

2022-2023 公民與社會發展科周年報告

一. 工作小組

負責人：樊展君老師

成員：歐麗娜老師、歐陽瑋珊老師、褚家輝老師、方子軒老師、謝庭姿老師、尹少鋒老師及余裴姬老師

二. 會議次數及日期

全年共舉行三次會議

第一次：2022年9月2日

第二次：2023年1月16日

第三次：2023年7月6日

三. 科組檢討報告之一

呼應學校關注事項: 1. 延伸自學之向度，促進個性化學習				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
優化個性化學習的策略，為不同能力的學生建構成功的學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同渠道展示學生的學習成果，提升學生於學習的成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師曾於不同渠道展示學生的學習成果。 70%受訪老師認為有關安排能提升學生於學習的成功感 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%受訪老師曾於不同渠道展示學生的學習成果。 ➤ 100%受訪老師認同即時展示學習成果能提升學與教的成效 ➤ 學生能從其他學生的學習成果中反思及學習，增進學生與學生的共學氣氛。 ➤ 部分學生因為個人理由不願意將功課在班上作公開展示，以致能夠展示的學習成果有限。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議同事在學期初鼓勵同學分享學習成果。 ➤ 建議前進班的任教老師在批改時若看到佳作，亦可與其他同級課任老師分享，以便讓學生從其他學生佳作中學習。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過善用電子學習平台數據，即時回饋提升學與教成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師曾運用電子學習平台數據以優化學與教策略。 80%受訪教師認同善用電子學習平台數據能提升學與教成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%教師曾運用電子學習平台數據優化學與教策略。 ➤ 80%受訪老師認同即時網上評估練習能提升學與教的成效。 ➤ 科任老師能按評估結果提供適切回饋，調節教學進度及策略，提升學與教效 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學年繼續運用不同類型的網上練習作課前練習。 ➤ 按班別特質安排適切的電子學習平台進行學與教活動，來評估學生對概念的

			能。	認識及理解，以調節教學活動，照顧不同學生的學習需要。
--	--	--	----	----------------------------

呼應學校關注事項: 2. 強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
培養學生的公民素養	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同單元課程培養學生公民素養，增加學生對國家的認識，培養國家觀念 	<ul style="list-style-type: none"> 70%受訪學生認同學習活動有助培養其公民素養 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生成長組國民教育小組合作，邀請了勵進教育中心為中四、五同學進行「國家發展知多少」的專題講座，為配合中四級的主題一課題3學習重點有關中華文化的教學內容，講座主題為「在世界發展中的中華文明」，讓學生認識中華文化。 與人文學科合辦人文學科週，本年度主題為非物質文化遺產，因應不同級別教學進度，安排了中四參加非物質文化遺產講座，亦安排了中四、五級學生參加中華文化藝墟及觀賞變臉表演，從中體會中華文化的豐富多彩。活動後，有約91%學生認為藝墟活動值得再安排。 在使用網上自學平台方面，部分同學能回應每月閱讀至少一篇文章的要求。網上自學平台的篇章內容涵蓋國家與香港的不同方面，其中包括國家在不同領域的發展成就，亦同時包括國家與香港的憲制關係，有效提供不同內容種類的文章或短片，回應學生的學習興趣及習性。 100%教師認為活動有能助學生從多角度認識國家。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年亦會繼續在課堂教學中加強學生公民意識。 繼續與學生成長組國民教育小組及不同科組合作，為學生安排與課題相關的國情講座及活動。 來年繼續安排學生參加網上自學閱讀平台。

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%受訪學生認為公民科的教學內容能有助他們認識國家，培養國家觀念，提升公民素養。 	
--	--	--	---	--

