

舊色園主辦可譽中學暨可譽小學
運用多元學習津貼報告書〔2022-23〕

執行計劃	舉行時間	負責人	參與人數	活動內容	評估方法	成效	建議 / 跟進
舉辦中六級中文寫作增潤課程	23年2月18日、25日、3月4日、11日、18日及25日	歐國良老師、 廖明泉老師	17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 重溫寫作卷評核之要求 ▪ 認識不同文體及審題技巧 ▪ 鞏固不同文體的寫作方法與技巧 ▪ 隨堂寫作練習及點評 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計出席次數 ▪ 諮詢導師意見 ▪ 諮詢學生意見 ▪ 諮詢教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生的總出席為92%。 ▪ 參與同學表示課程具針對性，能增強對不同文體要求的認知，提高他們的寫作能力及信心。 ▪ 老師觀察同學在日常寫作中增加了審題的意識，對題目中的關鍵字有較充分的掌握。 	建議下學年繼續舉辦
舉辦中四級寫作/閱讀/卷三聆聽寫作增潤課程	2023年5月	林麗娜老師	19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 舉辦中四五級說話增潤課程，一連五天，為同學的說話考試作準備 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生出席率為85%。 ▪ 同學普遍認為由外籍老師教授本應有助改善說話表現，但礙於導師質素參差及課程太短，故是次課程未能達到理想效果。 	建議繼續舉辦，但會選取信譽更良好的服務提供者，或以大專資歷的導師教授。
舉辦中五級寫作/閱讀/卷三聆聽寫作增潤課程	2023年5月	林麗娜老師	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 舉辦中四五級說話增潤課程，一連五天，為同學的說話考試作準備 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生出席率為85%。 ▪ 同學普遍認為由外籍老師教授本應有助改善說話表現，但礙於導師質素參差及課程太短，故是次課程未能達到理想效果。 	建議繼續舉辦，但會選取信譽更良好的服務提供者，或以大專資歷的導師教授。

安排資深公開試閱卷員每周為中五至中六同學評卷，輔以評語及需改善之地方，讓能力較高同學掌握數學科之學習重點及評核要求，並提升應試技巧	2022 年 9 月至 2023 年 3 月	葉 楓 儀 老師	97	<ul style="list-style-type: none"> 本年共安排了 10 次備戰模擬試，於星期五放學進行，隨後的星期一便會發放由資深公開試閱卷員已批改的試卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢同學意見 諮詢導師及當值教師看法 諮詢資深公開試閱卷員看法 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率為 90%。 同學認同相關安排有助穩固基礎，掌握數學科之學習重點及評核要求。 教師及資深公開試閱卷員認學生整體能力有所提升。 	建議下學年繼續舉辦。
安排中四至五數學能力較高的學生報讀大專院校的數學優才課程	/	葉 楓 儀 老師、方煜祈老師	/	<ul style="list-style-type: none"> 由於學生未能配合課程的舉辦時間，所以未有報讀，改為帶學生到大專院校聽講師進行專題分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 諮詢學生意見 	/	建議下學年繼續舉辦。
挑選 6-10 名修讀資訊與通訊科技科中五考試最高分的同學，參加校內舉辦拔尖課程*。之後安排相關學生參與一個公開能力測試活動。最後透過相關學生活動的表現來進行針對性點撥。	2022 年 10 月至 12 月	李均洪副校長	6	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦了 4 堂課程，課程內容包括詳細試題分析及應試技巧。 因公開能力測試活動時間與本校考試相撞，因此未能安排學生參加。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席次數 諮詢學生意見 諮詢教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率為 100%。 100% 參與學生認同活動有助提升他們對資訊與通訊科技科內容的掌握程度及應試技巧。 100% 參與同學認為透過活動能增強他們應試信心。 參與學生在上學期考試的標準分較上學期統測為高。 	建議下學年繼續舉辦。
安排大專資歷導師提供課後支援，加強目標獲取四或以上的中六物理科學	2023 年 1 月	章景恆老師	12	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦了 4 堂課程，課程內容包括詳細試題分析，應試技巧和難題解答。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席次數 諮詢學生意見 諮詢教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率為 100%。(唯有 1 月 11 日有其他活動相撞，只有 3 名同學出席) 100% 參與學生認同活動有助 	建議下學年繼續舉辦。

