

2023-2024 公民與社會發展科工作計劃

(1) 科本目標 (長遠目標)

1. 培養學生的人文素養，讓他們珍視歷史和文化作為人類的共同經驗，熱愛大自然和關注它的可持續發展。
2. 培養學生的資訊素養，透過資訊科技教育提升學生的學習動機，協助學生建立自學能力。
3. 培養學生建立慎思明辨能力，讓學生就不同情境的當代發展成熟議題 (例如文化、社會政治、經濟及科技) 作出多角度思考。
4. 培養學生重視尊重別人及關注共同福祉，學習處理相互衝突，協助學生建立解決問題能力。
5. 培養學生建立正向積極的價值觀，加深個人對中國國籍和中國公民身份了解和認同，裝備學生迎接本地、國家和世界各種轉變，成為有識見及負責任的公民。

(2) 強、弱分析

強項

1. 老師及學生運用資訊科技之能力有所提升，有助在課堂內及課堂外善用電子學習工具進行學習及評估。
2. 學校不同科組協作良好，有效營造積極正面的氛圍，多方面合作培養學生的公民素養。
3. 教師團隊有多年通識教育科教學經驗，透過共同備課、參與工作坊，並定時進行專業交流，提升團隊教學效能。

弱項

1. 學科內容及知識面廣且闊，學生未必能掌握理解有關概念，部分學生學習能力及動機較弱，老師需運用多元化教學策略及配合電子學習工具，提升學生在課堂的參與度，提升學生的學習興趣。
2. 學生之間存在不同的學習差異，例如非華語學生及具特殊學習需要的學生，老師需要在教學及考評作出不同程度的調適。

(3)本年度目標 (短期目標—包括呼應學校關注的目標及本科基於強弱分析或配合課改及學生需要而訂重點發展的目標)

科組工作計劃之一

呼應學校關注事項：1. 延伸自學之向度，促進個性化學習						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化個性化學習的策略，為不同能力的學生建構成功的學習經驗。	<ul style="list-style-type: none"> 透過善用電子學習平台數據，即時回饋提升學與教成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師曾運用電子學習平台數據以優化學與教策略。 80%受訪教師認同善用電子學習平台數據能提升學與教成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計運用之情況 問卷調查 	全年	樊展君 陳靜寧 謝庭姿	-網上練習 -問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同渠道展示學生的學習成果，提升學生於學習的成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 100%科目能利用不同渠道例如壁佈板、網上學習平台或校外媒體展示學生的學習成果。 80%受訪教師認同有關安排能提升學生於學習的成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計運用之情況 問卷調查 	全年	樊展君 歐陽瑋珊 余裴姬 褚家輝	-教材 -問卷
提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展。	<ul style="list-style-type: none"> 安排參觀活動，擴寬學生視野，以提升學生對學習的好奇心。 籌辦中四級內地交流團 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 受訪學生認同相關活動能擴寬其視野 70% 受訪學生認同相關活動能提升其對學習的好奇心。 70% 受訪教師認同相關活動能擴寬學生視野。 70% 受訪教師認同相關活動能提升學生對學習的好奇心。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 問卷調查 	全年	樊展君 褚家輝 歐陽瑋珊 陳靜寧 余裴姬 尹少鋒 潘國偉	-問卷 -教材 -活動 -開支

呼應學校關注事項：2. 強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 統整各科課程規劃，確保具備培養公民素養之元 	<ul style="list-style-type: none"> 80%受訪教師認同修訂教學進度表及活動規劃，有助規劃課程時加入相關的公民素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教材 統計活動次 	全年	樊展君 褚家輝	-教材 -問卷

培養學生的公民素養	<p>素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同單元課程及教學活動培養學生公民素養，增加學生對國家的認識，培養國家觀念 	<p>養元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 75%受訪學生認同學習活動有助培養其公民素養及解難能力。 ● 80%受訪教師認同課程統整有助學生培養公民素養及解難能力。 	<p>數</p> <ul style="list-style-type: none"> • 諮詢老師意見 • 諮詢學生意見 		<p>余裴姬 歐陽瑋珊 羅思棋 歐麗娜 謝庭姿 尹少鋒 陳靜寧 潘國偉</p>	-活動 開支
-----------	---	---	---	--	---	-----------

科組工作計劃之二

目標	策略／工作	時間表	對象	負責人	合辦組別 / 機構	所需資源
強化科內教師的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> • 透過共同備課、觀課及課後交流，發展科內老師成為學習的促進者 • 科內老師參與不同類型的講座及工作坊，並透過共同備課分享交流，協助教學團隊運用相關的教學策略提升教學效能 	全年	科內老師	樊展君 謝庭姿	不適用	不適用
利用電子學習輔助學生發展自學能力	<ul style="list-style-type: none"> • 老師在課堂運用不同的電子工具進行課前預習及課堂回饋及評估 	全年	中四、中五及中六	樊展君 陳靜寧 羅思棋	不適用	-網上練習

根據學生特質，提供適切課程及支援	<ul style="list-style-type: none"> 老師抽離非華語學生進行小組學習及擬定英文教學資源及測考卷 為不同特殊學習需要的學生提供測考調適，例如：加時、放大卷以及「語音轉換文字」考試調適 	全年	中四以英語應考通識教育科公開試的非華語學生及有特殊學習需要的學生	樊展君 歐麗娜 褚家輝 陳靜寧 尹少鋒 潘國偉	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學習支援組 特殊學習需要支援組 考試與行政組 	調適教材/測考材料
------------------	--	----	----------------------------------	---	---	-----------

報告二檢討方法：

以上工作計劃內的各項活動完成後，負責人會針對該項活動的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在閱讀活動過程中的表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

(4)財政預算

	支出項目	預算開支	備註
1	教學活動物資	1000	教具、課堂活動物資及校內活動物資等，相關費用由全方位學習津貼資助
2	教材資源	30000	文憑試試題、學科相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）等，相關費用由公民及社會發展科津貼支付
3	學科活動費用	20000	非中國籍學生的護照簽證費用、車費津貼、場地入場費及活動課程收費，相關費用由公民科津貼支付
4	香港學習體驗活動	50000	本地公民科相關體驗考察費用，相關費用由公民與社會發展科津貼支付
5	中華文化推廣活動	30000	與人文學科共同籌辦，由全方位學習津貼支付，同時運用「我的行動承諾」加強版撥款
6	內地考察交流活動費用	400000	費用由公民科津貼、我的行動承諾撥款及高中學生交流活動資助計劃支付
7	教職員專業交流活動費用	50000	費用由公民科津貼支付
	總額	581000	

(5)組員名單

負責人： 樊展君老師

成 員： 歐麗娜老師、歐陽瑋珊老師、陳靜寧老師、褚家輝老師、羅思棋老師、潘國偉老師、謝庭姿老師、尹少鋒老師及余裴姬老師