

嗇色園主辦可譽中學
暨可譽小學
學校報告
(中學)
2022-2023

我們的學校

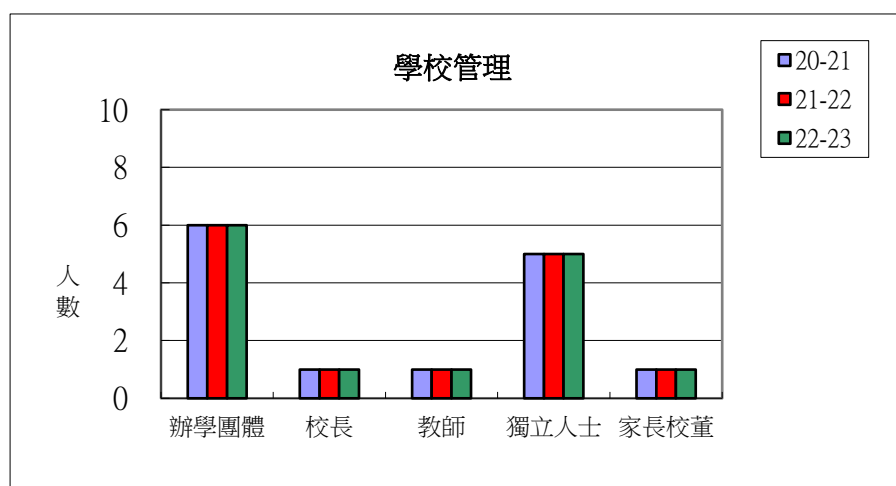
學校簡介

本校為嗇色園主辦的第五所政府資助中學，座落大嶼山東涌新市鎮，自一九九七年九月開辦至今，一直致力為區內學子提供優質的中學教育。二零零三年八月，本校遷往東涌健東路新校舍，並開設首班小一，學校亦更名為「嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學」，以「一條龍」辦學模式，繼續為東涌區內學生提供全面而優質的教育。新校舍佔地近十二萬平方呎，臨海建築，環境清幽，設備完善，是進德修業、怡情悅性的理想園地。學校建有兩座教學大樓，共有標準課室六十間、輔導教學室五間、科學實驗室五間、音樂舞蹈室三間、視覺藝術室兩間、多媒體創作室及電腦室六間、圖書館、數碼圖書館、地理室、數學室、人文室及家政室各一間。為全面發展學生的多元智能，校內設有大型禮堂、演講廳、室內體育館、小型足球場、百米跑道、跳遠沙池、攀石牆、自然教育徑、綠田園、溫室、空中花園、高球及射箭兩用場和健身室等設施，以配合新世紀的教育需要。

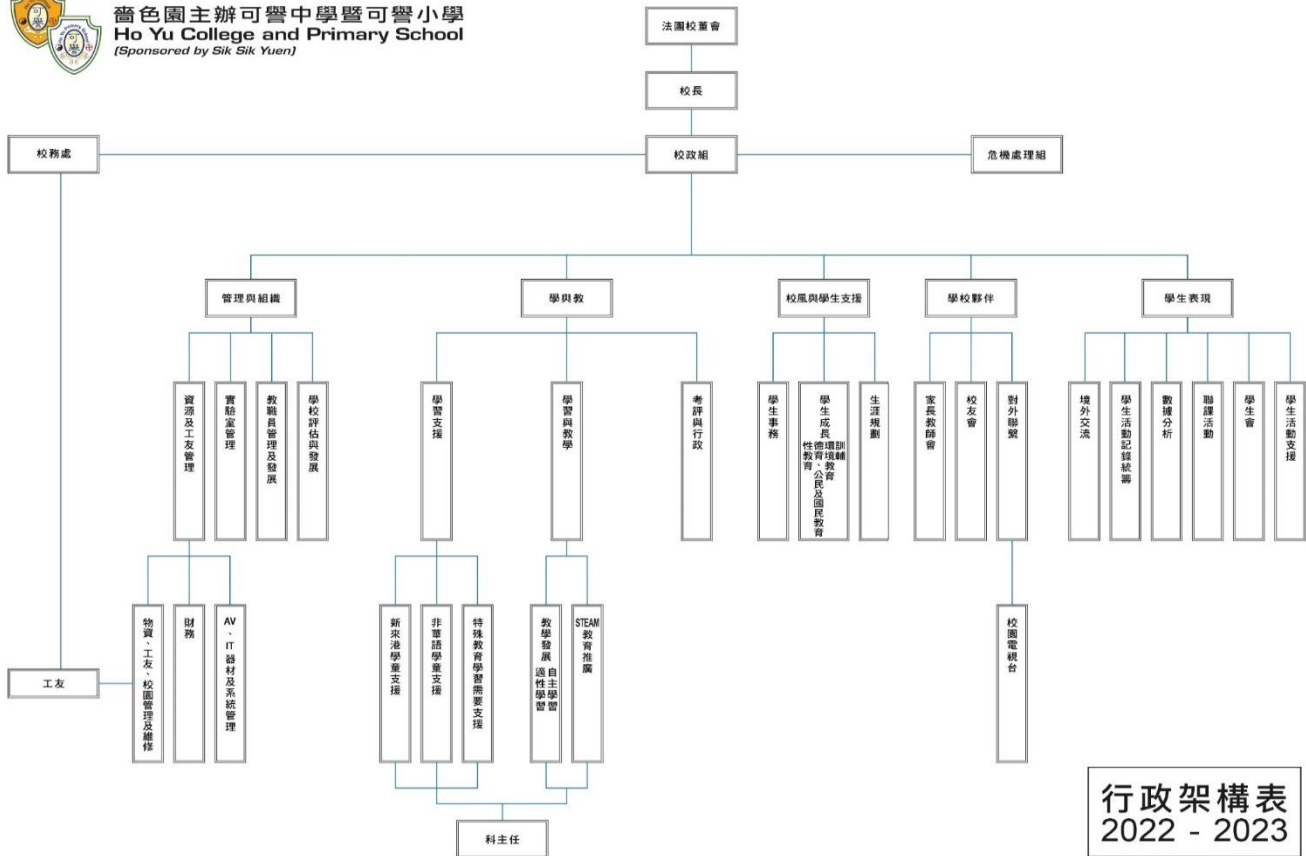
辦學宗旨

學校管理

本校自 1997 年創校之初，已推行校本管理。為了讓學校管理的問責性及透明度進一步提高，本校更於 2005 年 8 月成立法團校董會。2022 至 2023 年度校董會由盧燊河先生擔任校監，而校董包括陳海鈴女士、張炳泉先生、杜永祖先生、李兆文先生、李世榮先生、張文彥先生、邱家寶先生、鄒愛宏先生、蔡偉權先生、馬振輝先生、麥敏潮校長、梁惠芳校長、李均洪副校長（教師校董）及黃偉鴻先生（家長校董），而黃仲賢副校長及岑惠雄校董分別為替代教師校董及替代家長校董。



在學校行政架構方面，本校將各組別分為管理與組織、學與教、校風與學生支援、學校夥伴和學生表現五大範疇。各組別就學生不同範疇的需要，設計及實行橫跨各學習階段的活動及措施。