生應試技巧和溫習方法，協助他們應付公開試。*				<ul style="list-style-type: none"> 當中同學分成 2 人一組，方便同學互相協助處理難題和討論。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢導師意見 	<p>提升他們對物理科內容的掌握程度及應試技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% 參與同學認為透過活動能增強他們應試信心。 導師表示學生積極提問，認真完成導師提供的試題練習。 	
安排大專資歷導師每周為中五至中六同學針對試題進行分析，讓能力較高同學掌握生物科之學習重點及評核要求，並提升應試技巧。	2022 年 10 月至 12 月	施瑪恩老師	10	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦了 10 堂課程，課程內容包括詳細試題分析，應試技巧和難題解答。 當中針對論述題為同學分析問題的重點，如果比較不同課題，歸納重點作答。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢同學意見 諮詢導師看法 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席補課百分比超過 80%。 超過 80% 參與同學應同課後補課有助他們掌握學習重點及評核要求，並提升應試技巧。 	建議下學年繼續舉辦。
舉辦中六旅款科應試技巧訓練課程。*	/	鍾家俊副校長	/	<ul style="list-style-type: none"> 原訂邀請曾考獲佳績的校友回校教授應試技巧，但因時間上未能配合，故未能舉行。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 諮詢導師意見 諮詢學生意見 	/	下學年嘗試配合時間，繼續邀請校友回校教授應試技巧。
舉辦繪畫技巧增潤課程 (為中五級應考 DSE 的同學培養高階的繪畫能力，並提升繪畫試卷的應試技巧，針對學生的繪畫風格提供個別繪畫指導)	2022 年 11 月至 12 月 (逢星期一課後共 5 節課)	蘇一詩老師 (校外藝術家：黎進德)	9	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握高階繪畫技巧及意念發展，並加強創作信心 學生校內測驗、考試的成績得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 諮詢導師意見 校內成績比較 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率超過 85%。 超過 95% 參與學生認為課程有助其提升繪畫技巧。 超過 80% 參與學生之校內測驗、考試的成績均有所提升。 學生覺得課程實用，經常與藝術家討論有關藝術的問題。 	建議下學年繼續舉辦。
為中六級學習能力	2022 年 8	曾子正老	5	<ul style="list-style-type: none"> 本年度安排對中華文 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率超過 90%。 	來年將不設通識

及學習動機較好的學生安排參與校外通識科增益活動(包括工作坊，培訓活動及比賽等)	月至 2022 年 11 月	師		化有興趣的中六學生參與樹仁中華文化體驗活動，以及中華武術暨體育文化展覽以及成果分享會	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 參與體驗課的同學認同參與活動有助了解中華文化概念，提升文化自信及文化向心力。 	科，可參慮將此計劃經驗帶至公民科。
安排大專資歷導師提供課後支援給能力較好的中六級通識科學生，協助他們應付公開試。	2022 年 9 月至 2023 年 3 月	曾子正老師	90	<ul style="list-style-type: none"> 因本年課後補課時間未能聯絡合適導師，補課最終安排由原任課任老師處理 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢同學意見 諮詢導師及課任老師看法 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率超過 90%。 超過 80% 參與同學認同課後補課有助他們練習應試技巧 	來年將不設通識科，可參慮將此計劃經驗帶至公民科。
為中四級及中五學習能力及學習動機較好的學生排參與校外科技與生活科增益活動(包括工作坊，培訓活動及比賽等)	2023 年 6 月 27 日 (中四) 2023 年 7 月 4 日 (中五)	曾子正老師	23(S4) 20(S5)	<ul style="list-style-type: none"> 本年試後活動分別安排能力較好的中四及中五級同學參與青衣 THEI 食品技技食物製作(粟米渣雪糕及植物肉漢堡) 以及參觀「電子舌頭」裝置及理解運作原理 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全部同學出席相關參觀活動。 超過 80% 參與學生表示參與活動能發揮創意思維及提升個人解難能力。 	建議下學年繼續舉辦。
安排大專資歷導師提供課後支援給能力較好中五級科技與生活科學生，協助他們準備公開試。	2023 年 4 月至 2023 年 6 月	曾子正老師	20	<ul style="list-style-type: none"> 因本年下學期補課改為進行 SBA 進行食物製作及相關實驗，需要由課任老師指導及評分， 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢同學意見 諮詢導師及課任老師看法 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率超過 90%。 超過 80% 參與同學應同課後補課有助他們掌握食物製作及相關食物實驗技巧。 	建議下學年繼續舉辦。
為中四級學習主動性強以及成績較優異的同學提供體驗式學習活動，例如	2023 年 3 月 13 日	蘇鎂鏵老師	18	<ul style="list-style-type: none"> 帶領中四及中五級學習主動性強以及成績較優異的同學籌辦健康周，為期四天，旨在提高同學常做運動的 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 老師觀察及批改反思報告 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與學生認同活動有助提升他們對精神健康問題的認知，以及個人在健康上如何達致全人健康。 100% 參與同學認為透過活動 	建議下學年繼續舉辦。

