

## 2022-2023 生涯規劃組工作報告

### 1. 工作小組

負責人： 余裴姬老師

成員： 陳成毅老師、樊展君老師、方煜祈老師、何宗輝老師、譚可莉老師、鄧籽犖老師、任冲老師、余樂彪老師、楊紫茵老師

### 二. 會議次數及日期

全年共舉行三次會議

第一次：2022年08月30日(星期二)

第二次：2023年01月17日(星期二)

第三次：2023年06月09日(星期一)

### 三. 科組檢討報告之一

呼應學校關注事項：(1)延伸自學之向度，促進個性化學習。				
目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
1.2 提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展	<b>認識工作世界</b> 透過生涯規劃教育，讓學生擴闊對工作世界的認識，增強就業的競爭力，協助他們探索升學及就業的方向，建立職業不分貴賤的價值觀，及讓學生了解職業與科目的相關性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年推行不少於 10 次職業推介活動。</li> <li>● 75%受訪教師認同相關活動能帶出與科目的相關性。</li> <li>● 75%受訪學生認同相關活動能引起他們對學習的好奇心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共推行了 13 次職業推介活動。</li> <li>● 2022 年 11 月 16 日(三)及 23 日(三)中四全級學生分別參加「Career Live 職業體驗遊戲 I 及 II」，透過模擬職業體驗活動了解不同行業資訊、工作價值及態度；認識個人性格特質、興趣及能力，確立自我價值；探討個人與職業的關</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年繼續參與活動，透過親身體驗認識工作世界，擴闊學生眼界。當學生有目標方向，望能提升他們的學習動機。</li> <li>● 建議來年復辦 Career Expo，邀請校友向學生進行職業及課程分享。</li> </ul>

係，發掘自己的職業路向；鼓勵及促進學生開展生涯規劃並訂立個人目標。

- 2022年12月10日(六)中四級23位學生參加「航空及旅遊行業工作坊」，以講解、分享、示範、實習及角色扮演形式，讓學生認識航空及旅遊行業，了解行業的運作模式，介紹旅遊業務、體驗航空訂位及導遊領團活動，藉此培養學生對行業的興趣。
- 中一級生涯規劃課〈學習的意義〉中，介紹Tesla汽車創辦人伊隆·馬斯克(Elon Musk)創辦的職業和他的個人經歷。他患有亞氏保加症，成長經歷並不容易，從他的成功自述中，Elon Musk相信自己對未來的想像，也因此就算挑戰愈多困難，他愈有

決心，勇於應付及面對，他更以「從探索及嘗試開始」作為他人生堅持的信念。

- 中二級的生涯規劃課<學習的意義二>為一個「設計」範疇的職業與課程介紹，介紹「平面設計師」及「網頁設計師」職責之餘，也讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身「設計」行業。而<學習的意義三>則介紹「市場推廣及營銷員」及「公關」職責，讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身「市場推廣」行業，強調積極、堅毅是不可少的學習態度。無論學生將來投身於什麼行業，此刻也需要盡努力讀書。
- 中三級生涯規劃課<學習的意義四>為一個「行政及人力資源管理」範疇的職業與課程介紹，介紹職責之

餘，也讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身相關行業。而〈學習的意義五〉則介紹「環保建築師」及「園境師」職責，讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身與「建築行業」相關行業，強調積極、堅毅是不可少的學習態度。無論學生將來投身於什麼行業，此刻也需要盡努力讀書。

- 2023年2月3日(五)中四及中五級到香港會議展覽中心參與教育及職業博覽，學生因應個人興趣和志向參與教育展覽、職業展覽及專題座談會，透過各個來自香港和海外的參展團體，了解升學及就業的各種機會。
- 2023年2月6日(一)邀請香港設計中心行政總裁黃偉祖博士向中四級及中五