行政架構表
2022 - 2023

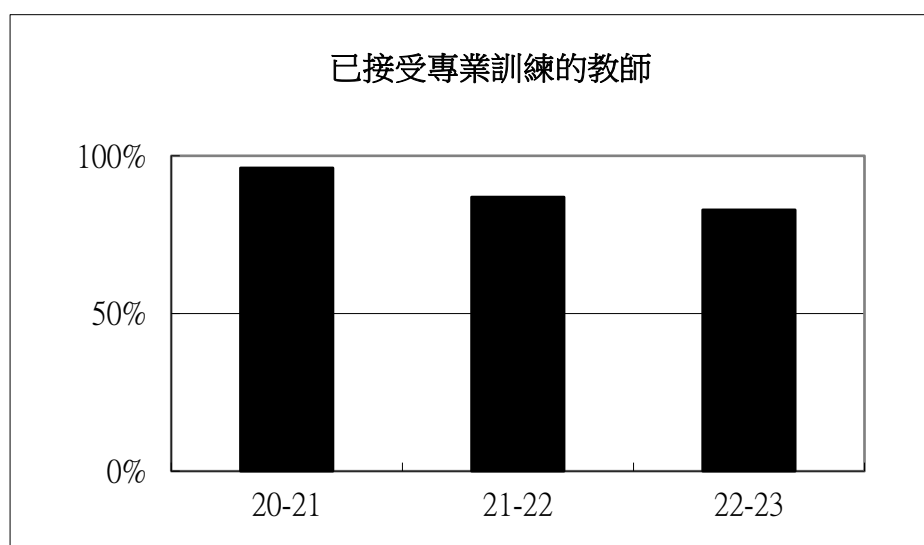
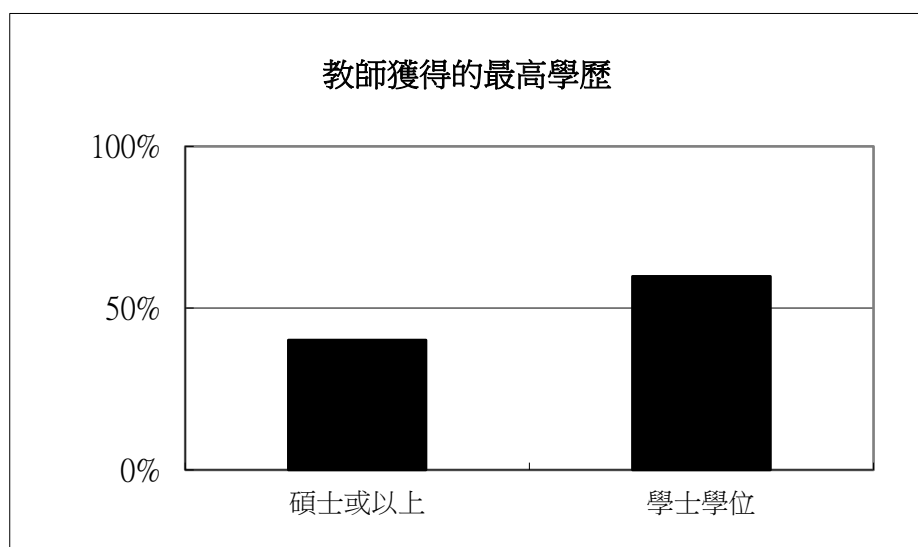
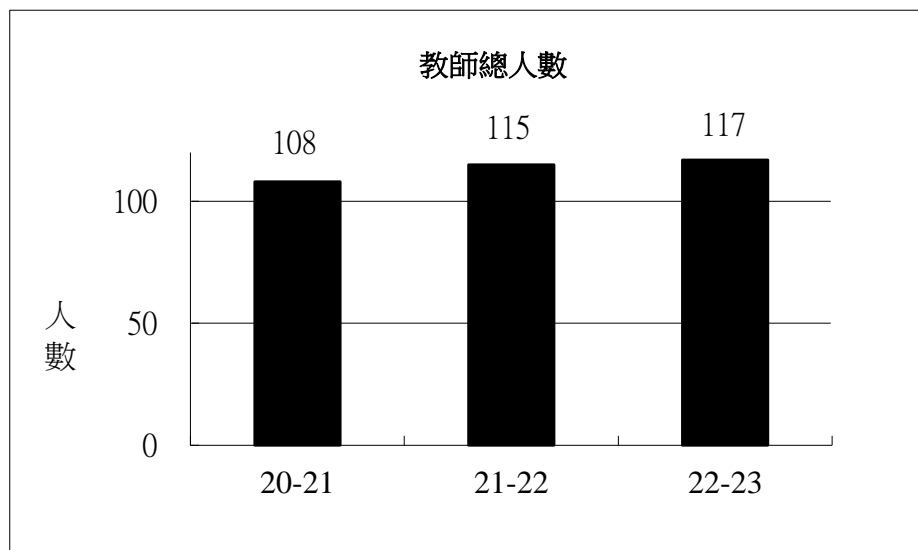
「一條龍」學制

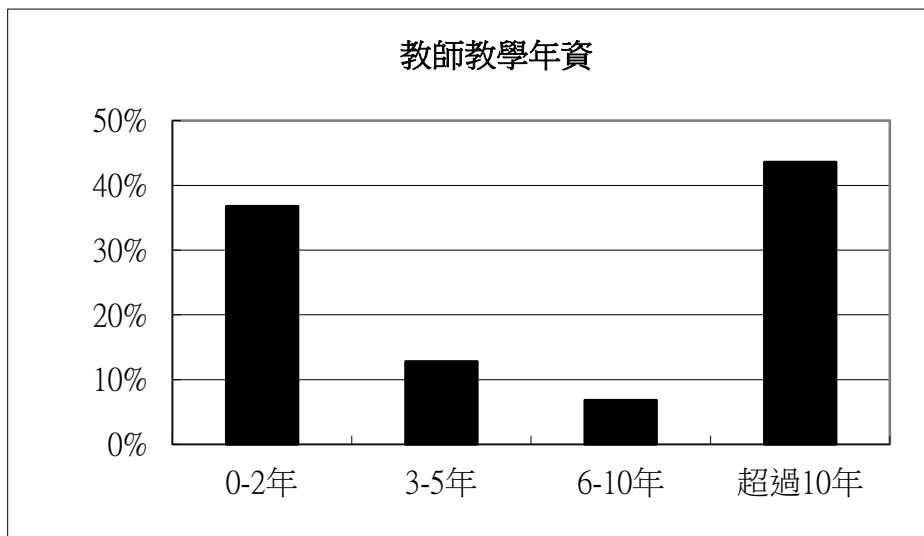
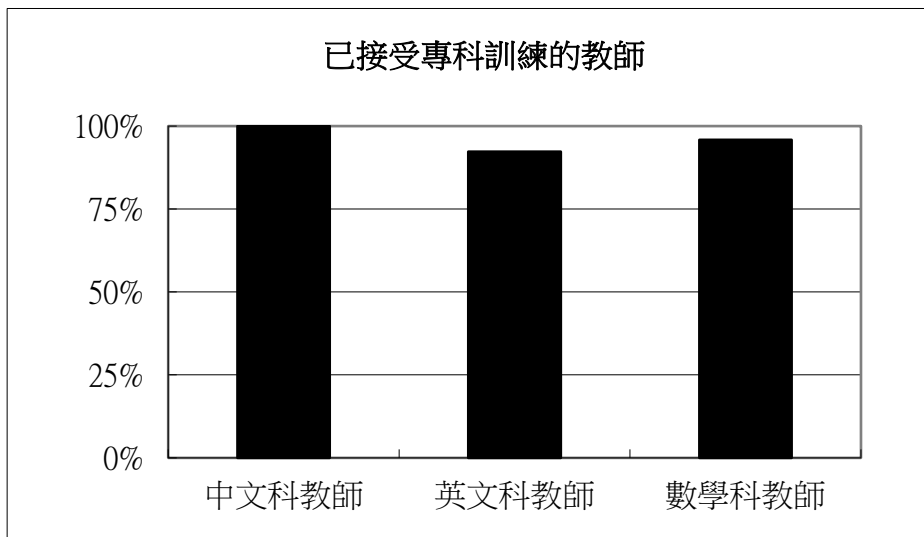
可譽中學暨可譽小學於二零零三年八月正式成立，在校舍設計、校董會組成、學校行政安排、課程及活動策劃與推動等方面，均朝著為學生提供十二年連貫教育的目標進發。自新校舍啟用開始，學校便重新註冊，將中、小學合併為一個註冊單位，由一個校董會管理，並只設一套財政系統及一個管理架構。校內行政、學科及聯課活動組別均配合「一條龍學制」而發展，並按各學習階段的學生在不同範疇之需要，設計及實行橫跨中、小學的活動及措施。

課程方面，學校因應學生不同階段的心智發展特性，以技能、知識和態度三項學習要素為主，且以學生為本，設計循序漸進的學習階段，重新規劃中、小學不同的課程，以照顧學生的學習需要。此外，由於中、小學校舍設施及人力、物資、財政等資源於調配時亦較具彈性，再加上校董會的支援，對一條龍學制的逐步建立提供有利的條件。

由開校至今，可譽的「一條龍」學制正穩步發展，學校在「自主學習」和「STEM教育」範疇已成為學界的先導者，越來越多的一條龍畢業生在老師的見證下踏入大學之門。2023年學生於文憑試表現及大學入學率與2022年相若，其中半數同學獲香港大學、香港科技大學、香港理工大學及香港浸會大學取錄。由此可見，本校已實踐了十二年一貫的全人教育，體現了「一條龍」教育的獨特意義。

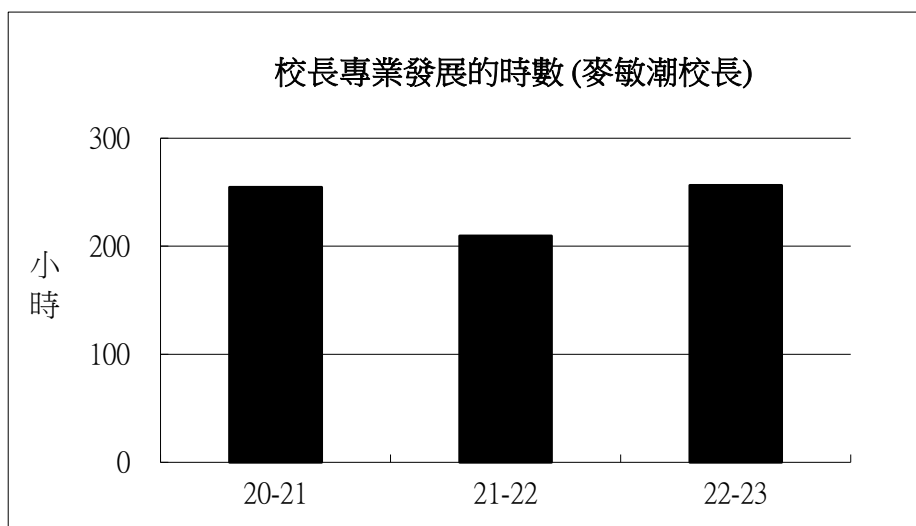
我們的教師





專業發展

麥敏潮校長積極參與各專業團體活動，包括擔任香港學術及職業資歷評審局學術評審專家、香港中學校長會委員、香港中學校長會適性學習系統研發小組成員、教育局數學教科書覆檢委員會成員、香港教育大學數學與資訊科技學系學術顧問、香港警務處少年警訊名譽會長會顧問、民政事務署青年發展及公民教育委員會委員、建造業議會 STEM 聯盟督導小組委員及畜色園主辦可信學校校董，而本年度持續專業發展時數共有 256.5 小時。