<p>參觀精神復康中心了解有關精神健康的問題；以及到劄房地區考察了解社區貧窮問題。</p>				<p>意識，以及增加學生對全人健康的認知。同學運用課堂所學有關體適能的知識作為活動構思的理念，選取了 5 項運動在午息時供到來的同學參加；此外，亦構思了密室逃脫遊戲，讓參加的同學通過遊戲認識精神健康議題。</p>		<p>能令他們對「課題四：精神健康」有更深刻的印象。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 評估成效方面，籌辦同學在活動後寫了工作反思報告，在單元小測中，大部分參加的學生能引述參觀機構的工作，作為回答問題的例子。 	
<p>為中四級學習主動性強以及成績較優異的同學提供有趣的學習體驗活動，例如「密室逃脫」遊戲，以輕鬆的手法反思基層學生所面對的學習壓力及成長困難。</p>	<p>2023 年 6 月 28 日</p>	<p>蘇鎂鏵老師</p>	<p>24</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 因為帶隊老師人手問題，未有選擇「密室逃脫」活動，改為呼應「人口老化」課題去參過「樂齡工作室」，由社企介紹應對香港人口老化的居家安老服務、設施及創新的關懷活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 老師觀察及批改反思報告 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% 參與學生認同活動有助提升他們明白如何應對香港人口老化的居家安老服務、設施及創新的關懷活動。 ▪ 100% 參與同學認為透過活動能令他們對「課題十五：人口老化」有更深刻的印象。 ▪ 評估成效方面，同學即日提交了實地考察筆記，當中同學記錄了他們認為有用的參考資料，以及對活動的反思。 	<p>建議下學年繼續舉辦。</p>
<p>為中五級同學提供參觀醫療機構或工作坊的機會，以了解香港的醫療護照制度，思考投身護理行業的前景。</p>	<p>2023 年 7 月 6 日</p>	<p>蘇鎂鏵老師</p>	<p>18</p>	<p>因為未能找到合適的參觀醫療機構，是以改為參觀由房協長者安居中心主辦的「親歷耆境活動」，透過模擬老人晚年在各方面所面對的問題，從而理解創新安老設施對長者的幫助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 老師觀察及批改反思報告 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% 參與同學認為透過活動能令他們對「課題十五：人口老化」有更深刻的印象。 ▪ 評估成效方面，同學即日提交了實地考察筆記，當中同學記錄了他們認為有用的參考資料，以及對活動的反思。 ▪ 將會以此考察為材料，進行 SBA 的反思報告。 	<p>建議下學年繼續舉辦。</p>

<p>為中四級學習主動性強以及成績較優異的同學提供體驗式學習活動，例如參觀精神復康中心了解有關精神健康的問題；以及到劏房地區考察了解社區貧窮問題。</p>	<p>2023年3月13日下午2時至4時</p>	<p>蘇鎂鏞老師</p>	<p>27</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 帶領中四級學習主動性強以及成績較優異的同學參觀新生會精神復康中心，了解有關精神健康的問題，以及新生會如何在精神障礙患者的復康路上給予幫助，例如：提供庇護工場予學員增加收入及工作機會，提供中途宿舍讓學員適應重投社會。 ▪ 而有關劏房的考察，因為人手不足帶隊的問題，今年未能進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 老師觀察及批改反思報告 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100%參與學生認同活動有助提升他們對精神健康問題的認知，以及新生會如何在精神障礙患者的復康路上給予幫助。 ▪ 100%參與同學認為透過活動能令他們對「課題四：精神健康」有更深刻的印象。 ▪ 評估成效方面，將反思報告改為課題小測，在單元小測中，大部分參加的學生能引述參觀機構的工作，作為回答問題的例子。 	<p>建議下學年繼續舉辦。</p>
<p>為中四級學習主動性強以及成績較優異的同學提供有趣的學習體驗活動，例如「密室逃脫」遊戲，以輕鬆的手法反思基層學生所面對的學習壓力及成長困難。</p>	<p>2023年6月28日上午9至12時</p>	<p>蘇鎂鏞老師</p>	<p>12</p>	<p>因為帶隊老師人手問題，未有選擇「密室逃脫」活動，改為呼應「人口老化」課題去參過「樂齡工作室」，由社企介紹應對香港人口老化的居家安老服務、設施及創新的關懷活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 老師觀察及批改反思報告 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100%參與學生認同活動有助提升他們明白如何應對香港人口老化的居家安老服務、設施及創新的關懷活動。 ▪ 100%參與同學認為透過活動能令他們對「課題十五：人口老化」有更深刻的印象。 ▪ 評估成效方面，同學即日提交了實地考察筆記，當中同學記錄了他們認為有用的參考資料，以及對活動的反思。 	<p>建議下學年繼續舉辦。</p>
<p>為中五級同學提供參觀醫療機構或工作坊的機會，以了解香港的醫療護照制度，思考投身護</p>	<p>2023年7月6日上午9至12時</p>	<p>蘇鎂鏞老師</p>	<p>12</p>	<p>因為未能找到合適的參觀醫療機構，是以改為參觀由房協長者安居中心主辦的「親歷耆境活動」，透過模</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 老師觀察及批改反思報告 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100%參與同學認為透過活動能令他們對「課題十五：人口老化」有更深刻的印象。 ▪ 評估成效方面，同學即日提交了實地考察筆記，當中同學記 	<p>建議下學年繼續舉辦。</p>

