

## 2023-2024 年度學生支援組工作計劃 (中學)

### (1) 本組目標 (長遠目標)

1. 發展個性化學習的策略，為有特別教育需要的學生提供適當的支援，以幫助他們全面發展個人潛能。
2. 幫助所有學生/教師/家長認識、接受和尊重個別差異及增加老師對融合教育的實際運作，建構互相扶持、關愛共融的校園氣氛。

### (2) 強、弱分析

#### 強項：

1. 校內能建立支援有特別教育需要學生的良好文化。
2. 學校積極嘗試不同支援策略，讓學生得到全面的照顧。
3. 校內測考調適系統完善。
4. 學校設校本心理學家支援計劃、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及輔導員，人力能調動更多資源支援學生。

#### 弱項：

1. 有特殊學習需要之學生的學習動機普遍偏低，自信心不足，學習成效未如理想。
2. 個別需要類別的學生支援措施尚未發展完善。
3. 校內教師對融合教育的策略認知仍有待改善。
4. 部分家長對子女支援不足，需積極鼓勵他們了解及參與學校事務。

(3) 本年度目標

科組工作計劃之一

呼應學校關注事項: (1.1) 優化個性化學習的策略，為不同能力的學生建構成功的學習經驗、(1.2) 提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展、(2.1) 建構和諧共融的成長環境						
目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化個性化學習的策略，為不同能力的學生建構成功的學習經驗	1.老師於課堂內外提供適異性學習材料及資源。 (中一、中二) (1) 按科本特性設計分層學習材料 (2) 增加作答模式的多樣性 (3) 評估學生學習成效及作出跟進	<ul style="list-style-type: none"><li>中一級老師(中、英、數、科、地理、生社)及中二級老師(中、英、數)全年進行至少 8 次適異性教學及提綱設計,以照顧學生學習的多樣性。</li><li>適異性學習材料具有分層的學習目標。</li><li>適異性學習材料能提供多樣性的作答模式。</li><li>80%受訪教師認同適異性學習能照顧個性化學習的需要。</li><li>80%受訪教師認同作答模式之多樣性能照顧個性化學習的需要。</li><li>80%受訪教師認同評估學生學習成效並作出跟進有助照顧學生學習的多樣性。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>檢視適異性學習材料</li><li>統計課節數量</li><li>觀察學生</li><li>問卷調查</li></ul>	全年	陳雪芹 尹少鋒 楊紫茵 嚴敏怡 樊展君	教育局撥款  教育心理學家支援
	2.安排有系統的同儕觀課、跨校觀及專業交流。	<ul style="list-style-type: none"><li>組內中學老師全年進行至少 3 次觀課及 2 次課後交流。</li><li>80%受訪教師認同觀課安排有助了解如何在課堂中運用個性化的學習策略。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>統計觀課及交流次數</li><li>問卷調查</li></ul>	全年	陳雪芹 尹少鋒 楊紫茵 嚴敏怡 樊展君	教育局撥款  教育心理學家支援
3.建立各科適異性教學資源庫，讓優良的教材設計得以承傳。	<ul style="list-style-type: none"><li>能利用 teams 建立有關資源庫。</li><li>中、英、數、科學四學科全年能上載至少 30 份、中二 28 份(上 14 下 14)能提供多樣性的作答模式的分層學習材料。</li><li>人文學科(地理、生社)全年能提供至少 4 份能提供多樣性的作答模式的分層學習材料。</li><li>80%的受訪教師曾檢視及參考資源庫教材。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>檢視分層學習材料</li><li>問卷調查</li><li>諮詢教師意見</li></ul>	全年	陳雪芹 尹少鋒 楊紫茵 嚴敏怡 樊展君	教育局撥款  教育心理學家支援	

1.2 提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展。	1. 為初中學生提供不同類型的課外活動，鼓勵學生參加以增加學生對不同技能的興趣，引起他們對學習的好奇心。	<p>全年提供不少於 2 項不同類型的課外活動初中學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%受訪學生認同相關活動能提升其對學習的好奇心。</li> <li>• 80%受訪教師認同相關活動能提升學生對學習的好奇心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計活動次數</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀察學生表現</li> </ul>	全年	陳雪芹 樊展君 嚴敏怡 尹少鋒 輔導員	教育局撥款  校外活動資源
	2. 為中三至中六級有特殊學習需要的學生提供生涯規劃相關的實務性興趣班(如化妝班，攝影班等)，讓學生擴闊及了解對工作世界的認識，促進共通能力的發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年為中三至中六級有特殊學習需要的學生提供不少於 2 項不同類型的實務性興趣班。</li> <li>• 75%受訪教師認同相關活動能讓擴闊學生對工作世界的認識，增強就業的競爭力，促進共通能力的發展。</li> <li>• 75%受訪學生同意活動能提升他們對學習的興趣，並願意繼續學習相關課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計活動次數</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀察學生表現</li> </ul>	全年	嚴敏怡 陳雪芹	/
	3. 提供機會讓參與不同課程的學生於校內展示所學，從而提升學生非學業上的成就感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為參加課外活動的學生提供至少一次的展示機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計活動次數</li> </ul>	全年	陳雪芹	/
2.1 建構和諧共融的成長環境	1. 舉辦講座、工作坊或展覽活動，讓各持份者認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年提供至少 3 次相關主題的講座、工作坊或展覽活動。</li> <li>• 80%受訪學生認同相關活動能提升他們對其他文化的認識。</li> <li>• 80%受訪學生認同相關活動能提升他們對不同需要學生的認識。</li> <li>• 80%受訪教師認同相關活動有助建構和諧校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計活動次數</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	全年	楊紫茵 尹少鋒 輔導員	教育局撥款  校外活動資源