教師

為配合教育改革趨勢，提升整體教學效能，讓學校發展成為一個學習型群體，本年度舉行多次校本專業發展活動，老師亦積極參與專業進修。2022-2023 學年，本校積極提倡專業交流文化，鼓勵教師開放課堂，推動教師互相觀摩教學及交流教學心得。

本年度共舉行了兩次教師發展日。第一次教師發展日為「奮色園聯校教師發展日」，於 2022 年 10 月 12 日舉行，活動邀請優質學校改進計劃 QSiP 陳鴻昌博士及其團隊分享「以不一樣的觀課提升專業能量」。其後，本校各個科組均就當日分享内容進行校內課研，並實踐相關理論。透過共同設定科組的共同語言，所有教師均十分認同是次活動提升了同事於備課及議課的效能。第二次教師發展日為「香港中學校長會聯校教師發展日」，於 2023 年 2 月 10 日舉行，主題為「自主學習十週年——回顧與展望」。主題講座為「創造學習空間：從領導到適異性教學」，主講嘉賓為香港中文大學溫慧欣博士。第二節活動為不同網絡學校的專題講座，針對自主學習及適異性教學分享寶貴的實踐經驗。

另外，本校非華語組在 2023 年 4 月 14 日進行主題為「教室裏的多元文化教育」的工作坊，主講機構為賽馬會「創不同」學院，把藝術創作和課堂連結，讓教師和學生認識一些文化差異及彼此共融的方法。

為加強學校教師認識中共二十大精神，本校於 2022 年 11 月 20 日至 29 日期間，共 18 位教師出席香港社福界學習貫徹中共二十大精神研習班，認識國家最新發展情況。

為了讓學校的自主學習得以承傳，我們於暑假期間舉行了一星期的中一暑期銜接課程觀課，邀請本年度新入職及首兩年入職的教師在資深同事的指導下，深入地了解如何在課堂中推行自主學習。

此外，為促進學與教發展，本校的觀課交流亦恆常展開，包括新入職教師觀課、伙伴觀課及科主任開放課等。本學年共 44 位教師開放課堂，並有 126 人次的教師進行觀課及課後交流，以提升自主學習、小班教學等技巧。

我們的學生

班級組織

22-23 班級數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	66	63	69	59	54	51	362
女生	62	60	51	54	40	46	313
總數	128	123	120	113	94	97	675

2022-2023 主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：延伸自學之向度，促進個性化學習

成就

- 為了提升教師對適異性教學策略、電子教學的認識及應用能力，全校教師參與香港中文大學教育心理學系謝志成教授的學習認知講座，認識了不同科目可應用的教學策略。此外，本校亦為老師提供 Teams 系統的電子教學應用培訓，介紹如何運用 Onenote 和 Teams 派發功課、安排小組討論和教材分享，亦鼓勵老師透過增加課堂互動的應用程式如 PearDeck, Classdojo 和 Nearpod 等平台了解學生的學習進度從而調整教學策略，學生亦可以按能力和需要自行在平台中獲得適合的教材和製作自己的筆記。本年度 98%老師使用 TEAMS 平台來進行網課，收發功課或發放學習資源，而 97%受訪教師認同善用電子學習平台數據能提升學與教成效。此外，所有教學發展組成員已進行有關個性化學習的行動研究，並透過開放課堂，共同備課進行課研及分享。所有參與教師都認同行動研究有助增加對個性化學習策略的認知及運用。
- 為了指導學生應用不同的自學策略，以提升學生的自學能力，所有學科在中一及中二級皆由老師指導學生書寫筆記。教師亦適時運用不同的網上平台如 Kahoot、Quizzes、Google form、Padlet 及 Nearpod 等互動軟件進行學與教，以輔助學生發展自學能力。88%相關年級的受訪教師認同學生的自學能力得以提升。
- 為因材施教，中文、英文科、數學科及科學科均於中一級設計了分層學習教材，提供多樣性的作答模式，以照顧不同能力的學習需要。全體受訪教師認同上述安排能照顧個性化學習的需要。
- 為了讓學生擴闊對工作世界的認識，協助他們探索升學及就業的方向，我們積極推動生涯規劃教育，全年共推行 7 次職業推介活動。「書中自有理想國」閱讀活動，讓學生認識不同的工作崗位，了解每份職業的意義，帶出「職業無分貴賤」的價值觀。在不同年級的生涯規劃課中，透過介紹「平面設計」、「網頁設計」、「環保建築」、「市場推廣及營銷」、「行政及

人力資源管理」等範疇的職業，鼓勵學生培養積極、堅毅的學習態度，為了未來而努力讀書。72%受訪學生認同相關活動能引起他們對學習的好奇心，全體受訪教師認同生涯規劃教育活動能助學生了解職業與科目的相關性。

- 在 22-23 年度，我們積極透過教師培訓與課研、指導學生應用自學策略、設計分層學習材料、安排跨學科學習活動等，提升學生對學習的興趣，為不同能力的學生建構成功的學習經驗，從而延伸自學之向度，促進個性化學習。

反思

- 受疫情影響，中學價值教育課未能如期完成所規劃的內容，教學內容及進度需繼續調節，以裝備學生，讓其認識和運用不同的自學策略。有關個性化學習的行動研究下年度會繼續進行，宜加入更多電子學習的元素，以促進學生個性化的學習。
- 踏入中學階段乃人生中重要的一年，建議來年安排中一級學生閱讀與職業相關的圖書、升學指南等資料，讓他們擴闊對未來的認知，了解勤奮讀書的重要性，及早增加對工作世界的認識，探索升學及就業的方向。

重點發展項目二：強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長

成就

- 為了建構和諧共融的成長環境，學生成長組與非華語組合作，透過舉辦展覽活動，讓學生認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園。本學年於下學期 3 月 21 日國際消除種族歧視日午膳時段舉辦為期一星期的共融活動，介紹巴基斯坦、印度、菲律賓三大國家的文化習俗，與本地日常生活的分別，舉辦展覽及攤位遊戲活動。90%受訪學生認同相關活動能提升他們對其他文化的認識及對不同需要學生的認識。82%受訪教師認同相關活動有助建構和諧校園。根據 2022-2023「學校發展與問責」數據電子平台「情意及社交表現」結果，就學校氣氛(歸屬感)方面，學生在「容易結交朋友」、「對學校有歸屬感」及「其他同學似乎喜歡我」三項的平均數介乎 2.7-2.9，約 60-70%學生同意及非常同意以上陳述。此外，學校透過提供共融活動空間，讓不同能力和國籍的學生透過遊戲，建立友誼。自十一月中旬起，每天午膳時間開放位於中學地面的朋輩輔導室，進行不同主題的午間活動，包括桌上遊戲、小手工製作及短片欣賞。活動對象是全校同學，而每星期分別安排一次予非華語同學及特殊學習需要同學參與活動，並與校內非華語學生支援組及特殊學習需要學生支援組合作推展活動，例如安排朋輩輔導員致送心意卡及小禮物給相關同學，收到的同學均表示驚喜及感動。朋輩輔導室內的桌上遊戲的種類多元化和大眾化，學生容易理解並投入遊戲，過程輕鬆愉快。96%受訪學生認同活動能讓不同種族的同學相處更和諧，100%受訪教師認同不同能力和國籍的學生能和諧共處。
- 為了培養學生的同理心，學校安排不同的領袖訓練，服務同儕及社會。51 位領袖生參與了由社會福利署中西南及離島區舉辦的 2022 年度地區義工服務嘉許狀頒獎禮，其中 2 位學生將獲得金獎、19 位將獲得銀獎及 30 位將獲得銅獎。此外，16 名領袖生參與了宣道會賣旗活動，100%受訪學生及老師認同活動有助培養同理心。本學年 22 位領袖生、朋輩輔導員及公民大使參與一共四節的「處理衝突」學生工作坊，讓學生學習以對

方的角度設身處地去理解衝突的原因及處理方法。其中 13 名中四級學生及後再參與兩節延伸工作坊，實踐自己所學。89%受訪學生及 100%老師認同活動有助培養學生的同理心。