理行業的前景。				擬老人晚年在各方面所面對的問題，從而理解創新安老設施對長者的幫助。		錄了他們認為有用的參考資料，以及對活動的反思。 <ul style="list-style-type: none"> 將會以此考察為材料，進行SBA的反思報告。 	
推薦數理科目成績優秀之學生參與香港科技大學「中學/大學雙修課程」。	2022年11月至2023年3月	余裴姬老師 生涯規劃組	5	安排中五級數數理科目成績優秀之學生參與香港科技大學物理及工程課程	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 諮詢學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 100%參與「中學/大學雙修課程」之學生出席率能達80%，且認同能從課程中學習其感興趣之大學學科，探索升學目標方向。 	來年會繼續鼓勵成績優秀之學生參與。
安排中五及中六級有興趣之學生參與應用學習課程及安排中四至中六級不報考中學文憑試中文科的非華語學生參與應用學習中文課程。	全年	余裴姬老師 生涯規劃組 歐國良老師 非華語組	應用學習課程： 28人 應用學習中文課程： 25人	<ul style="list-style-type: none"> 安排中五及中六有興趣之學生參與應用學習課程 安排中四至中六不報考中學文憑試中文科的非華語學生報讀應用學習中文課程 <p>推薦表現良好的學生申請應用學習獎學金</p>	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 檢視學生的成績 諮詢學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 85%參與應用學習課程之學生出席率能達80%，且認同能從課程中認識相關行業的專門知識和學習專業技能 85%參與應用學習(中文)課程學生出席率能達80%，且認同課程內容實用，並有助他們學習日常的中文用語 本年度中六級林海情修讀「數碼漫畫設計與製作」課程，因出席率高及學習態度理想而榮獲應用學習獎學金。 	來年會繼續鼓勵學生報讀應用學習課程，及安排中四至中六不報考中學文憑試中文科的非華語學生報讀應用學習中文課程，以讓他們透過課程的裝備，與將來的升學路向掛鉤。

財務報告

項目	收入〔\$〕	支出〔\$〕	備註
2021-2022 撥款 (其他課程)	84,000.00		
2022-2023 撥款 (其他課程)	84,000.00		
舉辦資優課程或參觀		110,734.00	英文：\$18000、中文：\$11700、 視藝：\$10500、通識：\$2520、 物理：\$1365、生物：\$4000、 健懷：\$3800、數學：\$31449、 數理：\$27400
購買學與教材料費 (包括課程影印費、其他參考書籍)		2,038.00	英文書：\$318 健懷：\$520 PE：\$1200
小計：	168,000.00	112,772.00	
結餘：		55,228.00	

項目	收入〔\$〕			支出〔\$〕		
	中四	中五	中六	中四	中五	中六
2022-2023 撥款〔應用學習課程〕	不適用	78725	142790			
2022-2023 撥款〔應用學習中文課程〕	160800	150700	29000			
應用學習課程費用				不適用	78725	142790
應用學習中文課程費用				160800	150700	29000
學校資助				0	0	0
結餘：				0	0	0