			<p>級學生舉行「設計及創新講座」，介紹與設計相關的範疇、升學及就業途徑。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2023年4月25日(二)中四級參與「擊活人心」-心肺復甦法及自動心臟除顫器課程，香港消防處向學生提供「擊活人心」-心肺復甦法及自動心臟除顫器課程，教導他們如何使用除顫器，以期當有心臟驟停時，附近的人可即時為其進行急救，從而提升患者的存活率；此活動亦讓學生從而認識救護員的工作。</li><li>● 2023年5月12日(五)中四級學生參與「咖啡調配體驗課程」，體驗沖製咖啡 學習及實踐 2D 及 3D 拉花技巧，以及認識咖啡調配師的工作及進行行業分享。</li><li>● 2023年6月14日(三)中四級學生參觀 Hotel Icon 及香港理工大學酒店及旅</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>遊業管理學院。當日學生先參觀 Hotel Icon 認識酒店客房、餐飲服務及康樂設施，從而了解酒店業務及運作；然後再到香港理工大學酒店及旅遊業管理學院認識所開辦課程特色、收生要求及出路。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年7月7日(三)中四級學生在薄扶林酒店及旅遊學院參與工作影子活動，體驗酒店不同部門的工作，尋索將來職業路向。</li> </ul> <p><b>問卷調查結果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%受訪教師認同相關活動能帶出與科目的相關性。</li> <li>● 85%受訪學生認同相關活動能引起他們對學習的好奇心。</li> </ul>	
--	--	--	--	--

呼應學校關注事項: (2)強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長。

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
2.2 培養	<u>小組輔導「天使老師計</u>	● 全年舉行至少 4 次「天使	● 全年共舉行 7 次「天使老師	● 給天使老師提供輔導指引的做法

<p>學生的同理心</p>	<p><u>劃</u>」透過「天使老師計劃」進行小組輔導，鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援。</p>	<p>老師計劃」小組輔導活動，建立同儕在升學方面互相支援的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%受訪學生認同上述輔導活動鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援</li> <li>● 70%受訪教師認同上述輔導活動鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援</li> </ul>	<p>計劃」小組輔導活動，建立同儕在升學方面互相支援的關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在「天使老師輔導計劃」中，老師作為學生預備應考中學文憑試及尋索升學路之引導者，同組學生之間互相支援同行，每節小組輔導都帶出正向價值觀，學生亦明確地接收需要為自己的學業及升學負上最大責任的訊息。</li> <li>● 第一次會面主題為自我認識及調整讀書策略，幫助學生尋找最適合自己的學習模式，重拾信心。</li> <li>● 第二次會面，天使老師對學生的 JUPAS 課程選項給予意見，探討學生的選科是否合乎興趣、能力、志向，及是否有全面地了解課程內容、要求等等。</li> <li>● 第三次會面，天使老師與組內學生一同回顧上學期</li> </ul>	<p>效果良好，建議再增設其他內容，如自我介紹、面試準備等等提升競爭力的技巧，以致天使老師與學生同行的面向可更全面。</p>
---------------	---	--	--	--

考試成績，調整讀書策略，鼓勵學生努力以達致目標，善用溫習時間表；並對學生的 VTC 課程選項給予意見，探討選科是否合乎興趣、能力、志向，及是否有全面地了解課程內容、要求等等。

- 第四次會面於「大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜日」後進行，天使老師與學生根據 2022 年 12 月 2 日發放之模擬放榜成績，為溫習策略及升學方向作重新部署。天使老師也藉著會面了解學生於各項報名中的進度，適時予以協助。是次會面天使老師亦對學生的 E-APP 課程選項給予意見，並鼓勵學生於聖誕假期內善用溫習時間表，努力溫習。
- 2023 年 1 月 18 日(三) 生涯規劃組與中六級品質圈