- 為了培養學生的公民素養，推行公民教育，包括守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神等；同時，教導學生從多角度認識自己的國家。學校已每星期進行 1 次升旗儀式及奏唱國歌。此外，學校已在全年重要的國民教育相關日子安排教育活動。包括 10 月 1 日國慶日、12 月 4 日國家憲法日、12 月 13 日南京大屠殺死難者公祭日、4 月 4 日基本法頒布紀念日、4 月 15 日國家安全教育日、7 月 1 日特區成立週年紀念日及 7 月 7 日七七事變紀念日。2022 年 12 月 2 日中三級學生在演講廳觀看憲法日相關資訊及即場進行網上問答比賽。2023 年 6 月 19 日至 6 月 27 日安排了「國家安全教育展板」並放於校內展覽。公民大使亦已進行 3 次有關守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神之早會分享。校外活動方面，10 位高中學生參與了「宗教界國慶升旗儀式」暨「開拓青年新紀元 攜手同行創新篇」拼畫寄意活動，培養青少年的愛國情懷及達至弘揚道教文化。30 位中二級學生曾參與由教育局和警察學院舉辦的多元智能躍進計劃半日營，訓練學生守法守規及國民身份認同。部分學生則參與了 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，亦於 4 月份參與了 2023 國家安全網上問答比賽。100%受訪教師認同以上活動有助學生從多角度認識自己的國家。
- 本學年學校已進行 12 次以「良好公民」作為主題的早會分享，96%受訪教師認同學生認真聆聽相關主題的分享。此外，在營造正面的校園氛圍方面，學生成長組與中文科合作舉行標語創作比賽，並於下學年在校內張貼優秀作品。下學期的午膳時間亦利用中央廣播系統播放正向歌曲約 20 次，學生反應大致正面，超過 80%受訪教師認同相關活動有助營造正面的校園氛圍，50%學生建議應該舉辦點唱環節。
- 22-23 學年，就建構和諧共融的成長環境方面，不同組別透過合作，安排

不同類型的活動，不但增加學生的歸屬感，亦能提升學生的自信心。就培養學生的同理心和公民素養方面，因本學年能增加面授課的時間，增加老師與學生之間的接觸，因此能有效地向學生灌輸正面的價值觀。學校亦能以不同的形式來「強化價值觀教育」，讓學生能學懂包容、欣賞、感恩和尊重。

反思

- 就建構和諧共融的成長環境方面，因近年入讀本校的非華語學生人數增加，非華語學生傾向與背景相似的同學相處，較少主動與本地學生接觸。負責老師在下學年可積極邀請非華語學生參與領袖生、朋輩輔導員及公民大使的團隊招募，藉此讓不同能力和國籍的學生透過服務及活動建立友誼。
- 就培養學生的同理心和公民素養方面，近年青少年多因情緒困擾導致自傷行為，因此本組下學年將進行情緒支援小組輔導，以加強朋輩間互相守望的精神。
- 此外，本區充斥著很多誘惑，讓本校學生容易誤墜不法陷阱，本組下學年將與香港青年協會、本區少年警訊及警民關係組合作，繼續舉辦相關講座及工作坊，使學生進一步明白守法守規的重要性。

學與教發展

學校以嶄新的辦學理念推行「一條龍」教學模式，中學悉數取錄小學的畢業生，確保中小學課程的連貫，讓學生可在同一所校園完成十二年的課程。由於課程設計不受升中派位的限制，可以為學生創造更廣闊的學習空間。過去數年，我們於初中階段積極推行「自主學習」，藉以培養學生的學習態度及提升學習效能。

STEM 教育

為了讓本校學生及早作出準備，以應對科學和科技的高速發展，本校早於二零零四年便設立全港首間達至大學實驗室水平的生物科技教研室，發展一條龍的生物科技校本課程，並獲得麥惠南博士和楊德慧女士提供多方面的支援及教師培訓，讓STEM教育及早在校內萌芽及發展。本校生物科技課程經過持續優化及發展，現已完善規劃小三至高中的生物科技教育內容，課程涵蓋微生物、遺傳學及分子生物學，讓學生能逐年建構生物科技知識及實驗技巧，並與高中生物科課程銜接，從而提升學生科學探究的精神及科研能力。

除了規劃有系統的課程外，本校曾為全港師生舉辦多次教師培訓課程及專家專題講座，以推動本港生物科技教育的發展。此外，嗇色園斥巨額資助的全亞洲首間生物科技流動實驗室於二零零九年四月完成建造工程。透過其「可流動」的特色，將尖端的生物科技知識更廣更快地傳播至香港各區。本年度學校更獲教育局邀請成為主題網絡計劃之專業發展學校，每年支援三所中學發展校本生物科技課程。透過開放課堂、訪校觀課及實驗工作培訓等，向友校分享微生物及DNA實驗安排及設計。另外，本校亦與區內小學合作設計及試行STEM學習活動，推動教育專業發展。

為了進一步加強學生綜合應用不同STEM學科知識與技能的能力，學校近年於初中各級進行跨科STEM研習。而本年度除了科學、數學及電腦科外，還與美術科共同協作。由老師設計具趣味性及挑戰性的題目，讓學生從中學習STEAM之外，亦應用各科所學知識，發揮創意。與此同時，本校學生亦積極參加不同類型的科學及STEAM比賽，並屢獲殊榮，參與不同的比賽及活動皆能讓學生充分發揮潛能，使其在現今科技日新月異的世界中，掌握所需的知識、技能和態度。

自主學習

為培養學生自主學習的態度，讓學生產生內在學習需要，本校於初中推行自主學習計劃，透過學生經歷自主學習過程：預習、展示、反饋，將學習交給學生。老師引領學生逐步學會自學，包括培養閱讀習慣、運用「自學提綱」等，每科亦會安排「自習材料」讓學生回家自學。學生在學習小組內各有職責，透過組內合作、小組互評、組間競爭等，營造團隊精神。自主學習的推行，有助學生訂立清晰的學習目標，逐步培養其自學態度。

雖然本學年初期校園生活仍籠罩在疫情之下，我們仍期望能提供不同的課程，培養學生的自學能力。本校在暑假期間為中一級同學舉行四天的適應課程，加強學生對自主學習課堂的了解，包括備課、討論、板書、展示、反思與及當中所需的技巧。

教學發展組在中一至中三推行價值教育課，透過有系統的安排，讓學生學習如何訂立目標、分配時間、整理學習重點、溫習等學習技巧，進一步發展學生的自學能力。每個孩子都是獨特的，為了讓學習能配合不同學生的能力、興趣和需要，本校近年已積極為學生提供分層及多樣化的學習材料，例如優化自學提綱以提供不同程度的題目、利用電子學習提供不同形式的學習資源等。這兩年間，本校更著力發展能配合本校自主學習模式的適異性教學策略，期望透過優化本校現有的自主學習模式，讓不同能力的學生皆能得到發揮，並因而更熱愛學習、更有自信地學習。本校教學發展組的成員在不同班別中進行了相關的行動研究，過程中組內老師通過跨科課研，促進科目間的專業交流，一同探索及測試適合的方法，並透過公開課向其他老師推廣。來年會繼續進行有關研究，並會推動所有老師一同嘗試。

校本課程

為配合教育改革的趨勢，讓學生得到全面的學習機會，學校推行的校本科目包括：中一至中三級電腦與科技科以及價值教育課。此外，為照顧學習的多樣性，本年度除推行校本課程支援計劃外，各科亦在課程內容、學與教模式、課業及評估四方面進行調適，並運用多元化的學習模式，讓能力不同的學生更有效地學習。

多元化評估

各科均運用不同模式的評估，包括：專題研習、閱讀計劃、學生課堂表現等作持續性評核。紙筆考核內亦引入開放式題目，以配合共通能力及思考技能的訓練。本校著重發展學生的自省能力，在自學提綱內加入反思部分，除給予學生反思學習的過程，亦讓老師進一步了解學生的學習度與掌握程度。近年各科在評估上不限於校內的紙筆評估，另加入電子元素，透過電子平台進行評估，可以即時回饋學與教，由促進學習的評估逐步推行作為學習的評估。

高中學制的發展及規劃

本校每年均舉辦「中三升中四選科家長晚會」，向家長和學生介紹本校開設的選修科目資訊以及各科校本評核的要求和安排。我們亦向家長和學生發放教育局的新高中網上資訊，內容包括各科評核綱要、大專院校入學要求等，讓家長和學生更了解新高中學制。亦為學生舉行了科目資訊日及個別科目講座，增加學生對各選修科目的了解，以助他們選讀適合的科目。另外，為提升學生應試技巧，學校推薦中六學生參加由學友社舉辦的中文、英文、數學及通識科模擬考試，讓學生明白文憑試的考試模式及評核要求。為配合文憑試放榜，學校舉辦「迎接 DSE 2023 家長晚會」，向學生及家長介紹文憑試放榜事宜及出路指南。本校亦推行「天使計劃」，由教師擔任中六學生的「天使老師」，提供升學及發展的意見，讓學生可按個人興趣及能力，選擇適合的方向。

兩文三語鍛煉

為營造更適切的語言學習環境，提升學生的兩文三語能力，本校透過「閱讀獎勵計劃」及「網上閱讀計劃」，鼓勵學生廣泛閱讀，吸收和積累語言材料，以豐富其語彙。教師亦安排學生誦讀優秀的文學作品，以培養語感，深化體會，提高個人的語文素養。此外，本校定期將學生佳作出版和上載校網，以鼓勵及推廣文字創作。

學校對培養學生的英語閱讀及寫作習慣十分重視，每個學階都有其特定的閱讀及寫作計劃，以配合學生不同的發展需要。我們於自主學習課程中按學生興趣及程度加入了圖書及文學圈(Literature Circle) 以提高學生對閱讀的興趣及分析能力。初中的課程更加入了校本的閱讀課程(Literacy Programme)，課程的教學材料由外籍老師根據學生的能力及需要而編寫，藉以提升學生的讀寫能力。