科組計劃之二

目標	策略／工作	成效	建議
強化科內教師的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課、觀課及課後交流，發展科內老師成為學習的促進者 ● 科內老師參與不同類型的講座及工作坊，並透過共同備課分享交流，協助教學團隊運用相關的教學策略提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5位科內老師在本年曾經參與教育局或校外機構有關提升公民科教學水平的培訓。 ● 相關老師亦透過共同備課與科組同事作專業交流及分享，讓科組同事能了解培訓課程的內容。 ● 本年度已進行不少於15次共同備課，讓同事作分享交流，同時討論不同課題可運用的教學策略及教學重點，提升教學效能。 ● 校內圖書館亦已添購不少與中國社會及中華文化相關的書籍，圖書館亦在下學期舉辦主題書展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年會繼續進行按課題共同備課，將會分級或跨級進行，加強科內同事協作及專業交流。 ➤ 繼續鼓勵老師在出席公民科相關的講座或培訓後，於共同備課節與科組同事分享交流。 ➤ 持續添購與公民科相關教材、教具及圖書。
利用電子學習輔助學生發展自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師在課堂運用不同的電子工具進行課前預習及課堂回饋及評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有科內老師曾在課堂運用電子工具(包括 Microsoft Teams、One Note 等)進行課前預習及課堂回饋及評估，效果尚算滿意，學生能運用電子工具作討論匯報，工具亦有助記錄討論內容及教師回饋，讓學生能在課後跟進學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵老師運用不同類型的工具作課前預習，如 Edpuzzle 或 MS Form，輔助學生發展自學能力，建立備課習慣，亦有助科任老師評估學生學習進程。
根據學生特質，提供適切課程及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師抽離非華語學生進行小組學習及擬定英文教學資源及測考卷 ● 為不同特殊學習需要的學生提供測考調適，例如：加時、放大卷以及「語音轉換文字」考試調適 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度安排老師為11位中四級及10位中五級非華語學生進行抽離小組，以全英語授課形式支援學習需要。 ● 學習與支援組本年度在上學期考試為16位中四級及12位中五學生提供不同形式的考試調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續為非華語學生提供抽離小組的支援。 ➤ 逐步翻譯校外教學資源及添購公民科相關的英文書籍，豐富學生學習。 ➤ 建議容許有特殊學習需要的同學有更多功課寬限或提示，回應學習差異。

四. 財政報告

	支出項目	預算開支	實際開支	盈餘	備註
1	教學活動物資	1000	328.5	671.5	-校內比賽活動物資
2	教材資源	10000	7944.51	2055.49	-明報公民科網上教學資源庫 -《道德與法治》參考書 -沉浸式拍攝用具
3	學科活動費用	10000	3544.4	6455.6	-非華語學生簽證申請 -內地交流用應急物資 -內地數據卡 -學生考察團費用
4	香港學習體驗活動	120000	29195	90505	-「第二屆青年法治領航員」學生活動津貼 -S5 香港歷史文化考察團
5	中華文化推廣活動	40000	24800	15200	-中華文化藝墟活動
	總額	181000	65122.41	114887.6	

五. 全年總評

成就：

本年度，本科組與學生成長組、中史科及生活與社會科合作，分別參加多個與《憲法》、《基本法》及國家安全相關的比賽或活動，同時籌備與國家發展相關的展覽及講座，提升學校內的公民教育的氛圍，期望有助學生建立正確的價值觀。

另外，本科組在校內外亦為學生安排了不同類型的中華文化相關活動，包括於國家安全教育日前夕舉辦中華文化藝墟及非物質文化遺產——四川變臉的表演，以及於試後活動期間亦與歷史科及地理科合辦本地歷史文化考察團

反思：

學科課題內容及知識量既廣且闊，部分概念用字或知識內容未必是學生日常關心的議題，加上學與教活動多為簡報講授，學生未必能掌握及理解有關概念。期望能豐富學與教的活動，讓學生能從體驗中學習概念內容。