			<p>合辦，帶中六級學生觀賞音樂劇&lt;我們的青春日誌&gt;，故事講述一班面對中學文憑試的中六學生，為追夢及前途而拼搏。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年1月20日(五)生涯規劃組與中六級品質圈合辦，進行音樂劇&lt;我們的青春日誌&gt;回顧及討論，以互動方式跟學生回顧整合音樂劇的訊息，如追尋夢想、努力讀書、親情等等。</li> <li>● 下學期學生面對學校結業試、中學文憑試、院校面試及中學文憑試放榜，天使老師繼續擔任支援角色，與學生在每一個重要里程上同行。</li> </ul> <p><b>問卷調查結果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 72%受訪學生認同上述輔導活動鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援</li> <li>● 100%受訪教師認同上述輔</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>導活動鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援</p>	
<p>2.3 培養學生的公民素養</p>	<p><b>理財教育活動</b> 透過理財教育活動，助學生建立正向的儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備，及建立「負責任」的公民意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉行至少6次理財教育活動</li> <li>● 75%受訪學生認同相關活動能助其建立儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備。</li> <li>● 75%受訪教師認同相關活動能助學生建立儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共舉行14次理財教育活動。</li> <li>● 2022年9月28日(三)中一級舉行「生涯規劃課：理財教育—有效儲蓄一」，了解儲蓄的重要，從小建立「先儲蓄，後消費」的良好儲蓄習慣及正確的金錢價值觀，建構「珍惜、不要浪費」及「負責任」的價值觀。</li> <li>● 2022年11月9日(三)中一級舉行「生涯規劃課：理財教育—有效儲蓄二」，了解甚麼是精明消費，養成「先分配，後使用」的習慣，及認識精明消費的三個錦囊及實踐之方法。</li> <li>● 2023年3月8日(三)中二級舉行「生涯規劃課：理財教育—精明消費一」，分辨需要和想要，認識消費類型及「感性消費」及廣告推</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續將理財概念融入生涯規劃課中，有系統地建構理財價值觀。</li> </ul>

			<p>銷，從而學習抗拒消費誘惑。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2023年3月15日(三)中三級舉行「生涯規劃課：理財教育—分辨投資與投機」，認識甚麼是投資與投機，從多角度了解兩者的分別。</li><li>● 2023年5月10日(三)中二級舉行「生涯規劃課：理財教育—精明消費二」，了解甚麼是精明消費，養成「先分配，後使用」的習慣，認識精明消費的三個錦囊及實踐。</li><li>● 中一至中五級共133人次參與「第9屆全港理財爭霸戰2023之數碼及可持續經濟」三個階段的網上問答比賽。</li><li>● 而S4C共5位學生參與「第9屆全港理財爭霸戰2023之數碼及可持續經濟—少年金融人才計劃」，他們參與網上簡介會，提</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>交個人履歷及小組介紹。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本校參與了社會福利署的「兒童發展基金儲蓄及師友計劃」，全年共舉行 7 次活動，「目標儲蓄」鼓勵學生訂下每月儲蓄港幣 200 元的目標，為期兩年。計劃的營辦機構 CityLab 幸福實驗室透過企業及私人捐助，為每名成功完成儲蓄的學生提供一比一的配對捐款。除此以外，他們再會獲得由政府所提供的一比一配對獎勵，讓儲蓄的總額最多可達港幣 14,400 元，學生可於計劃的第三年使用該筆儲蓄來實踐個人發展計劃。期間師友與學生分享生活經驗，給予意見、支持和鼓勵。</li><li>● 2023 年 3 月 1 日(三)S4C 學生參與匯豐理財師計劃「校園理財教育課程 2022/23」，透過理財小組</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>遊戲附以講座的形式進行，教授常見的投資產品、保險、信用卡及理財陷阱等，可豐富同學個人的理財知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校榮獲投資者及理財教育委員會頒發的「投資者及理財教育獎2022 銅獎」，以表揚學校在理財教育的規劃及實踐。</li> </ul> <p><b>問卷調查結果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 79%受訪學生認同相關活動能助其建立儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備。</li> <li>● 100%受訪教師認同相關活動能助學生建立儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備。</li> </ul>	
2.3 培養學生的公民素養	<p><b>介紹內地升學途徑</b></p> <p>了解大灣區發展機會，關心祖國發展，加強介紹內地升學途徑及課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉辦至少 1 次有關認識國家的活動。</li> <li>● 75%受訪教師認同活動有助學生從多角度認識自己的國家。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共舉辦 1 次有關認識國家的活動。</li> <li>● 2022 年 10 月 5 日(三) 中六級舉辦「內地升學輔導講座」，透過講座協助學生了</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續舉辦介紹內地升學途徑講座，讓學生在升學路上有更多元的選擇。</li> </ul>