本地及外籍老師的協作教學課堂能為學生提供更多元化的教學活動，以提升學生的英語水平。老師因應學生在不同學階的興趣及能力，透過有趣及生活化的文章、語文遊戲及活動，讓學生認識不同類型的文章體裁、詞彙、文法項目與及句子結構等。為更適切地照顧不同能力的學生，並讓授課老師有效地推行課堂活動，學生每

週有一節英語會話課，每班均以分組形式上課以提高師生比例，由老師教授不同應試技巧及日常英語會話。

本校透過不同類型的英語活動，讓同學於濃厚的氛圍下更有信心地運用英語。學生可於午膳時間到英語閱讀室(Reading Rooms)及英文角(English Corner)與老師交談，也可聆聽英文大使說故事和跟他們玩英語遊戲。本年度亦透過舉辦英語歌唱比賽，讓學生除了鍛鍊英文發音外，亦能建立團隊合作精神；此外，本校亦邀請專業話劇團隊到校進行英語話劇表演，學生除了能欣賞外，亦有機會參與當中參與表演，學生能多元角度認識及欣賞經典話劇名著，以增加英語氛圍及提升學生興趣。

閱讀習慣

圖書館與各科組合作，善用各項津貼引入不同的館藏及網上試題庫，支援師生學與教上的需要；又透過舉辦各項活動如早會分享、購書團、作家講座及閱讀茶座，以培養學生建立良好的閱讀習慣。我們亦添購了智能借書櫃及電子圖書，讓學生身處不同的地方均可享受閱讀的樂趣。

中學圖書館「譽書房」翻新後大受歡迎，學生能善用館內各項設施閱讀、溫習及小組討論。而我們亦獲得「優質圖書館嘉許計劃 2023 - 資源管理領域」及 GOV Design Awards 2023，再次得到各界肯定。

學校實際上課日數

年級	日數
中一至中三	192
中四至中五	192
中六	113

我們對學生成長的支援

學生成長

在學生十二年的中小學生活中，我們提供不同學階需要的多元化活動及非正規課程，以培養學生良好的品格、正確的價值觀和積極的人生態度，並增強抗逆力以面對社會上的種種挑戰。

為提升學生的領導能力、自信心及抗逆力，學校為學生提供不同的課外學習經歷。領袖生、朋輩輔導員及公民大使團隊，既可發展學生的領導才能，亦能推廣可譽「大帶中、中帶小」的校園關愛文化。透過午膳時段開放朋輩輔導室，讓朋輩輔導員進行小天使支援服務，並協助照顧小學非華語學生進行「友晴計劃」。高年級同學協助低年級同學解決學業及其他困難，建立了風雨同路的感情。校內的朋輩輔導員及領袖生大多已擔任崗位多年，執行職務時克盡己責，亦對團隊具有強烈的歸屬感。

為了有系統地在課程外培養學生的品德，讓學生建立正確的價值觀，本校建構並推展價值觀教育課，範疇包括國民、德育及公民教育、生命教育、性教育、環境

教育價值觀教育課及中一至中三級推行的德育課程，向學生灌輸正確的價值觀。通過課程中不同的活動，學生更投入參與及深入體會當中的道理，建立正確的人生觀。

本校於本年度以「強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長」為主題，透過講座、工作坊、展覽活動及提供共融活動空間，讓學生認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園。此外，為培養學生的同理心，本年度安排領袖訓練及義工服務，讓學生服務同儕及社會。

另外，本年度著重培養學生的公民素養，推行公民教育，包括守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神等；同時，教導學生從多角度認識自己的國家。除了每星期進行學校升旗儀式及奏唱國歌外，學校亦按照計劃在全年重要的國民教育相關日子，安排教育活動（資訊展板及校內或校外的網上問答比賽），公民大使亦已進行相關主題之早會分享。本年度部分學生更參與了「宗教界國慶升旗儀式」暨「開拓青年新紀元 攜手同行創新篇」拼畫寄意活動，培養青少年的愛國情懷及達至弘揚道教文化。此外，我們參與由教育局和警察學院舉辦的多元智能躍進計劃日營，訓練學生守法守規及國民身份認同。再者，我們曾邀請不同的機構協助舉辦相關活動，如安排勵進教育中心為高中同學舉辦「國家發展知多少」的專題講座，題為「在世界發展中的中華文明」及「故宮的故事」，讓學生認識更多傳統的中華文化，強化國民身分的認同感。

各級繼續設立「品質圈」，凝聚各級所有班主任的力量，幫助學生處理成長路上遇到的問題。在「品質圈」內，班主任關心的對象，不再局限於一班，而是整級學生。「品質圈」定期舉行級本活動，透過點滴積累，讓師生關係更見融洽、親密。

總括而言，我們在本年度透過不同範疇的活動，包括成長的天空、國民、德育及公民教育、性教育、環境教育活動等等，關顧學生的身心發展。同時透過領袖生、朋輩輔導員及公民大使三大團隊，建立學生之責任感及對學校之歸屬感，並強化一條龍由大帶小、彼此關愛之文化。此外，學生分享亦能營造正面氛圍，對朋輩間產生啟發作用。

生涯規劃

繼「愛·探索——編織夢想」後，我們以「夢想啟航」為年度主題，期望藉著一條龍中小一家的體制，用十二年時間讓學生按不同學階的成長需要，有系統地認識自己、「探索」世界、「編織」夢想，並向夢想「啟航」。在現今資訊發達、多元發展的社會，我們深信，學生為自己訂立目標前，要先接觸不同的事物，體驗不同的經歷，讓學生擴闊視野，這是探索過程中不可或缺的元素。在十二年學習生涯中擴闊認知，他們編織夢想時才能因應自己的興趣與能力，訂下目標，向夢想啟航。

在認識工作世界方面，我們透過生涯規劃教育，讓學生擴闊對工作世界的認識，增強就業的競爭力，協助他們探索升學及就業的方向，建立職業不分貴賤的價值觀，及讓學生了解職業與科目的相關性。我們於初中生涯規劃課中，向學生介紹「設計」、「行政及人力資源管理」、「環保建築師」及「園境師」範疇的職業與課程，讓學生了解職責之餘，也認識不同大專院校的相關課程，早日可以裝備自己，投身心儀行

業。生涯規劃課強調無論學生將來投身於什麼行業，此刻也需要盡努力讀書，積極、堅毅是不可缺少的學習態度。

在小組輔導「天使老師計劃」方面，老師作為學生預備應考中學文憑試及尋索升學路之引導者，同組學生之間互相支援同行，每節小組輔導都帶出正向訊息，學生亦明確地知道自己需為自身的學業及升學負上最大責任。小組輔導的主題包括自我認識及調整學習策略，天使老師亦在各項升學途徑的抉擇上給予意見，探討學生的選科是否合乎興趣、能力、志向，是否全面地了解課程內容、要求等等，以幫助學生尋找最適合自己的學習模式，重拾信心。於「大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜日」後，天使老師會與學生再安排小組會面，根據模擬放榜成績，為溫習策略及升學方向作重新部署。天使老師也藉著會面了解學生於各項課程報名的進度，適時予以協助，並鼓勵學生善用溫習時間表，努力溫習。

在理財教育活動方面，透過理財教育活動，助學生建立正向的儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備，及建立「負責任」的公民意識。本校參與了社會福利署的「兒童發展基金儲蓄及師友計劃」，「目標儲蓄」鼓勵學生訂下每月儲蓄港幣 200 元的目標，為期兩年。計劃的營辦機構 CityLab 幸福實驗室透過企業及私人捐助，為每名成功完成儲蓄的學生提供一比一的配對捐款。除此以外，他們再獲由政府所提供的一比一配對獎勵，讓儲蓄的總額最多可達港幣 14400 元，學生可於計劃的第三年使用該筆儲蓄來實踐個人發展計劃。而計劃亦配合師友計劃，全年共舉行 7 次活動，師友與學生分享生活經驗，給予意見、支持和鼓勵。本校一系列的理財教育活動備受肯定，榮獲投資者及理財教育委員會頒發的「投資者及理財教育獎 2022 銅獎」，以表揚學校在理財教育的規劃及實踐。

在升學資訊活動方面，我們為中三學生舉辦了「為高中選科作準備」的活動，以輕鬆的方法，讓學生透過小組分享，理解選科需要考慮的因素，如個人的能力、興趣、夢想職業等。及後，我們以網絡直播形式舉辦了「中三升中四選科家長及學生簡介會」，介紹高中四個核心科目的優化措施、本校開辦科目、選科程序及選科考慮因素等。

高中方面，我們為學生舉行認識本地及非本地升學途徑之活動，包括 JUPAS、VTC、E-APP 講座、私立大學及自資課程講座、內地及台灣升學講座、面試的準備講座，亦參與了大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜日，舉辦了文憑試成績模擬放榜、性向測試、課程介紹與面試、職業介紹與面試等。

生涯規劃的目標是希望與學生結伴同行，使學生在師長的引領下裝備自己，探索自己的個人特質，累積成長的體驗，掌握對升學及就業的資訊。總括而言，本年度我們為同學們舉辦不同的生涯規劃活動，讓他們能從日常學習與校園生活中理解生涯規劃的理念。我們相信憑着關愛的心，帶領學生透過有系統的生涯規劃活動，可助其建立自信，昂然邁向屬於他們的精彩人生。