附錄 1: <2022- 2023 年活動記錄>

項目	日期	活動名稱及簡介	帶隊老師/負責老師	參加情況	成績
1	2022 年 9、10 月	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2022 機構：香港青年培育會 透過標語創作帶動中、小學生主動正確認識和了解《基本法》，掌握《基本法》背後的重要意義，明白「一國兩制」與《基本法》的關係。	各班課任老師	經挑選後，全校共有 23 名學生參加比賽	所有學生均未有獲獎。
	2022 年 9 月 19 日	「iTeen」參觀廉署 機構：香港廉政公署 透過參觀及了解廉署工作，認識法治對香港的重要性。	活動與學生成長組合辦	S4 及 S5 級公民大使及領袖生參加，	
2	2022 年 6 至 10 月	「詠春的虛擬境界系列」— 虛擬詠春學習系統體驗課堂 機構：香港樹仁大學 — 透過應用創新科技(AI)追蹤技術，配以軟硬件配套，精準系統教授中小學生學習中國傳統詠春技藝 — 理解詠春技藝當中如何體現中國文化思想，例如儒家思想及道家思想，傳承中國文化	FCK、TTC	共有 14 位學生參加，學員已於 2023 年 11 月進行成果發佈會。	
3	2022 年 9 月 26 日	國慶專題講座(一)——「我們的故宮」 機構：中國文化研究院 邱逸博士到校為學生介紹北京故宮的建築特色及當中的文化色彩，讓學生身處香港亦能感受北京故宮建築的文化精萃。	YPK、FTH、FCK	全體中四及中五	
4	2022 年 9 月 26 至 29 日	為慶祝 73 周年國慶，老師嘗試以「中國航天科技之成就」製作一系列的展板，於中學校務處附近位置展示，讓同學於小息或午膳時間閱覽，了解更多航天知識、國家航天工程的發展等資訊。期望配合曹博士的講座，從中建構核心價值，明白「堅毅」是成功的必要元素，亦是中國偉人的個人重要特質。	人文學科	全校師生	

5	2022 年 11 月	<p>全民國情知識賽 2022</p> <p>透過參加比賽，學生認識了不少中國別具特色的文化習俗，從有趣的比賽題目中提升學生對中華文化的興趣。</p>	人文學科	本校獲得全港最踴躍參加大賽，而高中組學生亦表現不俗，於初賽期間曾是全港頭十，但最終未能獲得資格參加決賽。	
6	2022 年 11 月 12 日	第 12 屆全港學生中國國情知識大賽(初賽)	FCK、ALN	共有 8 名中四、五學生參加比賽，但未能晉級。	
7	2022 年 12 月	<p>「2022『國家憲法日』網上問答比賽」</p> <p>機構：香港教育城</p> <p>提升學生對《憲法》、《基本法》和國家安全的認識。</p>	各班課任老師	除非華語班外，所有學生均參加比賽。	所有學生均未有獲獎。
8	2023 年 3 月至 4 月	人文學科週、中華文化藝墟活動暨非物質文化遺產演出。	FCK 及人文學科	全校師生	
9	2023 年 4 月 22 日	<p>「一帶一路與我何干」綜合能力比賽 2023</p> <p>透過比賽，學生充分了解「一帶一路」及粵港澳大灣區的規劃對生涯規劃的重要性，亦能反思如何投入國家發展大局及為國家作出貢獻</p>	ALN	S4C 陳枝林、冼碧欣及王嘉俐代表學校參賽	所有學生均未有獲獎
10	2023 年 6 月 16 日	<p>公民科內地考察</p> <p>主題為文化保育及科技之旅，分別參訪了深圳市工業展覽館、深圳博物館中的改革開放展覽館和民俗館，並參觀了甘坑客家小鎮。從參訪點中，學生能親身體會國家發展歷程，以及如何保育及承傳中華文化。</p>	教育局安排	共有 102 名師生參加考察。	

11	2023年6月29日	公民科本地歷史文化及農業發展考察團 學生透過參觀元朗天后廟及現代化有機農莊，認識香港本地文化及農業發展，同時時近端午節，讓學生親身體驗端午節節慶習俗。	FCK、YPK、WSF、地理科及歷史科老師	除 NCS 學生因宗教節慶未能參加，其餘 S5 學生均參加考察。	
12	2023年7月2日至7月7日	2023「同心迎亞運，攜手向未來」港澳青年浙江行 2023年將於杭州舉行亞運，學生能與近千名港澳青年親身感受杭州亞運氣氛，同時到浙江省參訪，了解浙江經濟社會文化發展的同時，亦與不同地方的年青人交流。	ALN 及中史科老師	共有 10 名中四、五學生參加是次活動。	
13	2023年7月至8月	第二屆青年法治領航員訓練計劃 透過一系列講座及社會參與，加強學生對國家憲法、《基本法》及港區國安法的認知，以及啟發學生多角度思考及分析能力，主動關心香港社會事務。	FCK	共有 3 名中四丙班學生參加，分別是王嘉俐、鄭芷嫣及許天道	