			<p>解大灣區發展機遇，香港學生升讀國內大學的各種途徑、國內大學及學科簡介、報名及選科、學科及專業介紹、考試及取錄的基本標準以至暨南大學、華僑大學、深圳大學、中外合作大學及國家教育部 129 所內地大學免試招生計劃等最新招生訊息，有助學生及早選擇自己升學的方向。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期「內地高校招收香港中學文憑試學生計劃」開放予中六級學生報名，共 4 位有意到內地升學而又符合資格的學生透過校長推薦計劃增加獲取錄的機會。</li> </ul> <p><b>問卷調查結果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%受訪教師認同活動有助學生從多角度認識自己的國家。</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## 四. 科組工作計劃之二

目標	策略 / 工作	成效	建議
<b>生涯規劃課</b> <b>(價值觀教育課)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中各級各舉行 8 節生涯規劃課(價值觀教育課)。</li> <li>● 介紹職場人物的經歷及「堅毅」精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共舉行 25 次生涯規劃課。</li> <li>● 中一級全年共舉行了 9 次生涯規劃課(價值觀教育課)，在&lt;為自我探索旅程作好準備&gt;課堂，強調生涯規劃及自我認識的重要性，帶出「<b>個人獨特性</b>」的價值觀；在&lt;我的人生任務&gt;課堂，強調中一階段的發展任務、發揮所長，訂立目標，建立「<b>積極</b>」的價值觀；校長向中一各班分享人生眾多第一次，如何造就今天的自己，以勉勵學生學習「<b>感恩</b>」；在&lt;我要勇敢嘗試&gt;課堂，以祖哈里窗子認識自己的公開區域、盲點、隱藏及未知之處，突破自己、勇於嘗試，帶出「<b>堅毅</b>」的價值觀。邀請班主任參與部份課堂活動及個人經驗分享，以老師的經歷激勵學生，對學生帶來啟發。</li> <li>● 中二級全年共舉行了 9 次生涯規劃課(價值觀教育課)，在&lt;我要堅持到底&gt;課堂，以拳手曹星如、校友徐宏傑、殘奧運動員陳浩源的事跡，帶出堅持的重要性及建構「<b>堅毅</b>」的價值觀；在&lt;認識自己的興趣一&gt;課堂，初步認識自己的性向、霍爾蘭職業類型論 (Holland Code)，帶出「<b>尊重自己</b>」、「<b>尊重別人</b>」的價值觀；在&lt;認識自己的興趣二&gt;課堂，承上節所學習的內容，把學生的性格特徵、學業和事業取向連繫起來，帶出「<b>尊重自己</b>」、「<b>尊重別人</b>」的價值觀；在&lt;工作價值觀&gt;課堂，學生領會工作價值觀的重要性，了解哪些工作價值觀對自己最重要，明白在作出擇業決定及事業計劃時，工作價值觀是一個重要的考慮因素，建立「<b>美的訴求</b>」、「<b>自決</b>」、「<b>進取</b>」的價值觀；校長向中二各班分享，鼓勵學生勤奮學習，追求自己的夢想，積極進行生涯規劃。邀請班主任參與部份課堂活動及個人經驗分享，以老師的經歷激勵學生，對學生帶來啟發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於部份級別非華語學生數目眾多，建議全面將生涯規劃課的教材中、英對照。</li> </ul>