社區聯繫

我們素來重視學校與家長之溝通，以建立互信友好的家校合作關係。可譽一條龍式家長教師會已成立十九年，除了持續加強家校合作外，更為學生的學習與成長而努力。秉承過去，家長教師會致力與本校合作，舉辦一系列活動，過去一年，疫

情漸趨平和，社會逐步復常，家教會重啟過去實體活動的模式，為家長及學生安排一系列的活動，包括「聖誕親子桌遊嘉年華」、「親子一日遊」、「親子種植」、「蝶古巴特」手挽袋家長義工工作坊、「家長也敬師」等，讓家校之聯誼得以重啟。

另外，家教會委員就校車的招標及服務提供寶貴的意見。而「家長義工組」成員繼續協助學校舉辦校服回收與轉贈活動，以減輕家長的經濟負擔，並為推動環保不遺餘力。本年度，家長義工更鼎力支持學校為幼稚園所舉辦的課程，全力協助學校製作教材予幼稚園學生。

此外，我們與社區向有緊密聯繫和溝通。為了持續加強家長及社區人士對本校的認識，我們透過校網及社交媒體定期發佈各類的訊息。亦藉著開放日、資訊日、工作坊、導賞團、出版校訊等，讓區內區外家長及大眾透過不同的方式認識本校，如本校的教學宗旨、學習模式及教學成效等。

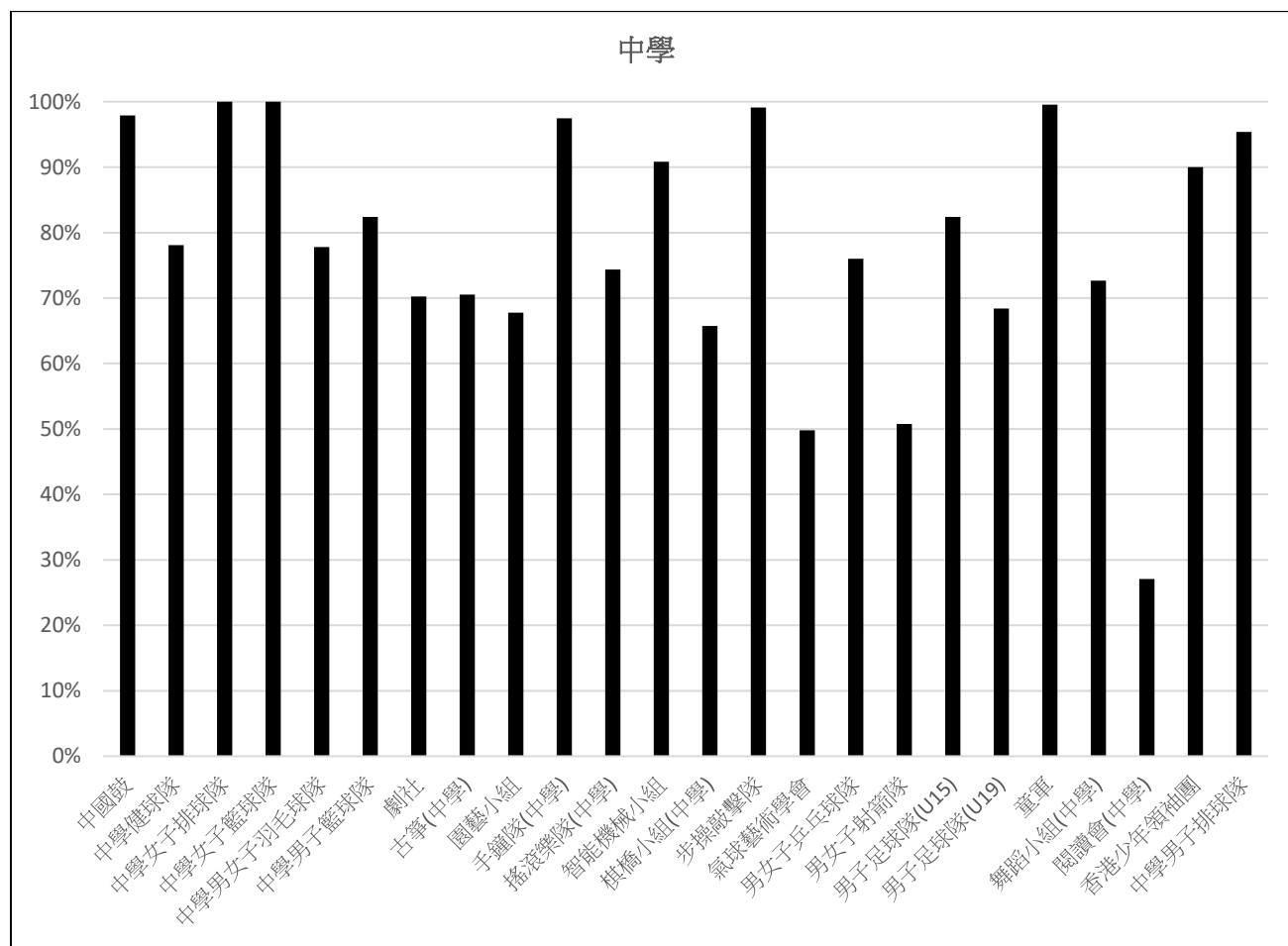
聯課活動

本校積極推動聯課活動，教導學生善用餘暇，培養其領導才能及肯定自我價值。本年度聯課活動單位分為六大類型，分別為：

類別	活動單位
興趣小組	園藝小組、棋橋小組、閱讀會、氣球藝術學會、智能機械人小組
演藝學會	劇社、舞蹈小組、步操敲擊隊、搖滾樂隊、古箏、手鐘隊、中國鼓隊
運動隊伍	籃球隊(高級組及初級組)、籃球隊(中學女子)、排球隊(高級組及初級組)、羽毛球隊(中學)、乒乓球隊(中學)、足球隊(高級組及初級組)、健球隊(中學男、女子)、射箭隊(中學)
制服隊伍	童軍、香港少年領袖團、醫療輔助隊
服務機構	少年警訊
功能單位	學生會、四社幹事、領袖生、朋輩輔導員、英文大使、圖書館管理員、科學團隊、可譽電視台及公民大使

為了全面發展學生潛能，本校聘請專業教練及導師，以推動聯課活動，發掘學生潛能，讓學生在學習以外有更多元化的發展。疫情過後，所有活動恢復舉辦，本學年於中一及中二級繼續推行「一生一活動」計劃，所有同學可按自己的興趣，選擇參與童軍、香港少年領袖團、步操敲擊隊、中國鼓或手鐘隊，讓學生享受多姿多彩的校園生活。

22-23 聯課活動出席率



文化交流

讓學生走出課室、放眼世界，透過親身的體驗豐富學習經歷十分重要。我們籌辦的文化交流活動旨在培養學生對祖國的歸屬感及世界觀，讓同學有機會認識祖國，接觸中國文化，裝備個人成為世界公民。本年度文化交流活動的詳情如下：

交流團名稱	日期	目的地	人數	詳情
深圳創新科技發展及文化保育內地考察	2023年 6月16日	深圳	121人 (高中)	本校公民與社會發展科中五級共121位師生，參加教育局「深圳創新科技發展及文化保育內地考察」，讓學生透過體驗式學習，認識中華文化元素、國家最新發展和成就。學生考察深圳市工業展覽館、深圳改革開放展覽館，以及甘坑客家小鎮，更深入探討深圳創新科技產業的發展概況，以及國家保育及傳承文化遺產的工作，讓學生反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇，並探討維護文化安全的重要性。
2023「同心迎亞運·奮進現代化」千名香港青年浙江行	2023年 7月2日至 7月7日	浙江	20人 (高中)	師生20人於7月2日至7日聯同薈色園屬轄四所中學參加2023「同心迎亞運·奮進現代化」千名香港青年浙江行活動。在浙期間，同學體驗了祖國內地高速鐵路建設、欣賞「最憶

				是杭州」演出等。此外，同學更走訪了金華，遊覽金華山、黃大仙祖宮，參觀了金華博物館。短短幾天的行程，深入認識浙江，瞭解國家發展變化，激發愛國情懷，增強了民族自豪感。
台北綠色旅遊及地理考察團	2023年 7月20日 至 7月24日	台北	32人 (高中)	師生一行32人，以地理科及旅遊與款待科作跨學科活動，透過實地考察，鞏固書本所學。師生先後參觀北投地熱谷、十分瀑布、野柳地質公園，學習風化作用及其地貌特徵。師生繼而踏足台北市立動物園，乘坐貓空纜車等，了解當地旅遊業的發展。最後，師生亦到台北探索館及寧夏夜市以認識台北市的歷史文化及當地的風土人情。
檳城馬六甲世界文化遺產歷史考察團	2023年 8月1日至 8月5日	檳城 及 馬六甲	22人 (高中)	考察團以「一帶一路」為主題，帶領同學前往馬來西亞的檳城、吉隆坡和馬六甲進行交流考察。透過參觀峇峇娘惹遺產博物館、漢麗寶井、馬六甲歷史博物館等，加深同學對檳城歷史的了解，並加強對當地有關英國殖民歷史以及峇峇娘惹群族文化的理解。

