發展組 • 所有科目 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷
提升學生對學習興趣，促進能力的發展。	<p>統籌跨科學習，以提高學生的學習興趣和發展共通能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 以 OECD 所提倡之「世界可持續發展」為切入點，於中一及中二級進行跨科課程規劃及統整 • 75%受訪學生認同相關活動能提高其學習興趣 • 80%受訪教師認同課程統整有助提高學生的學習興趣和發展共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視文件 • 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> • 跨科研習 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動開支 • 問卷
	<p>安排參觀活動，擴寬學生視野，以提升學生對學習的好奇心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中三級進行跨科 STEAM 研習活動 • 中四級公社科安排內地考察 • 中五級選修科進行跨科研習活動 • 70% 受訪學生認同相關活動能擴寬其視野 • 70% 受訪學生認同相關活動能提升其對學習的好奇心 • 70% 受訪教師認同相關活動能擴寬學生視野 • 70% 受訪教師認同相關活動能提升學生對學習的好奇心 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生 • 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> • 教學發展組 • 相關科目 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動開支 • 問卷

2. 關注事項：強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建構和諧共融的成長環境	舉辦講座、工作坊或展覽活動，讓各持份者認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園。	<ul style="list-style-type: none"> 全年提供至少 3 次相關主題的講座、工作坊或展覽活動 80%受訪學生認同相關活動能提升他們對其他文化的認識 80%受訪學生認同相關活動能提升他們對不同需要學生的認識 80%受訪教師認同相關活動有助建構和諧校園 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長組 非華語學生支援組 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動開支 問卷
	透過生命教育，讓學生明白和而不同、理解和包容的道理。	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行至少 2 次電影分享會(其中兩級)，引導學生思考和而不同的道理，並鼓勵其學習理解和包容 75%受訪學生認同透過電影分享能使其對不同類型的學生增加理解和包容 80%受訪教師認同電影分享會有助學生了解和而不同的道理，並提升其同理心 	<ul style="list-style-type: none"> 統計分享會次數 觀察學生 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 學生成長組 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> 相關電影 問卷
培養學生的同理心	透過義工活動，服務社群。	<ul style="list-style-type: none"> 配合 OECD 世界可持續發展之各級項目，於中一至中五級舉行至少 5 次義工活動 80%受訪教師認同義工活動能讓學生透過服務社群，培養其同理心，加強對社區之間的信任，以建立可永續發展的社會 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 義工活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動開支 問卷
	透過德育科特定課題，讓學生設身處地了解別人處境。	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少有 8 節課堂以「同理心」為主題 75%受訪學生認同上述課堂能助其設身處地了解別人處境 80%受訪教師認同上述課堂能助學生設身處地了解別人處境 	<ul style="list-style-type: none"> 統計課堂次數 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育科 	<ul style="list-style-type: none"> 校本教材 問卷
	透過「天使老師計劃」進行小組輔導，鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援。	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行至少 4 次「天使老師計劃」小組輔導活動，建立同儕在升學方面互相支援的關係 75%受訪學生認同上述輔導活動鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援 80%受訪教師認同上述輔導活動鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> 校本輔導教材 問卷

培養學生的公民素養	推行公民教育，包括守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神等；同時，教導學生從多角度認識自己的國家。	<ul style="list-style-type: none"> • 每月進行1次升旗儀式及奏唱國歌 • 於「國家安全教育日」及「國家憲法日」等重要日子舉辦相關的教育活動 • 公民大使全年至少進行4次有關守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神之早會分享 • 全年舉辦至少3次有關認識國家的活動或比賽 • 80%受訪教師認同活動有助學生從多角度認識自己的國家 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動次數 • 觀察學生 • 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> • 學生成長組 • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動或比賽開支 • 問卷
	統整各科課程，課程規劃具備培養公民素養之元素。 (1) 修訂教學進度表。 (2) 於中一級進行跨科課程規劃及統整，加強培養學生的公民素養及解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 所有科目能按新版本教學進度表(在價值觀一欄加上相關的公民素養元素)修訂教學進度表 • 80%受訪教師認同修訂教學進度表有助規劃課程時加入相關的公民素養元素 • 以「世界可持續發展」為切入點，於中一級進行跨科課程規劃及統整 • 75%受訪學生認同學習活動有助培養其公民素養及解難能力 • 80%受訪教師認同課程統整有助學生培養公民素養及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計修訂情況 • 檢視教學進度表 • 檢視文件 • 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 考評與行政組 • 跨科研習 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動開支 • 問卷
	舉辦惜食活動，減少廚餘。★	<ul style="list-style-type: none"> • 全年舉行至少1次惜食活動，提高學生珍惜食物的意識 • 70%受訪學生認同活動有助提高其珍惜食物的意識 • 70%受訪教師認同活動有助提高學生珍惜食物的意識 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動次數 • 觀察學生 • 問卷調查 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 學生事務組 • 學生成長組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動開支 • 問卷
	舉辦清潔週活動，建立清潔校園的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> • 全年舉行至少1次清潔比賽，提高學生衛生意識 • 75%受訪學生認同比賽有助提高衛生意識 • 80%受訪教師認同比賽有助提高學生的衛生意識 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計比賽次數 • 觀察學生 • 問卷調查 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 學生事務組 • 學生成長組 	<ul style="list-style-type: none"> • 比賽開支 • 問卷
	於校網增設「星譽廊」，表揚傑出校友及同學的成就，讓學生以他們為榜樣。★	<ul style="list-style-type: none"> • 全年更新2次「星譽廊」 • 70%受訪學生認同能透過「星譽廊」增加對傑出校友及同學的認知 • 70%受訪學生認同相關傑出校友及同學能成為個人之學習對象 • 80%受訪老師認同「星譽廊」有助學生欣賞別人的成就 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計網頁更新次數 • 問卷調查 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 對外聯繫組 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷

齋色園主辦可譽中學暨可譽小學(中學部)
 姊妹學校交流計劃書
 2023-2024 學年

內地姊妹學校名稱: 深圳香港培僑書院龍華信義學校

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	姊妹學校深圳、珠海、澳門交流團 (4天3夜) <u>參加者</u> 校長和老師：6名 高中學生：30名 <u>舉辦日期</u> 首選建議日子：2024年7月 次選建議日子：2024年3月	1. 讓兩地校長、老師和學生加深對香港及國內教育制度了解。 2. 透過課程交流及校園參觀，加深兩校彼此之認識，深化兩校的情誼。	1. 學生報告及感想 2. 問卷調查	預計參加學生：30名 預計參加老師：6名 開支：72,000元