- 中三級全年共舉行了6次生涯規劃課(價值觀教育課)，在<為高中選科作準備 I>課堂，以輕鬆的方法，讓學生透過個人及組內互相分享，去理解選科需要檢視個人的能力、興趣、夢想職業等因素、以「小明的煩惱」活動，帶出認識自己的重要性及「**個人獨特性**」的價值觀；在<為高中選科作準備 II>課堂，講解選科的考慮因素，包括個人的夢想職業、其他學習經歷、檢視學業成果和能力，帶出「**個人獨特性**」的價值觀；在<入酒店由低做起>課堂，讓學生認識酒店內的各個工作崗位及職務所在、以一位酒店副經理的故事，帶出「**堅毅**」、「**負責任**」及「**承擔精神**」的價值觀；在<錯了也要提起精神>課堂，認識與傳媒相關的一些工作崗位及職務所在，以一位電台主播的故事，帶出「**堅毅**」的價值觀。邀請班主任參與部份課堂活動及個人經驗分享，以老師的經歷激勵學生，對學生帶來啟發。
- 2023年3月13日(一)為中一級及中二級舉行「聽校長與學兄的一席話」，既是校友又是老師的余樂彪先作自我成長介紹，然後由麥敏潮校長及廖明泉老師以訪談形式訪問他在學時期如何堅持守時、完成功課、不抄功課；分享24小時時間管理心得及如何透過活動認識自己，尋找理想；勉勵學生在學業上堅持努力，及把握機會參與學校舉辦的活動。



<p><b>升學資訊活動</b></p>	<p>舉辦活動以銜接一條龍學習，讓學生認識中學學科的課程及特色，為升中學作準備、為高中選科作準備、認識本地及非本地升學途徑，培養正面的學習態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共舉行了 35 次升學資訊活動。</li> <li>● 2022 年 9 月 21 日(三)為小六級舉行「銜接一條龍學習之升中分享會之麥校長與小六有個約會」，介紹可譽一條龍特色、中學課程及升中準備等。</li> <li>● 2023 年 5 月 09 日(二)為小五級「銜接一條龍學習之升中分享會之麥校長與小五有個約會」及「中學課程體驗」，介紹可譽一條龍特色、體驗中學課程，及早為升中作準備。</li> <li>● 全年共舉行了 17 次升學資訊活動，包括 JUPAS 講座、VTC 升學講座、E-App 升學講座、私立大學及自資課程講座、台灣升學講座及內地升學講座，讓學生認識本地及非本地升學途徑，為個人的升學作多方面的準備。</li> <li>● 2022 年 12 月 2 日(五)參與「大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜日」，發放模擬放榜成績後，學生根據他們的能力和興趣，到院校及公司進行模擬面試、索取及查詢升學及就業資料。而中六班主任擔任心靈加油員，於整個活動時段內，支援、關顧學生、給予學生提示，按學生成績及志趣提示方向，鼓勵學生爭取時間作多方面的嘗試。</li> <li>● 2022 年 12 月 3 日(六)中六家長日當天，生涯規劃組亦設置生涯規劃資訊站供中六學生及其家長查詢升學資訊，以解他們的疑難，及對他們的升學方向提供指引。</li> <li>● 上學期共舉行 5 次面試準備訓練，因除公開考試成績外，學生在入學面試中的表現往往是學系作取錄決定的重要因素，故講座講解大學和大專院校即場及網上入學面試的要訣，包括個人面試技巧、小組討論，及各種面試常犯錯誤。我們亦請學生準備及演說其個人 1 分鐘自我介紹，及進行面試，透過訓練實踐，老師予以回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會繼續密切留意大學及專上院校課程最新資料，並透過不同活動適時向學生發放。</li> </ul>
----------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>● 亦舉行了1次填寫表格工作坊，教導學生填寫申請表格式及注意事項，藉此提升學生的自信和競爭力。</li><li>● 2023年2月15日(三)為中四級舉辦「應用學習課程介紹」講座，介紹應用學習課程、課程如何配合升學和就業路向，以及報名程序。</li><li>● 2023年2月22日(三)為中六級參與香港教育大學「科學教育講座」，介紹環境教育、科學教育及常識教育收生要求、課程特色與出路。</li><li>● 2023年2月22日(三)為中三級學生及其家長舉行「中三升中四選科家長及學生簡介會」，介紹四高中核心科目優化措施、高中開辦科目、選科程序及選科考慮因素等事項。</li><li>● 2023年2月26日(日)於家長日設立生涯規劃資訊站，向中三面對選科、中五面對升學抉擇、查詢中學各級與升學相關事宜的學生與家長提供生涯規劃諮詢服務。</li><li>● 2023年5月24日(三)為中五級學生舉行「個人自述撰寫裝備講座」，教授同學在撰寫個人自述中如何突顯個人獨特之處，從而增加競爭優勢，並鼓勵他們提升個人能力，預早規劃大學升學之路。</li><li>● 2023年7月10日(一)為中六級學生及其家長舉行「迎接香港中學文憑考試放榜日家長及學生簡介會」，講解放榜程序、確認學位方法、成績覆核及其他注意事宜。</li></ul>	
--	--	---	--