學生表現

學校致力提升學生的學術水平，透過校內持續性的評核及總結性評估，鞏固學生的學習成果。學生的學習興趣越見濃厚，態度均認真積極；其探究精神、表達能力、自學能力日趨成熟，而追求自我完善之動力亦日漸加強。

學業以外的表現

學術獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
2023年 大灣區資優數學競賽(澳門站) 暨港澳區總決賽	星中之星	S5C 鄧兆燊
	金獎	S5C 曹鎮康
	銀獎	S5C 范冠軍
	銅獎	S5C 周俊軒
2022 - 2023年 粵港澳大灣區 人工智能科創比賽及備戰活動	冠軍	S3A 周厚德 S3A 張言申 S3A 許中天 S3A 鄧曉嵐 S3A 黃崇僊
	一等獎	S3B 林政崗 S3B 黃梓然 S3B 湯銳安 S3B 何文浩
2022 - 2023年 香港旅遊業學生峰會 專題研習比賽(酒店推廣組)	季軍	S5A 林佳馨 S5C 杜詠希 S5C 杜詠芯 S5C 黃安妮
第四十屆香港數學競賽 (HKMO)	Individual Section Winner: Second-class Honour Certificate(Top 7%)	S5C 范冠軍

	Individual Section Winner: Third-class Honour Certificate(Top 17%)	S5C 鄧兆燊
	50 Finalists	S5C 范冠軍 S5C 鄧兆燊 S5C 曹鎮康 S5C 龔子恒 S5C 吳柏豪 S5C 周俊軒
第八屆 聯校初中數學邀請賽(個人賽)	優異獎	S1D 蘇灼翹 S2D 譚孝賢 S3B 何文浩
	季軍	S2D 李奕辰 S3B 丁鑫凱
	冠軍	S3A 鄧曉嵐
第八屆 聯校初中數學邀請賽(團體賽)	冠軍	S3A 鄧曉嵐 S3A 張言申 S3B 丁鑫凱 S3B 何文浩
第二十五屆 香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	S3A 張言申 S3A 鄧曉嵐
2023 年 「MathConception 數學思維大激鬥」	級別團體賽優異獎	S1E 梁巧心 S1D 蘇灼翹 S1D 鄧天安
	個人賽銅獎	S1E 梁巧心 S1D 蘇灼翹 S1D 鄧天安 S2D 李奕辰 S3B 何文浩
數學袋鼠競賽 (中一至中五級)	三等獎	S5C 鄧兆燊
	精英獎	S4C 何循浩 S4C 許天政 S4C 古家駿 S5C 范冠軍
	優異獎	S1D 蘇灼翹 S1E 黎妍雅 S1E 曾心瑜 S2D 李奕辰 S3A 張言申 S3A 許中天 S3A 鄧曉嵐 S3A 黃崇僊 S3A 吳苑儀 S3A 葉廣灝 S3B 盧彥臻 S3B 吳茵悅 S3B 黃富權 S3D 張誠輝 S4C 鄭芷嫣 S5C 陳俊愷 S5C 許潤明 S5C 劉仲朗 S5C 吳柏豪 S5C 周俊軒 S5C 曹鎮康
2022 - 2023 年 「菁英盃」現場作文比賽	團體賽亞軍	S4C 王嘉俐 S4C 陳枝林 S5C 陳家瑩 S5C 陳瑞捐 S5C 陳俊愷 S5C 曹鎮康 S5C 劉仲朗 S5C 杜詠希 S5C 李子桐 S5C 許文駿 S5C 黃安妮
2022 - 2023 年 「菁英盃」現場作文比賽 (總決賽)	一等獎	S3B 馮巧欣 S3B 湯銳安 S5C 李子桐
	二等獎	S3A 黎珀言 S3A 楊巧晴 S4C 王嘉俐 S5C 杜詠希
	三等獎	S4C 陳枝林 S5C 陳家瑩 S5C 陳瑞捐 S5C 陳俊愷 S5C 曹鎮康 S5C 劉仲朗
	優異獎	S3A 張言申 S3B 張鈺姍 S5C 許文駿
第 39 屆 楚才作文比賽(香港賽區) 高中組	一等獎	S5C 陳瑞捐 S5C 李子桐
	二等獎	S5C 吳柏豪

	三等獎	S5C 方懿筠 S5C 杜詠希
第 39 屆 楚才作文比賽(香港賽區) 初中組	一等獎	S1E 曾心瑜 S2D 譚孝賢 S2D 譚學賢
	二等獎	S3A 陳一鋒 S3A 黎珀言 S3B 丁鑫凱 S3B 施莉妮
	三等獎	S1E 張美思 S1E 曾漢然 S2D 李奕辰 S2D 許焯禧 S2D 梁妙玲
第 74 屆 香港學校朗誦節	詩詞獨誦 粵語 優良	S3A 張曦伊 S5A 林偉強
	詩詞獨誦 粵語 良好	S3A 蔡宜霖 S5A 陳靖雯 S5A 連心悅
	散文獨誦 粵語 優良	S1D 馮樂瑤 S1D 李佟童 S1D 譚紫瑩 S1D 鄧思敏 S1D 梁樂兒 S1E 馮善盈 S2A 馮俊華 S5C 黃安妮
	散文獨誦 粵語 良好	S1C 羅津津 S2D 許焯禧 S2D 周芊羽 S4C 吳依寧
	散文獨誦 普通話 優良	S3A 鄭景甜 S3A 吳苑儀 S3A 陳一鋒 S3B 梁卓希 S5C 梁靖宜 S5C 杜詠希
	散文獨誦 普通話 良好	S3A 張言申
	二人朗誦 粵語 優良	S2C 鄭元冰 S2C 梁晶晶 S4C 黃美晴 S4C 王嘉俐 S5C 周倬瑤 S5C 陳瑞捐 S6C 劉思蔚 S6C 楊曉瑩
	二人朗誦 粵語 良好	S5C 劉仲朗 S5C 吳柏豪
2023 年 全港英文作文比賽 (中學組)	中二級季軍	S2D 富才智
South China Morning Post (Write to SCMP)	Most Creative Award (Best of the Month)	S2D 蔡洛仁
74th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking (non-open) - Third Place	S5C Tai Sabrina Yi Ting
	Solo Verse Speaking (non-open) - Certificate of merit	S1E Butt Mustabshrah Usman S2D Nagai Keiji S2D Bilasa Jordan Lyjah Canlas S2D Zhou Chin Yu S2D Choy Jun Yan S2D Choy Lok Yan S3A Lai Angelica Villarubia S4C Wong Mei Ching S4C Wong Ka Lee S4C Cheng Tsz Yin S5A Faisal Maheen S5C Chan Rui Juan
	Solo Prose Speaking (non-open)	S2D Kyle Peeters S3B Chang Yuk Shan

	- Certificate of merit	S3B Chau Hiu Ching S4C Lo Hei Shun Hazel
	Dramatic Duologue - Certificate of merit	S3A Ardales Jennica Mirelle Fajardo S3A Lai Angelica Villarubia
2023 年 《水底機械人大賽》 HKUST Underwater Robot Competition	Achievement Level: Bronze	S2A 莫汶森 S2A 袁浩稀 S2D 蔡津仁 S2D 蔡洛仁
2022 年 Samsung Solve for tomorrow 公眾展示及頒獎禮	最佳創意獎	S4C 冼碧欣 S4C 馮柏熹 S4C 古家駿 S4C 林志森 S4C 李柏賢
嗇色園黃允畋紀念獎學金	傑出學生獎	S4C 周瑋珽
2022 - 2023 年 香港道教聯合會 信善紫闕玄觀獎學金	中學組第一名	S5C 鄧兆燊
	中學組第二名	S5C 吳柏豪
	中學組第三名	S5C 曹鎮康
2022 - 2023 年 尤德爵士紀念基金	高中生獎	S6C 羅焯櫻 S6C 梁寶文
2022 - 2023 年 民政事務總署 融和獎學金計劃	融和獎學金	S4A 汗卓宇 S4A SAMONTE KIRSTEN BELLE C. S4A TANJUAKIO ZACHARY DE GUZMAN S4B 林福熹 S5A MUBARAK ALI MUBEENA FARVIN S5D 貝安琳
2023 年 傑出非華語學生獎勵計劃	傑出非華語學生獎	S2D Zuniga Ronan Cristian S3A Ardales Jennica Mirelle Fajardo S5A Mubarak Ali Mubeena Farvin
羅氏慈善基金及教育局合辦 「應用學習獎學金」	應用學習獎學金	S6A 林海情
青苗學界進步獎	進步獎	S2B 李鴻澤 S2B 胡茵淇 S2C 吳咏軒 S2D 車梓灝 S3A 鄒俊杰 S3B 吳寶慈 S3B 徐浩翔 S3D 林浩宇 S4B 鄭偉鵬 S4B 李俊烽 S4C 陳枝林 S4C 黃宇濠 S5A 林佳馨 S5B 張筱晞 S5C 杜詠希 S5D 林耀威 S6A 陳駿威 S6B 馬卓瑤 S6C 李一鳴 S6D 張鈺唯
高中 iTeen 領袖計劃	金獎	S4C 王嘉俐 S4C 李冠承 S4A 黃莉懿 S4C 黃宇濠 S4A 王智軒 S4B 謝堯廷 S5C 范冠軍 S5C 陳俊愷 S5C 許文駿 S5C 周俊軒
第二屆《香港印記》短片比賽	最受歡迎獎及優異獎	S5C 周俊軒 S5C 黃安妮 S5C 梁靖宜 S5C 方懿筠 S5C 張海昕
2022 - 2023 年	三等獎	S4C 陳枝林 S4C 冼碧欣 S4C 王嘉俐

