

2023-2024 新來港學童支援組工作計劃 (中學)

(1) 目標 (長遠目標)

1. 透過中文或英文補習班，協助學生鞏固中文或英文基礎，提高其中文科或英文科成績
2. 加強新來港學生與本地學生間的溝通與合作
3. 建立學生正面的自我形象

(2) 強、弱分析

強項

1. 新來港學童沒有超齡入學的問題，入讀的班級中年齡差距不太大。
2. 大部份新來港學童的自理能力較高。

弱項

1. 新來港學童的廣東話並不流利，較難認識新朋友。
2. 新來港學童的自信心較低，難以適應新生活。
3. 新來港學童本身英文程度較低，未能跟上英文科學習進度。

(3) 本年度目標

科組工作計劃一

呼應學校關注事項: (2): 強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長。						
目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建構和諧共融的成長環境	安排新來港學童參加課後學習支援活動，讓各持份者認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園。	<ul style="list-style-type: none">• 全年提供至少 3 次相關主題的講座、工作坊、參觀或展覽活動。• 80%受訪學生認同相關活動能提升他們對其他文化的認識。• 80%受訪學生認同相關活動能提升他們對不同需要學生的認識。• 80%受訪教師認同相關活動有助建構和諧校園。	<ul style="list-style-type: none">• 統計活動次數• 問卷調查	全年	何宗輝	活動開支 問卷
	透過生命教育，讓學生明白和而不同、理解和包容的道理。	<ul style="list-style-type: none">• 全年舉行至少 2 次電影分享會,引導學生思考和而不同的道理,並鼓勵其學習理解和包容。• 75%受訪學生認同透過電影分享能使其對不同類型的學生增加理解和包容。• 80%受訪教師認同電影分享會有助學生了解和而不同的道理,並提升其同理心。	<ul style="list-style-type: none">• 統計分享會次數• 觀察學生• 問卷調查	全年	何宗輝	活動開支 問卷

科組工作計劃二

目標	策略／工作	時間表	負責人	所需資源
協助新來港學童鞏固中文或英文基礎，提高其中文科或英文科成績	為新來港學童開設中文或英語補習班，並購置各科教材及教具配合，以提高新來港學童的中文或英文學習能力。	全年	何宗輝	服務供應商 問卷
增強新來港學童的自信心，提升學生的抗逆力。	安排新來港學童參觀本地特色景點，以增加他們對香港的認識及歸屬感。	全年	何宗輝	活動開支 問卷
	與新來港學童個別面談或舉行小組活動，了解個別學生的需要及其面對的困難，從而協助其解決困難。	全年	何宗輝	活動開支 問卷

報告二檢討方法：

以上工作計劃內的各項活動完成後，負責人會針對該項活動的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在閱讀活動過程中的表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

(4) 財政預算

中學

	項目	預算收入	預算開支	備註
1.	2023-2024 年度新來港學童津貼預支撥款	\$59320		預算申請 10 名中學新來港學童預支撥款，每名\$5932，共\$59320。
2.	為新來港學童開設中文或英語補習班的導師費用		\$38600	預算為 10 名中學新來港學童開設中文或英語補習班，中學每名學生的導師費預算為\$3,860，合共\$38600。
3.	為新來港學童安排參觀本地特色景點活動費用		\$17720	預算為 10 名中學新來港學童安排參觀本地特色景點活動，費用合共\$17720。
4.	為新來港學童安排輔導小組支援活動		\$3000	預算為 10 名中學新來港學童安排輔導小組支援活動，費用合共\$3000。
	總計	\$59320	\$59320	

(5) 組員名單

負責人：何宗輝老師