	2.透過生命教育，讓學生明白和而不同、理解和包容的道理。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉行至少2次電影分享會(其中兩級)，引導學生思考和而不同的道理，並鼓勵其學習理解和包容。</li> <li>75%受訪學生認同透過電影分享能使其對不同類型的學生增加理解和包容。</li> <li>80%受訪教師認同電影分享會有助學生了解和而不同的道理，並提升其同理心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計分享會次數</li> <li>觀察學生</li> <li>問卷調查</li> </ul>		楊紫茵 尹少鋒 輔導員 陳雪芹	教育局撥款
--	------------------------------	--	---	--	--------------------------	-------

## 科組工作計劃之二

目標	策略／工作	時間表	對象	負責人	合辦組別/機構	所需資源/ 財政預算
在課堂以外發展學生在學習時所需的能力及提升他們的學習效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>於中學運用讀寫治療服務，訓練學生閱讀及書寫能力，鞏固語文基礎。</li> <li>於初中進行伴讀計劃，訓練學生的閱讀流暢度。</li> <li>聘用言語治療師，訓練學生的言語表達能力。</li> <li>為學生提供生涯規劃，讓學生認識自己的優勢及訂立清晰的未來升學就業方向，增強學生的學習動機。</li> <li>為部份支援層面第二級的學生進行校本個別學習計劃(A 級發展計劃)，並於計劃內運用一頁檔案以學生強項為出發點，視乎學生情況制定不同的學習目標，期間定期了解個別學生學習情況及跟進其發展進度，以解決其情緒或增強學習效能等。</li> <li>繼續推行綠葉計劃，協助學生完成功課並鼓勵學生完成基礎能力工作紙，鞏固基礎。</li> </ol>	全年	有相關學習困難的學生	陳雪芹 尹少鋒 楊紫茵 嚴敏怡 樊展君	教育心理學家 輔導員 教學助理 校外機構	教育局撥款  各科基礎工作紙  獎賞禮物

輔導學生情緒、改善行為及社交表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用外購服務及教育局提供的策略或教具為第二及三層支援層面學生推行各類輔導情緒、改善行為及社交小組，並輔導學生有關技巧。</li> <li>2. 與學校社工及輔導組合作，為全校學生進行精神健康活動推廣及有精神健康困擾的學生提供額外協助。</li> </ol>	全年	有相關學習困難的學生	陳雪芹	教育心理學家 輔導員 學校社工	教育局撥款 校外機構
讓校內教師接受更多的特殊教育培訓及對有特殊教育需要的學生有更深人的認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推介教師接受更多的特殊教育培訓及了解分層工作紙的理念、實際運作及工作詳情。</li> <li>2. 安排教師出席校內講座，提升老師處理有特殊學習需要學生的能力。</li> </ol>	全年	校內教師	陳雪芹	教育局 校外機構	教育局撥款
加強家校合作以全面支援學生成長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立家長群組，發放有特殊教育需要的相關訊息，協助家長掌握更多教導子女的學習及社交適應技巧。</li> <li>2. 安排家校合作活動，協助家長掌握教導子女的學習及社交適應技巧。</li> </ol>	全年	有學習困難學生的家長	陳雪芹	輔導員	教育局撥款

報告二檢討方法：

以上工作計劃內的各項活動完成後，負責人會針對該項活動的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在閱讀活動過程中的表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

## (4)2023-2024 財務預算

資助項目	項目	收入	預算開支
模式津貼(中學)	第一期批款+第二期批款 (預計)	HK\$1,811,745.00	
預計承上結餘		HK\$338,421.68	
	1 位 SENST 支援老師支出 (381000@) [Salary Grant]		HK\$390,540.00
預計總收入		HK\$1,759,626.68	
	2 位輔導員		HK\$546,000.00
	1.6 位教學助理		HK\$364,800.00
	外購個別學習計劃		HK\$90,000.00
	中文讀寫班及相關物資		HK\$20,000.00
	英文讀寫班及相關物資		HK\$50,000.00
	生涯規劃活動及相關物資		HK\$50,000.00
	言語治療服務		HK\$75,000.00
	綠葉計劃導師		HK\$45,000.00
	綠葉計劃及相關物資		HK\$4,000.00
	發展性活動課程及物資		HK\$100,000.00
	外購講座 (2 次)費用		HK\$10,000.00
	推廣精神健康活動與輔導組合辦		HK\$80,000.00
	推廣共融活動		HK\$80,000.00
	家校合作支援活動		HK\$40,000.00
	各小組訓練物資		HK\$4,000.00
	教學資源(中)		HK\$3,000.00
	課程調適教材及資源		HK\$3,000.00
	公開考試調適物資 (IT 組支出)		HK\$0.00
預計總開支			HK\$1,564,800.00
預計結餘			HK\$194,826.68

非華語有特殊學習需要學生資助

資助項目	項目	收入	預算開支
SEN+NCS 本年資助		HK\$101,450.00	
預計承上結餘		HK\$98,561.21	
預計總收入		HK\$200,011.21	
	0.4 位教學助理		HK\$91,200.00
	SEN-NCS 活動及相關物資		HK\$8,000.00
預計總開支			HK\$99,200.00
預計結餘			HK\$100,811.21

(5)小組成員：

負責人：陳雪芹老師

成員：樊展君老師、尹少鋒老師、嚴敏怡老師、楊紫茵老師、黃雪瑩姑娘、楊俊賢先生、麥美琪姑娘、霍駿騏先生

經學校評估及發展組審閱 CSN\_20230829