帶路先鋒 - 「一帶一路與我何干」綜合能力比賽		
聖公會東涌綜合服務 「光影·東涌」攝影比賽	季軍	S5C 方懿筠
	入圍獎	S5C 黃安妮
第二屆 香港中小學英文硬筆書法比賽 (中學高級組)	入圍獎	S6C Yu Hong Yan S6C Lam Cicelia

體育獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
2022 - 2023 年 香港學界體育聯會荃灣及離島區 中學分會 校際籃球(高級組)比賽	冠軍	S3C 賴政旭 S4A 盧佰亨 S4B 施栢謙 S4D 黃柏迪 S4D 梁維軒 S5A 阮鴻樟 S5C 黃思朗 S5D 陳惠安 S5D 馮俊軒
2022 - 2023 年 香港學界體育聯會荃灣及離島區 中學分會 校際籃球比賽(初級組)比賽	冠軍	S1A 林栢桑 S1C 黃政昊 S1E 張澄烽 S2A 馮俊華 S2A 簡景文 S2A 劉子鋈 S2A 李子霆 S2A 廖鍾基 S2B 王兆熙 S3A 鄒俊杰 S3A 黎珀言 S3B 何文浩 S3C 陳樂昌 S3C 劉國棟 S3C 蘇展朗 S3D 林嘉達 S3D 羅梓軒
離島區學校禁毒盃 聯校三人籃球賽 (中一至中五級)	高級組亞軍	S3C 賴政旭 S4A 盧佰亨 S4B 施栢謙 S5D 陳惠安
	初級組冠軍	S2A 簡景文 S3C 蘇展朗 S3C 劉國棟 S3D 林嘉達
	初級組殿軍	S1A 林栢桑 S3A 黎珀言 S3A 鄒俊杰 S3C 陳樂昌
2022 - 2023 年 港青京士柏健球校際錦標賽 (高中男女混合組)	盃賽季軍	S4A 何浩倫 S4B 謝堯廷 S4B 陳富誠 S4C 周瑋珽 S5A 覃國政 S5A 陳駿鋒 S5A 陳靖雯 S5A 林瑋強 S5A 黃曦緩 S5C 陳梓柔 S5C 周倬瑤 S5D 馮俊軒
2022 - 2023 年 港青京士柏健球校際錦標賽 (初中男女混合組)	盃賽冠軍	S2A 羅嘉豪 S2C 林福昌 S2C 朱紫妍 S2C 余俊軒 S2D 許焯偉 S2D 周芊羽 S2D 譚孝賢 S2D 譚學賢 S2D 羅心悠 S3B 陳家駿
	最有價值球員	S2C 朱紫妍
2022 - 2023 年 港青京士柏健球校際錦標賽 (初中男子組)	盃賽亞軍	S1B 謝堯栢 S2A 羅嘉豪 S2C 林福昌 S2C 余俊軒 S2D 許焯偉 S2D 譚孝賢 S2D 譚學賢 S3B 陳家駿
	碟組冠軍	S4B 陳富誠 S4D 梁維軒 S5A 覃國政

港青京士柏健球校際賽 (高中男子組)		S5A 陳駿鋒 S5A 林瑋強 S5D 馮俊軒
2022 - 2023 年 港青京士柏健球校際賽 (初中女子組)	盃賽亞軍	S1E ROXAS KIEHLA BALANI S1E SANTOS SHIARA MARIZZE S2C 朱紫妍 S2D 周芊羽 S2D 羅心悠 S3C 周凱欣
2022 - 2023 年 港青京士柏健球校際賽 (高中女子組)	盃賽冠軍	S5A 陳靖雯 S5A 黃曦緩 S5C 陳梓柔 S5C 周倬瑤 S5C 黃安妮
2022 - 2023 年 香港學界體育聯會荃灣及離島區 中學分會 校際田徑比賽	男子乙組 100 米殿軍	S4A 杜滢滔
	男子乙組 200 米冠軍	S4A 杜滢滔
	男子乙組三級跳冠軍	S4C 周瑋珽
	男子乙組 4x100 米冠軍	S3A 黎珀言 S3C 蘇展朗 S3D 林嘉達 S3D 麥迪文
	男子乙組 4x100 米冠軍	S4A 杜滢滔 S4C 周瑋珽 S4D 徐梓軒 S4D 黃柏迪
	男子丙組 4x100 米季軍	S1A 林栢桑 S2A 區子朗 S2A 馮俊華 S2A 郭鈺匡 S2A 賴亮鎧 S2A 易子傑 S2B 張連謙 S2B 梁皓俊
	女子甲組 4x400 米殿軍	S4C 盧喜淳 S5A 陳靖雯 S5A 黃 靖 S5A 黃曦緩 S5C 周倬瑤 S5C 方懿筠
女子甲組標槍亞軍	S5A 黃曦緩	
2022 - 2023 年 香港學界體育聯會荃灣及離島區 中學分會校際乒乓球 (男子丙組)	團體殿軍	S1B 謝堯栢 S2A 郭鈺匡 S2B 謝宇邦
2022 - 2023 年 學校體育推廣計劃 外展教練計劃 五人足球比賽 (中一至中五級) 女子組初賽	團體殿軍	S1A 蔡欣霖 S1B 劉詩琪 S2A 潘凱琳 S2C 朱紫妍 S3A 張喜善 S3A 蔡宜霖 S3C 江雨彤 S4C 盧喜淳 S5A 黃曦緩 S5C 方懿筠
2023 年 全港中小學飛鏢錦標賽 (初中組)	第五名	S3A 陳贊同
2022 - 2023 年 屈臣氏集團香港學生運動員	香港學生運動員獎	S4A 杜滢滔

視覺藝術、演藝獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
第十五屆 校園藝術大使計劃	校園藝術大使(中學)	S5C 張海昕
藝育精英繪畫比賽 (中四至中五級)	優異獎	S5C 張海昕
第五十九屆 學校舞蹈節 中學組爵士舞及街舞 (中一至中二級)	乙級獎	S1A 蔡欣霖 S1A 陳洛晴 S1A 鄭紫晞 S1A 張海嵐 S1A 吳雯晴 S1C 王嘉怡 S1D 李佟童 S2B 何子游 S2B 林婉晴 S2C 鄭元冰 S2C 曾軒永 S2D 黃穎欣
書籤設計比賽(中四至中六)	優異獎	S5C 梁靖宜 S4C 湯蔓熙 S4A 張玉儀 S4A 黎鈞沂 S5C 周倬瑤 S4C 鄭裕晴
書籤設計比賽(中一至中三)	優異獎	S3C 王筱雯 S3A 吳苑儀 S3B 詹莉彤 S3A 何嘉宜 S3A 朱芷瑤 S3C 黃宇瑤
書籤設計比賽(中四至中六)	優異獎	S5C 杜詠希 S5C 張海昕 S5A 連心悅 S5B 黃芷晴 S4C 湯蔓熙 S4C 鄭裕晴

服務表現

日期	組別	活動名稱
2022年9月13-15日	義工組	「綠在離島」計劃 — 「回收月餅盒」
2022年10月29日	義工組	宣道會社會服務全港賣旗活動
2022年12月22日	義工組	公益金便服日
2023年2月11日	義工組	「感創敢為 2.0 — 青年社會 創新服務獎」工作坊
2023年3月18日	義工組	聖基道全港賣旗活動
2023年3月18日	義工組	感創敢為 2.0 — 社會創新導向工作坊
2023年5月20日	義工組	突破機構 5月20日全港賣旗活動
2023年6月29日	義工組	行義之旅 VR 虛擬實境體驗及 行義「我」生活現場講座

結語

可譽中學自一九九七年建校，至二零零三年遷校及更名為「嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學」，推行「一條龍」學制以來，幸蒙校董會主席、各委員與及嗇色園董事會鼎力匡扶，全體教職員衷誠合作，學校發展日見順利，學生品德學業亦日漸進步，本校定當在已有基礎上繼續努力，力求進步。

二零二二至二零二三學年，為了延伸自學之向度，促進個性化學習，我們透過教師培訓與課研、指導學生應用自學策略、設計分層學習材料、安排跨學科學習活動等，優化個性化學習，提升了學生對學習的興趣，為不同能力的學生建構成功的學習經驗，促進其共通能力的發展。

此外，強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長是本年度另一關注重點。不同組別透過合作，按初中至高中不同學階的特性，安排了多元化的共融活動，積極推行不同形式的公民教育，營造了正面的校園氛圍，讓價值觀教育有序地推行及強化。

教育一責，任重而道遠，在「可譽」，這責任更重更遠。「一條龍」模式提供十二年一貫的持續教育，致力為學生創造更多更廣的學習空間。衷心希望在所有持分者的共同努力下，於可譽就讀的學生能夠愉快學習、盡展潛能。