<p><b>大專課程體驗</b></p>	<p>參與大專課程體驗，讓學生根據他們的興趣、專長和志向參與，探索升學的方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共參與了 40 次大專課程體驗。</li> <li>● 中五級 2 位學生參與<u>香港浸會大學</u>「學生領袖訓練及品格培育計劃 2022」，透過 7 節共 21 小時的訓練，將品格教育融入主題式學習活動，透過課堂、小組活動及提案構思，讓學生學習、思考並實踐青年領袖應有的能力、操守及責任，從而培養正面優秀的未來領袖。</li> <li>● 中五級 4 位具數理潛能的學生參與<u>香港科技大學</u>「中學/大學雙修課程 2022 階段一(工程--機械人學)」，全年透過 16 節共 48 小時的課堂，學習數位系統與編程、牛頓運動定律、基礎電子與電學理論、模型車系統集成及無線通訊與系統集成等知識，培養對大學課程的興趣。</li> <li>● 中五級 1 位具數理潛能的學生參與<u>香港科技大學</u>「中學/大學雙修課程 2022 階段一(物理)」，全年透過 16 節共 48 小時的課堂，學習牛頓力學、熱力學、電磁學及現代物理學等知識，為銜接大學課程打好堅實基礎。</li> <li>● 2022 年 11 月 29 日(二)中六全級學生參與<u>職業訓練局</u>「導引課程」，認識<u>職業訓練局</u>所開辦課程，並因應興趣體驗「廣告新鮮人」、「屋宇裝備工程」及「砌橋」課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會繼續密切留意大學及專上院校舉辦的大專課程體驗活動，並推介學生參與。</li> </ul>
----------------------	---	---	--

#### 五. 本組參加之校外活動

	活動名稱	舉辦機構	參加學生	獎項 / 結果
01	學生領袖訓練及品格培育計劃 2022	香港浸會大學	S5C 黃安妮 黃思朗	不適用
02	Career Live 職業體驗遊戲	聖雅各福群會 Career Sparkle 生涯規劃服務中心	中四級	不適用
03	中學/大學雙修課程 2022 階段一(工程--機械人學)	香港科技大學	S5C 吳柏豪、周俊軒、曹鎮康、鄧兆榮	不適用

04	中學/大學雙修課程 2022 階段一(物理)	香港科技大學	S5C 范冠軍	不適用
05	職業訓練局(VTC)導引課程	職業訓練局摩理臣山分校	中六級	不適用
06	大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜日	聖公會東涌綜合服務	中六級	不適用
07	航空及旅遊行業工作坊	香港專業教育學院(黃克競分校)	中四級	不適用
08	兒童發展基金儲蓄及師友計劃	社會福利署、Citylab 幸福實驗室	中一、二、四學生	不適用
09	音樂劇<我們的青春日誌>	爆炸戲棚	中六級	不適用
10	教育及職業博覽	香港貿易發展局	中四及中五級	不適用
11	第 9 屆全港理財爭霸戰 2023 之數碼及可持續經濟：網上問答比賽第一階段	信報教育	中一至中三級	不適用
12	第 9 屆全港理財爭霸戰 2023 之數碼及可持續經濟：網上問答比賽第二階段	信報教育	中一至中三級	不適用
13	第 9 屆全港理財爭霸戰 2023 之數碼及可持續經濟：網上問答比賽第三階段	信報教育	中一至中三級	不適用
14	第 9 屆全港理財爭霸戰 2023 之數碼及可持續經濟：遞交隊伍履歷及介紹	信報教育	S4C 陳枝林、林均垣、岑采婷、冼碧欣、王嘉俐	不適用
15	「擊活人心」-心肺復甦法及自動心臟除顫器課程	香港消防處	中四級	不適用
16	咖啡調配體驗課程	少年警訊	中四級	不適用
17	參觀 Hotel Icon 及香港理工大學酒店及旅遊業管理學院	Hotel Icon 及香港理工大學酒店及旅遊業管理學院	中四級	不適用
18	"A Day in the life at the T Hotel" Job Shadow Programme	職業訓練局酒店及旅遊學院	中四級	不適用

## 六. 財政報告

	支出項目	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	備註
<b>使用「全方位學習津貼」：</b>				
01	生涯規劃課／活動物資	\$20,000	\$2,550	● \$2550 (生涯規劃筆記簿印刷)
02	理財活動	\$10,000	\$313.2	● \$313.2 (理財活動物資)
03	認識升學選擇之活動	\$20,000	\$2,955	● \$200 (中六升學指南運費) ● \$400 (輔導教師協會續會費用) ● \$1900 (VTC 體驗課程旅遊巴費用) ● \$200 (高中選科及升學指南運書費) ● \$20 萬用膠 (DSE 放榜日貼告示用) ● \$235 (告示膠座—DSE 放榜日用)
04	職業認識活動	\$55,000	\$35,489.53	● \$13800 (Career Live 職業體驗遊戲) ● \$1000 (Career Live 職業體驗遊戲 I--旅遊巴費用) ● \$1000 (Career Live 職業體驗遊戲 II--旅遊巴費用) ● \$3800 (教育及職業博覽--旅遊巴費用) ● \$8320 (Job Shadowing Programme) ● \$1980 (Job Shadowing Programme--旅遊巴費用) ● \$2995.27 (無線講解器) ● \$2173 (有線話筒) ● \$421.26 (無線講解器及有線話筒的運費)
05	模擬放榜活動	\$5,000	\$0	● \$0
06	添置生涯規劃室設備	\$1,000	\$659	● \$297 (文具) ● \$96 (釘書釘、白寶貼、膠紙) ● \$132 (文具) ● \$24 (長尾夾、膠水) ● \$110 (曬相製作壁報)
	<b>總額：</b>	<b>\$111,000</b>	<b>\$41966.73</b>	

## 七. 全年總評

### 成就：

- 在「提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展」方面，透過多元化之活動，擴闊了學生對工作世界的認識，活動亦能帶出職業與大學及大專院校課程之相關性，提升學生對學習的興趣。模擬職業體驗活動，亦讓學生認識需要發展哪些共通能力。
- 在「培養學生的同理心」方面，天使老師計劃下的小組輔導，建立同儕在升學路上互相支援的關係，在面對學校結業試、中學文憑試、院校面試及中學文憑試放榜，老師與學生之間，及學生與學生之間的聯繫加強，學生的同理心亦因而建立。
- 在「培養學生的公民素養」方面，理財教育漸有系統，除了理財教育課外，亦為學生探索不同類型的活動和比賽，及榮獲投資者及理財教育委員會頒發之「投資者及理財教育獎2022 銅獎」，本校推動的理財教育成就備受肯定。

### 反思：

- 在「提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展」方面，宜重新善用校友資源，透過活動向學生介紹職業和課程，以他們與現仍就讀學生成長背景相近的優勢，鼓勵學生努力讀書，裝備自己，尋找理想。
- 在「培養學生的同理心」方面，給天使老師提供輔導的指引建議再增設其他內容，如自我介紹、面試準備等等提升競爭力的技巧，以致天使老師與學生同行的面向可更全面，培養其同理心之餘，亦使幫助更具體。
- 在「培養學生的公民素養」方面，建議將生涯規劃中融入之理財概念加強，使學生從初中更有系統地建構正向的儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備，建立負責任的公民意識。